

**STAROSTWO POWIATOWE  
W NOWYM DWORZE GDAŃSKIM**

*ul. gen Władysława Sikorskiego 23, 82-100 Nowy Dwór Gdański,  
tel. (55) 2473668, fax (55)2473671*

---

OSS.435.1.2025.BZ

**Informacja o stanie realizacji  
zadań oświatowych  
w Powiecie Nowodworskim  
w roku szkolnym 2024/2025**



---

Wydział Oświaty i Spraw Społecznych Nowy Dwór Gdański,  
wrzesień 2025 r.

## SPIS TREŚCI

str.

<b>1. Wstęp i metryczka Powiatu Nowodworskiego .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Podstawowe decyzje prawne .....</b>	<b>5</b>
<b>3. Demografia i stan organizacji szkół i placówek .....</b>	<b>8</b>
<b>4. Baza oświatowa .....</b>	<b>19</b>
<b>5. Kadra pedagogiczna, administracja i obsługa .....</b>	<b>25</b>
<b>6. Zadania finansowo-oświatowe realizowane przez Powiat .....</b>	<b>28</b>
<b>7. Nauczanie: .....</b>	<b>35</b>
<b>Liceum Ogólnokształcące im. Ziemi Żuławskiej w Nowym Dworze Gdańskim ...</b>	<b>35</b>
<b>Zespół Szkół w Nowym Dworze Gdańskim .....</b>	<b>38</b>
<b>Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Ireny Sendlerowej w Nowym Dworze Gdańskim .....</b>	<b>40</b>
<b>8. Pozostała działalność placówek:.....</b>	<b>42</b>
<b>Liceum Ogólnokształcące im. Ziemi Żuławskiej w Nowym Dworze Gdańskim ...</b>	<b>42</b>
<b>Zespół Szkół w Nowym Dworze Gdańskim .....</b>	<b>48</b>
<b>Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Ireny Sendlerowej w Nowym Dworze Gdańskim .....</b>	<b>48</b>
<b>Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Nowym Dworze Gdańskim.....</b>	<b>50</b>
<b>9. Kontrole w roku szkolnym 2024/2025 .....</b>	<b>52</b>
<b>10. Materiały źródłowe .....</b>	<b>54</b>

## CZĘŚĆ I - WSTĘP I METRYCZKA POWIATU NOWODWORSKIEGO

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych, organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.

Zadania Powiatu Nowodworskiego w zakresie oświaty realizowane są głównie w oparciu o poniższe akty prawne:

1. Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 107 ze zm.)
  2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2017 r. poz. 60 ze zm.)
  3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.)
  4. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 986 ze zm.)
  5. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2022 r., poz. 2230 ze zm.)
  6. Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (t.j. Dz.U. z 2025 r. poz. 439)
  7. Ustawa z dnia 12 kwietnia 2019 r. o *opiece zdrowotnej* nad uczniami (t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 1078)
- oraz innej źródłowej dokumentacji.

Zadaniem oświatowym powiatu jest:

1. Zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej.
2. Zapewnienie dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego dla uczniów przybywających z zagranicy.
3. Zapewnienie warunków prowadzenia kwalifikacyjnych kursów zawodowych w szkołach i placówkach prowadzonych przez powiat.
4. Przedstawienie organowi stanowiącemu JST przez organ wykonawczy JST, w terminie do dnia 31 października, informacji o stanie realizacji zadań oświatowych., w tym o wynikach:
  - egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego
  - nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

**Tabela 1 Metryczka powiatu (kwoty roczne)**

Metryczka powiatu		2022	2023	2024
Liczba ludności powiatu		33815	33626	33392
Budżet powiatu	dochody ogółem	75 735 257,18 zł	71 968 724,89 zł	89 548 268,73 zł
	wydatki ogółem	67 629 192,35 zł	85 773 042,16 zł	91 554 627,82 zł
Budżet w przeliczeniu na jednego mieszkańca	dochody	2 239,69 zł	2 140,27 zł	2 681,72 zł
	wydatki	1 999,98 zł	2 550,79 zł	2 741,81 zł
Otrzymana kwota subwencji oświatowej ogółem dla powiatowych <b>placówek publicznych</b>		12 305 679,43 zł	13 848 892,66 zł	19 227 127,00 zł

Otrzymana kwota subwencji oświatowej dla <b>placówek niepublicznych</b>	1 466 155,00 zł	1 784 031,26 zł	2 358 442,00 zł
Otrzymana kwota środków z Funduszu Pomocy na realizację dodatkowych zadań oświatowych <b>na uczniów z Ukrainy</b>	169 169,00 zł	238 118,00 zł	382 279,00 zł
Liczba uczniów w powiatowych placówkach oświatowych - <b>stan na 30.09</b>	934	934	965
Otrzymana subwencja oświatowa w przeliczeniu na jednego ucznia <b>powiatowych placówek oświatowych</b>	13 1750,24 zł	14 827,51 zł	19 924,48
Wydatki na oświatę i wychowanie w <b>powiatowych placówkach oświatowych i Starostwie</b> ogółem	19 960 901,53 zł	21 864 403,02 zł	30 567 876,34 zł
Wydatki na oświatę i wychowanie w <b>powiatowych placówkach oświatowych i Starostwie</b> ogółem w przeliczeniu na jednego ucznia	21 371,41 zł	23 409,42 zł	31 676,55 zł
Liczba wychowanków <b>placówki niepublicznej (OREW)</b> dotowanego przez Powiat Nowodworski - <b>stan na 30.09</b>	26	26	26
Przekazana dotacja na <b>placówkę niepubliczną (OREW)</b> w roku	1 535 894,57 zł	1 784 031,26 zł	2 338 031,19 zł
Przekazana dotacja w przeliczeniu na jednego wychowanka <b>placówki niepublicznej (OREW)</b> w roku	59 072,86 zł	68 616,58 zł	89 924,27 zł
Stopa bezrobocia	12,8%	11,4%	10,7%

Źródło:

1. GUS – stan na 31 XII 2022, 2023, 2024 r.
2. SIO – stan na 30 IX 2022, 2023, 2024 r.
3. Materiały źródłowe Starostwa Powiatowego w Nowym Dworze Gdańskim

## CZĘŚĆ II - PODSTAWOWE DECYZJE PRAWNE

W roku szkolnym 2024/2025 organ prowadzący podjął następujące decyzje w zakresie działalności oświatowej:

### **Uchwały Rady Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim:**

- UCHWAŁA NR VI/46/2024 RADY POWIATU W NOWYM DWORZE GDAŃSKIM z dnia 25 września 2024 r. w sprawie zmiany Uchwały Nr X/78/2019 Rady Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 23 grudnia 2019 r. w sprawie ustalenia kryteriów i trybu przyznawania Nagrody Starosty Nowodworskiego i Nagrody Dyrektora dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Nowodworski
- UCHWAŁA NR II/7/2025 RADY POWIATU W NOWYM DWORZE GDAŃSKIM z dnia 18 marca 2025 r. w sprawie ustalenia zasad przyznawania jednorazowego Stypendium Starosty Nowodworskiego w ramach programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży uczących się w szkołach ponadpodstawowych i specjalnych na terenie Powiatu Nowodworskiego
- UCHWAŁA NR II/8/2025 RADY POWIATU W NOWYM DWORZE GDAŃSKIM z dnia 18 marca 2025 r. w sprawie ustalenia kryteriów i trybu przyznawania Nagrody Starosty Nowodworskiego i Nagrody Dyrektora dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Nowodworski
- 

### **Uchwały Zarządu Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim:**

- UCHWAŁA NR 119/2024 Zarządu Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 8 października 2024 r. w sprawie uchylenia Uchwały Nr 93/2024 Zarządu Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 9 lipca 2024 r. w sprawie wyznaczenia nauczyciela do zastępowania dyrektora Liceum Ogólnokształcącego im. Ziemi Żuławskiej w Nowym Dworze Gdańskim podczas jego nieobecności oraz Uchwały Nr 94/2024 Zarządu Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 9 lipca 2024 r
- UCHWAŁA NR 150/2024 Zarządu Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 3 grudnia 2024 r. w sprawie ustalenia przerw w funkcjonowaniu Przedszkola Specjalnego im. Ireny Sendlerowej w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Ireny Sendlerowej w Nowym Dworze Gdańskim w 2025 roku
- UCHWAŁA NR 154/2024 Zarządu Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 10 grudnia 2024 r. w sprawie przyjęcia Regulaminu rekrutacji dla projektu „Nowodworska Akademia Zawodowców – gotowi do pracy”
- UCHWAŁA NR 158/2024 Zarządu Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 17 grudnia 2024 r. w sprawie powołania Zespołu Zarządzającego projektem „Nowodworska Akademia Zawodowców – gotowi do pracy”
- UCHWAŁA NR 6/2025 Zarządu Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 14 stycznia 2025 r. w sprawie ustalenia planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat pobieranych za kształcenie oraz ustalenia specjalności i formy kształcenia, objętych dofinansowaniem w 2025 roku
- UCHWAŁA NR 9/2025 Zarządu Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 16 stycznia 2025 r. w sprawie upoważnienia Dyrektora Zespołu Szkół w Nowym Dworze Gdańskim do realizacji w imieniu Powiatu Nowodworskiego projektu „Nowodworska Akademia Zawodowców – gotowi do pracy”

- UCHWAŁA NR 10/2025 Zarządu Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 16 stycznia 2025 r. w sprawie upoważnienia Dyrektora Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Nowym Dworze Gdańskim do realizacji w imieniu Powiatu Nowodworskiego projektu „Nowodworska Akademia Zawodowców – gotowi do pracy”
- UCHWAŁA NR 11/2025 Zarządu Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 16 stycznia 2025 r. w sprawie upoważnienia Dyrektora Zespołu Szkół w Nowym Dworze Gdańskim do realizacji w imieniu Powiatu Nowodworskiego projektu „Nowoczesna szkoła – gwarantem sukcesu”
- UCHWAŁA NR 24/2025 Zarządu Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 4 lutego 2025 r. w sprawie sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Nowodworski za rok 2024
- UCHWAŁA NR 40/2025 Zarządu Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 25 lutego 2025 r. w sprawie zmiany Uchwały Nr 6/2025 Zarządu Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 14 stycznia 2025 r. w sprawie ustalenia planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat pobieranych za kształcenie oraz ustalenia specjalności i formy kształcenia, objętych dofinansowaniem w 2025 roku
- UCHWAŁA NR 41/2025 Zarządu Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 25 lutego 2025 r. w sprawie wysokości dotacji w roku 2025 dla Ośrodka Rehabilitacyjno Edukacyjno Wychowawczego w Jezierniku
- UCHWAŁA NR 72/2025 Zarządu Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 8 kwietnia 2025 r. w sprawie ustalenia wysokości jednorazowego Stypendium Starosty Nowodworskiego w ramach programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży uczących się w szkołach ponadpodstawowych i specjalnych na terenie Powiatu Nowodworskiego w 2025 roku
- UCHWAŁA NR 73/2025 Zarządu Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 8 kwietnia 2025 r. w sprawie powołania Komisji Stypendialnej do opiniowania wniosków o przyznanie jednorazowego Stypendium Starosty Nowodworskiego w ramach programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży uczących się w szkołach ponadpodstawowych i specjalnych na terenie Powiatu Nowodworskiego
- UCHWAŁA NR 80/2025 Zarządu Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 29 kwietnia 2025 r. w sprawie wprowadzenia Standardów ochrony małoletnich obowiązujących przy realizacji projektu „Nowodworska Akademia Zawodowców – gotowi do pracy”
- UCHWAŁA NR 86/2025 Zarządu Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 13 maja 2025 r. w sprawie ustalenia dodatkowego dnia wolnego w Przedszkolu Specjalnym im. Ireny Sendlerowej w Nowym Dworze Gdańskim
- UCHWAŁA NR 102/2025 Zarządu Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 22 lipca 2025 r. w sprawie ustalenia wynagrodzenia dla ekspertów wchodzących w skład komisji egzaminacyjnej dla nauczycieli kontraktowych ubiegających się o awans na stopień nauczyciela mianowanego
- UCHWAŁA NR 103/2025 Zarządu Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 22 lipca 2025 r. w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej dla nauczyciela ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Ireny Sendlerowej w Nowym Dworze Gdańskim ubiegającego się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego

- UCHWAŁA NR 115/2025 Zarządu Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 26 sierpnia 2025 r. w sprawie przyjęcia Regulaminu rekrutacji dla projektu „Nowodworska Akademia Zawodowców – gotowi do pracy”

#### **Zarządzenia Starosty Nowodworskiego**

- ZARZĄDZENIE NR 46/2024 Starosty Nowodworskiego z dnia 13 września 2024 r. w sprawie kontroli wdrożenia standardów ochrony małoletnich w placówkach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Nowodworski
- ZARZĄDZENIE NR 55/2024 Starosty Nowodworskiego z dnia 8 listopada 2024 r. w sprawie przeprowadzenia inwentaryzacji w jednostkach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Nowodworski
- ZARZĄDZENIE NR 60/2024 Starosty Nowodworskiego z dnia 29 listopada 2024 r. w sprawie zmiany Zarządzenia Nr 55/2024 Starosty Nowodworskiego z dnia 8 listopada 2024 roku w sprawie przeprowadzenia inwentaryzacji w jednostkach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Nowodworski
- ZARZĄDZENIE NR 65/2024 Starosty Nowodworskiego z dnia 13 grudnia 2024 r. w sprawie zmiany Zarządzenia Nr 55/2024 Starosty Nowodworskiego z dnia 8 listopada 2024 roku w sprawie przeprowadzenia inwentaryzacji w jednostkach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Nowodworski, zmienionego Zarządzeniem nr 60/2024 Starosty Nowodworskiego z dnia 29 listopada 2024 r. w sprawie przeprowadzenia inwentaryzacji w jednostkach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Nowodworski
- ZARZĄDZENIE NR 2/2025 Starosty Nowodworskiego z dnia 2 stycznia 2025 r. w sprawie ustalenia maksymalnego miesięcznego wynagrodzenia dla dyrektorów i zastępców dyrektorów jednostek organizacyjnych powiatu
- ZARZĄDZENIE NR 14/2025 Starosty Nowodworskiego z dnia 10.03.2025 r. w sprawie powołania Powiatowej Komisji Konkursowej do przeprowadzenia powiatowego etapu Pomorskiego Konkursu Wiedzy o Samorządzie Terytorialnym 2025

## CZĘŚĆ III – DEMOGRAFIA I STAN ORGANIZACJI SZKÓŁ I PLACÓWEK

### Etapy polskiego systemu szkolnictwa:

- I. Żłobek
- II. Przedszkole
- III. Szkoła podstawowa
- IV. Szkoła ponadpodstawowa

Żłobki, oddziały żłobkowe i kluby dziecięce przeznaczone są dla dzieci w wieku od 0 do 3 lat i nie stanowią części systemu nauczania w Polsce.

### System nauczania w Polsce stanowią:

1. edukacja przedszkolna
2. edukacja szkolna

Edukacja przedszkolna przeznaczona jest dla dzieci w wieku od 3 do 6 lat, a system szkolnictwa w Polsce zakłada, że każdy sześciolatek musi obowiązkowo przejść roczne przygotowanie przedszkolne, czyli tzw. zerówkę.

Edukacja szkolna obejmuje

- 8-letnią szkołę podstawową
- 4-letnie liceum ogólnokształcące
- 5-letnie technikum
- 3-letnią szkołę branżową I stopnia
- 2-letnią szkołę branżową II stopnia
- 3-letnią szkołę specjalną przysposabiającą do pracy
- szkołę policealną dla osób posiadających wykształcenie średnie lub wykształcenie średnie branżowe
- szkołę wyższą

W roku szkolnym 2024/2025 Powiat Nowodworski był organem prowadzącym dla czterech placówek oświatowych:

- Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Nowym Dworze Gdańskim, ul. 3 Maja 6
- Liceum Ogólnokształcącego im. Ziemi Żuławskiej w Nowym Dworze Gdańskim, ul. 3 Maja 3
- Zespołu Szkół w Nowym Dworze Gdańskim, ul. Warszawska 54, w skład, którego wchodzi:
  - Technikum
  - Branżowa szkoła I stopnia
  - Warsztaty szkolne
- Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego im. Ireny Sendlerowej w Nowym Dworze Gdańskim, ul. Warszawska 52, w skład, którego wchodzi:
  - Grupy Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka
  - Przedszkole Specjalne im. Ireny Sendlerowej
  - Szkoła Podstawowa Specjalna im. Ireny Sendlerowej
  - Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia im. Ireny Sendlerowej
  - Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy im. Ireny Sendlerowej
  - Internat

W roku szkolnym 2024/2025 Powiat Nowodworski był organem dotującym dla jednej placówki, tj.:

- Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczego w Jezierniku 12, 82-112 Ostaszewo

Organizacja pracy publicznych powiatowych placówek oświatowych opiera się m.in. na arkuszach organizacyjnych, zatwierdzonych przez Starostę Nowodworskiego, statutach, regulaminach o procedurach, programach wychowawczo-profilaktycznych.

Szkoły realizowały podstawy programowe kształcenia ogólnego oraz zajęcia edukacyjne, zgodnie z obowiązującymi ramowymi planami nauczania.

**Tabela 2.1 Uczniowie przyjęci do klas pierwszych i absolwenci, na przestrzeni 3 lat, w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych podlegających pod Powiat Nowodworski**

Szkoła	Rok szkolny		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	przyjęci do kl. I	absolwenci	przyjęci do kl. I	absolwenci	przyjęci do kl. I	absolwenci		
Liceum Ogólnokształcące im. Ziemi Żuławskiej w Nowym Dworze Gdańskim	84	44	95	48	35	53		
Technikum w Zespole Szkół	91	68	110	76	44	62		
Branżowa Szkoła I stopnia w Zespole Szkół	112	47	108	55	51	84		
Branżowa Szkoła I stopnia w SOSW im. Ireny Sendlerowej	8	6	0	0	12	7		
Szkoła Przystosowująca do Pracy w SOSW im. Ireny Sendlerowej	3	7	4	4	13	6		
Szkoła Podstawowa w SOSW im. Ireny Sendlerowej	6	0	18	9	15	1		
<b>Razem</b>	<b>304</b>	<b>172</b>	<b>335</b>	<b>192</b>	<b>170</b>	<b>213</b>		
<b>Procent absolwentów</b>	<b>57 %</b>		<b>57 %</b>		<b>125 %</b>			

Źródło:

SIO – stan na 30 IX każdego roku (przyjęci)

Materiały źródłowe Starostwa Powiatowego w Nowym Dworze Gdańskim – stan na ostatni dzień roku szkolnego (absolwenci)

W Liceum Ogólnokształcącym im. Ziemi Żuławskiej w Nowym Dworze Gdańskim oraz w Zespole Szkół w Nowym Dworze Gdańskim w roku szkolnym 2024/2025 przyjęto mniej uczniów do klas pierwszych aniżeli w roku szkolnym 2023/2024.

W szkołach w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Ireny Sendlerowej w Nowym Dworze Gdańskim w roku szkolnym 2024/2025 przyjęto:

- mniej uczniów do klasy pierwszej Szkoły Podstawowej aniżeli w roku szkolnym 2023/2024
- więcej uczniów do klasy pierwszej Branżowej szkoły I st. aniżeli w roku szkolnym 2023/2024
- więcej uczniów do klasy pierwszej Szkoły Przystosowującej do Pracy aniżeli w roku szkolnym 2023/2024

Placówka prowadzi nabór do szkoły w cyklu całorocznym.

**Tabela 2.2 Uczniowie i oddziały na przestrzeni 3 lat w szkołach podlegających pod Powiat Nowodworski**

Lp.	Typ szkoły	Lata								
		2022/2023			2023/2024			2024/2025		
<b>Liceum Ogólnokształcące im. Ziemi Żuławskiej w Nowym Dworze Gdańskim</b>										
Liczba uczniów (U), liczba oddziałów (O), średnio uczniów na oddział (U/O)		U	O	U/O	U	O	U/O	U	O	U/O
1	Liceum Ogólnokształcące	231	9	26	279	11	25	264	11	24
<b>Ogółem</b>		<b>231</b>	<b>9</b>	<b>26</b>	<b>279</b>	<b>11</b>	<b>25</b>	<b>264</b>	<b>11</b>	<b>24</b>
<b>Zespół Szkół w Nowym Dworze Gdańskim</b>										
Liczba uczniów (U), liczba oddziałów (O), średnio uczniów na oddział (U/O)		U	O	U/O	U	O	U/O	U	O	U/O
1	Technikum	370	12	31	400	14	29	353	13	27
2	Branżowa szkoła I stopnia	228	8	29	252	10	25	226	10	23
<b>Ogółem</b>		<b>598</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>652</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>579</b>	<b>23</b>	<b>25</b>
<b>Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Ireny Sendlerowej w Nowym Dworze Gdańskim</b>										
Liczba uczniów (U), liczba oddziałów (O), średnio uczniów na oddział (U/O)		U	O	U/O	U	O	U/O	U	O	U/O
1	Przedszkole specjalne	16	4	4	15	4	4	15	4	4
2	Szkoła podstawowa	57	23	2	74	18	4	66	22	3
3	Branżowa szkoła I stopnia	15	3	5	9	2	4,5	19	4	5
4	Szkoła Przysposabiająca do pracy	17	5	3	14	4	3,5	22	6	4
5	Grupy wychowawcze – wychowankowie	15	3	5	14	3	5	15	2	7
<b>Ogółem (bez grup wychowawczych)</b>		<b>105</b>	<b>35</b>	<b>3</b>	<b>112</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>122</b>	<b>36</b>	<b>3</b>
<b>Ogółem uczniów i oddziałów w placówkach (bez grup wychowawczych)</b>		<b>934</b>	<b>64</b>	<b>15</b>	<b>1043</b>	<b>63</b>	<b>17</b>	<b>965</b>	<b>70</b>	<b>14</b>

Źródło: SIO – stan na 30 IX każdego roku szkolnego

U – uczniowie

O – oddziały

U/O – średnio uczniów na oddział (zaokrąglone do pełnej liczby)

Przedstawiony stan początkowy w tabeli 3 może się różnić od stanu na koniec roku szkolnego 2024/2025, w związku z migracją uczniów w trakcie roku szkolnego.

Oddziały w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Ireny Sendlerowej w Nowym Dworze Gdańskim są tworzone zgodnie z wytycznymi, zawartymi w przepisach prawa oświatowego.

**Tabela 2.3 Wychowankowie placówki niepublicznej na przestrzeni 3 lat**

lp.	Typ	Nazwa	Liczba wychowanków					
			2022/2023		2023/2024		2024/2025	
			RW + IPET	WWR	RW + IPET	WWR	RW + IPET	WWR
1	Niepubliczna	OREW	26	0	26	0	26	0

Źródło: SIO – stan na 30 IX każdego roku

Znaczenie skrótów:

RW – zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze

WWR – wczesne wspomaganie rozwoju

IPET - zajęcia dla wychowanków niepełnosprawnych intelektualnie ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, realizujących indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny

**Tabela 2.4 Specyfikacja edukacji w Liceum Ogólnokształcącym im. Ziemi Żuławskiej w Nowym Dworze Gdańskim**

Typ szkoły	Kierunek kształcenia / profil	Liczba uczniów			Liczba oddziałów			
		30.09.2024	27.06.2025	Różnica +x/-x	30.09.2024	27.06.2025	Różnica +x/-x	
<b>Klasy I</b>								
Liceum	A humanistyczno-lingwistyczny	17	17	-	1	1	-	
	B biologiczno-chemiczny matematyczno-informatyczny	18	18	-	1	1	-	
	<b>Ogółem</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	
	<b>Klasy II</b>							
	A humanistyczno-lingwistyczny	22	22	-	1	1	-	
	B biologiczno-chemiczny	24	24	-	1	1	-	
	C matematyczno-informatyczny	25	25	-	1	1	-	
	D humanistyczno-lingwistyczny	24	23	- 1	1	1	-	
	<b>Ogółem</b>	<b>95</b>	<b>94</b>	<b>-1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	
	<b>Klasy III</b>							
	A humanistyczno-lingwistyczny	27	27	-	1	1	-	
	B biologiczno-chemiczny humanistyczno-lingwistyczny	24	24	-	1	1	-	
	C matematyczno-informatyczny	29	30	+ 1	1	1	-	
	<b>Ogółem</b>	<b>80</b>	<b>81</b>	<b>+ 1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	
	<b>Klasy IV*</b>							
	A humanistyczno-lingwistyczny	27	26*	- 1	1	1	-	
	B matematyczno-informatyczny	27	27*	-	1	1	-	
	<b>Ogółem</b>	<b>54</b>	<b>53*</b>	<b>- 1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	
	<b>Ogółem</b>	<b>264</b>	<b>263</b>	<b>- 1</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	

Źródło:

SIO – stan na 30.09.2024 r.

Materiały źródłowe Starostwa Powiatowego w Nowym Dworze Gdańskim – stan na 27.06.2025r., 26.04.2025r.\*

**Tabela 2.5 Specyfikacja edukacji w Zespole Szkół w Nowym Dworze Gdańskim**

Typy szkoły	Kierunek kształcenia / profil	Liczba uczniów			Liczba oddziałów		
		30.09.2024	27.06.2025	Różnica +x/-x	30.09.2024	27.06.2025	Różnica +x/-x
Technikum	<b>Klasy I</b>						
	Technik logistyk	12	10	-2	0,5	0,5	0
	Technik mechanik	9	9	0	0,5	0,5	0
	Technik informatyk	0	0	0	0	0	0
	Technik organizacji turystyki	12	13	+1	0,5	0,5	0
	Technik żywienia i usług gastronomicznych	11	11	0	0,5	0,5	0
	<b>Ogółem</b>	<b>44</b>	<b>43</b>	<b>-1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
	<b>Klasy II</b>						
	Technik logistyk	39	39	0	1,5	1,5	0
	Technik informatyk	14	10	-4	0,5	0,5	0
	Technik mechanik	10	9	-1	0,5	0,5	0
	Technik organizacji turystyki	22	21	-1	1	1	0
	Technik żywienia i usług gastronomicznych	20	20	0	0,5	0,5	0
	<b>Ogółem</b>	<b>105</b>	<b>99</b>	<b>-6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
	<b>Klasy III</b>						
	Technik logistyk	0	0	0	0	0	0
	Technik informatyk	12	12	0	0,5	0,5	0
	Technik mechanik	16	15	-1	0,5	0,5	0
	Technik organizacji turystyki	30	30	0	1	1	0
	Technik żywienia i usług gastronomicznych	29	27	-2	1	1	0
	<b>Ogółem</b>	<b>87</b>	<b>84</b>	<b>-3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
	<b>Klasy IV</b>						
	Technik logistyk	0	0	0	0	0	0
	Technik informatyk	15	15	0	0,5	0,5	0
	Technik mechanik	15	15	0	0,5	0,5	0
	Technik organizacji turystyki	16	16	0	0,5	0,5	0
	Technik żywienia i usług gastronomicznych	8	8	0	0,5	0,5	0
	<b>Ogółem</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Klasy V*</b>							
Technik logistyk	0	0	0	0	0	0	
Technik informatyk	19	19	0	0,5	0,5	0	
Technik mechanik	13	13	0	0,5	0,5	0	
Technik organizacji turystyki	20	19	-1	0,5	0,5	0	
Technik żywienia i usług gastronomicznych	11	11	0	0,5	0,5	0	
<b>Ogółem</b>	<b>63</b>	<b>62</b>	<b>-1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
<b>Ogółem Technikum</b>	<b>353</b>	<b>342</b>	<b>-11</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	
Szkoła Branżowa I stopnia	<b>Klasy I</b>						
	Mechanik pojazdów samochodowych	14	13	-1	0,5	0,5	0
	Sprzedawca	15	15	0	0,5	0,5	0

Wielozawodowa (Teoretyczna nauka zawodu realizowana na kursach)	22	26	+4	1	1	0
<b>Ogółem</b>	<b>51</b>	<b>54</b>	<b>+3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Klasy II</b>						
Mechanik pojazdów samochodowych	12	9	-3	1	1	0
Sprzedawca	25	25	0	1	1	0
Wielozawodowa (Teoretyczna nauka zawodu realizowana na kursach)	54	52	-2	2	2	0
<b>Ogółem</b>	<b>91</b>	<b>86</b>	<b>-5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>Klasy III</b>						
Mechanik pojazdów samochodowych	12	12	0	1	1	0
Sprzedawca	23	23	0	1	1	0
Wielozawodowa (Teoretyczna nauka zawodu realizowana na kursach)	49	49	0	2	2	0
<b>Ogółem</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>Ogółem BS I</b>	<b>226</b>	<b>224</b>	<b>-2</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Ogółem Zespół Szkół</b>	<b>579</b>	<b>566</b>	<b>-13</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>0</b>

Źródło:

SIO – stan na 30.09.2024 r. , 26.04.2025r. \*

Materiały źródłowe Starostwa Powiatowego w Nowym Dworze Gdańskim – stan na 27.06.2025 r.

**Tabela 2.6 Specyfikacja edukacji w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Ireny Sendlerowej w Nowym Dworze Gdańskim**

Typy szkół	Kierunek kształcenia / profil	Liczba uczniów			Liczba oddziałów		
		30.09.2024	27.06.2025	Różnica +x/-x	30.09.2024	27.06.2025	Różnica +x/-x
Przedszkole Specjalne	-----	15	16	+1	4	4	0
Szkoła Podstawowa	-----	66	69	+3	22	23	+1
Branżowa Szkoła I stopnia	Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	14	14	0	3	3	0
	Pomocniczy Gastronomii	5	5	0	1	1	0
	Razem	19	19	0	4	4	0
Szkoła Przesposabiająca do Pracy	-----	22	20	-2	6	6	0
<b>Ogółem SOSW</b>		<b>122</b>	<b>124</b>	<b>+2</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>+1</b>
Grupy wychowawcze (internat)		15	13	-2	2	2	0

Źródło:

SIO – stan na 30.09.2024 r.

Materiały źródłowe Starostwa Powiatowego w Nowym Dworze Gdańskim – stan na 27.06.2025r.

Placówka prowadzi również zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka (WWRD). Stan podopiecznych WWR w roku szkolnym 2024/2025 przedstawiał się następująco:

1. na dzień 30.09.2024 r. – 15 dzieci
2. na dzień 27.06.2025 r. – 15 dzieci

**Tabela 2.7 Specyfikacja edukacji w placówce niepublicznej - Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczym w Jezierniku**

Typy szkoły	Kierunek kształcenia / profil	Liczba wychowanków w roku szkolnym 2022/2023		
		30.09.2024	31.08.2024	Różnica +/-
Placówka kształcenia specjalnego	Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze	10	9	-1
	Zajęcia w oddziałach IPET	16	14	-2
	Wczesne Wspomaganie Rozwoju	0	0	-
<b>Ogółem OREW</b>		<b>26</b>	<b>23</b>	<b>-3</b>

Źródło:

SIO – stan na 30.09.2024 r.

Materiały źródłowe Starostwa Powiatowego w Nowym Dworze Gdańskim

### Specyfikacja zadań Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w roku szkolnym 2024/2025

1. Organizacja pracy placówki/szkoły opierała się na:  
Arkuszu organizacji Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Nowym Dworze Gdańskim na rok szkolny 2024/2025
  - Arkusz organizacji z dnia 17.04.2024 r. pozytywnie zaopiniowany przez Pomorskiego Kuratora Oświaty i zatwierdzony przez Starostę Nowodworskiego w dniu 02.05.2024 r.
  - Aneks nr 1 do arkusza organizacji z dn. 22.08.2024 r. pozytywnie zaopiniowany przez Pomorskiego Kuratora Oświaty i zatwierdzony przez Starostę Nowodworskiego w dniu 29.08.2024 r.
  - Aneks nr 2 do arkusza organizacji z dn. 16.09.2024 r. pozytywnie zaopiniowany przez Pomorskiego Kuratora Oświaty i zatwierdzony przez Starostę Nowodworskiego w dniu 17.09.2024 r.
2. Ilość dzieci i uczniów objętych działaniami poradni – **2953, w tym:**
  - diagnozą objęto – 2364
  - wsparciem terapeutycznym objęto – 91
  - wsparciem w ramach zajęć prowadzonych z dziećmi i uczniami na terenie podopiecznych placówek objęto – 480
3. Ilość złożonych pisemnych wniosków: **1939**  
W porównaniu do ubiegłego roku szkolnego złożono o 374 wnioski więcej.
4. Ilość założonych indywidualnych teczek: **798**  
Założono o 56 indywidualnych teczek mniej w porównaniu do roku poprzedniego.
5. Ilość badań diagnostycznych przeprowadzonych w danym roku szkolnym – ogółem **2364**, w tym:
  - badania psychologiczne **435**
  - badania pedagogiczne **433**
  - badania logopedyczne **388**
  - badania przesiewowe **921**
  - badania lekarskie do Zespołów Orzekających **187**

Ilość badań specjalistycznych podano na podstawie jednostkowych sprawozdań pracowników pedagogicznych i rejestru wydanych orzeczeń i opinii WWR. Liczba końcowa może być różna

z danymi w SIO w związku z innym sposobem naliczania badań. Zdarza się, że dany specjalista wykonuje dwa różne badania ujęte w jednej opinii, w SIO – liczone jest jako 1 badanie.

6. Ilość wydanych opinii **596** w **1134** sprawach, w tym:

- wczesne wspomaganie rozwoju – **30**
- odroczenie obowiązku szkolnego – **26**
- wymagań edukacyjnych – **155**
- objęcie dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce – **561**
- specyficznych trudności w nauce - **35**
- zezwolenie na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do zawodu – **11**
- brak przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy - **2**
- ocena funkcjonowania dziecka, rozwój mowy, przetwarzania słuchowego (CAPD) i badanie integracji sensorycznej (SI) - **304**
- wcześniejsze przyjęcie do szkoły – **3**
- zindywidualizowana ścieżka kształcenia – **6**
- pierwszeństwo w przyjęciu do szkoły z problemami zdrowotnymi – **1**

7. Działania poradni, na które było największe zapotrzebowanie w danym roku szkolnym

- diagnoza trudności edukacyjnych
- ocena poziomu rozwoju dziecka
- terapia psychologiczna i konsultacje psychologiczne
- terapia logopedyczna
- terapia pedagogiczna
- porady i konsultacje

8. Najczęściej występujące problemy wśród dzieci, młodzieży, rodziców, nauczycieli

- dzieci małe (wiek przedszkolny) – całościowe zaburzenia rozwojowe, zachowania agresywne, nadruchliwość/zaburzenia koncentracji uwagi, afazja, podejrzenie spektrum autyzmu, uzależnienia behawioralne (nadużywanie oglądania bajek w TV/tablecie/telefonie, gry komputerowe),
- uczniowie – różnorodne problemy emocjonalne i edukacyjne, myśli i zachowania suicydalne, trudne relacje z rówieśnikami lub/i rodzicami (niskie umiejętności społeczne), uzależnienia behawioralne (nałogowe sięganie po telefon, gry komputerowe, scrollowanie treści w social mediach, robienie zakupów), zagrożenie niedostosowaniem społecznym, poczucie osamotnienia, słaba odporność na stres, przeciążenie wymaganiami edukacyjnymi,
- rodzice:
  - brak umiejętności radzenia sobie z dzieckiem w sytuacjach trudnych przede wszystkim z:
    - trudnościami edukacyjnymi dziecka,
    - agresją u dzieci najmłodszych,
    - zachowaniami opozycyjno-buntowniczymi u nastolatków,
    - trudnościami wieku dojrzewania
    - trudnościami emocjonalnymi, w tym depresja, samookaleczenia, myśli samobójcze,
    - niedojrzałością emocjonalną dzieci,
    - brakiem gotowości dzieci do wywiązywania się z obowiązków w domu i w szkole
    - trudności społeczne związane np. z lękami i fobiami dzieci lub zaburzeniami ze spektrum autyzmu

- niewydolność wychowawcza rodziców
  - słabe umiejętności komunikacyjne w relacjach rodzic-dziecko
  - nauczyciele
    - praca z dzieckiem ze spektrum autyzmu
    - brak motywacji uczniów do nauki
    - problemy emocjonalne (depresja u dzieci, nieumiejętne radzenie sobie z sytuacjami trudnymi)
    - problemy z dostosowaniem wymagań do możliwości edukacyjnych uczniów
    - konieczność radzenia sobie z różnorodnymi dysfunkcjami i zaburzeniami rozwojowymi uczniów (obarczanie nauczycieli wieloma obowiązkami, wysokie oczekiwania wobec ich pracy).
9. Badania:
- badaniami przesiewowymi objęto:
    - dzieci w wieku przedszkolnym - **791**
    - uczniów szkół podstawowych - **130**
  - pełnymi badaniami (badanie jednego dziecka na ogół wykonywane przez kilku specjalistów) objęto:
    - uczniów szkół podstawowych - **388**
    - dzieci w wieku przedszkolnym - **351**
10. Działalność doradczo-wspierająca – z tej formy pomocy skorzystało **3088 osób** w tym:
- konsultacje na pisemny wniosek rodzica w PPP – **635 osób**
  - porady wspomagające rozwiązanie problemu dla nauczycieli, rodziców, pracowników instytucji po badaniu na terenie PPP – **1349 osoby**
  - porady bez wniosku dla nauczycieli, rodziców, pracowników instytucji na terenie PPP – **747 osoby**
  - porady wspomagające rozwiązanie problemu dla nauczycieli, rodziców, pracowników instytucji w terenie – **346 osób**
  - obserwacje dziecka na terenie przedszkola/szkoły – **11**
11. Najtrudniejsze sprawy, w których udzielono wsparcia psychologicznego:
- nieprawidłowości w funkcjonowaniu dziecka w szkole lub/i w domu
  - analiza indywidualnych potrzeb dziecka z orzeczeniem, potrzeby wydłużenia orzeczenia na kolejny etap
  - ukierunkowanie procesu diagnostycznego dziecka
  - niepokojące zachowania dziecka
  - trudności dydaktyczne
  - zasad i procedur związanych z wykonywanymi w poradni badaniami
  - trudności emocjonalne dziecka
  - zindywidualizowanej ścieżki kształcenia
  - pracy z dzieckiem ze spektrum autyzmu
  - analiza potrzeb dziecka objętego terapią w poradni
12. Wsparcie dla rodziców w roku szkolnym 2024/2025 – **2627** konsultacji i porad, w tym:
- konsultacje - **635**
  - porady - **1992**
13. Odbyło się 18 posiedzeń Zespołów Orzekających, na których wydano w sumie **187** orzeczeń/opinii:

**Tabela 3.1 Liczba wydanych przez Zespół Orzekający opinii WWR i orzeczeń**

Rodzaj orzeczenia	Liczba
Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	129
Orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego	28
Opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	30
Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze	0
<b>RAZEM:</b>	<b>187</b>

w tym:

**Tabela 3.2 Liczba wydanych orzeczeń ze wskazaniem rodzaju orzeczenia**

Rodzaj orzeczenia	Liczba
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	18
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	5
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu znacznym	0
Słabosłyszące	2
Słabowidzące	5
Afazja ruchowa	13
Niepełnosprawność ruchowa	4
Niepełnosprawność sprzężona	24
Autyzm (+Zespół Aspergera)	48
Nauczanie indywidualne	28
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	30
Zagrożenie niedostosowaniem społecznym	10
Niedostosowanie społeczne	0
<b>RAZEM:</b>	<b>187</b>

W stosunku do roku szkolnego 2023/2024 wydanych zostało o 7 orzeczeń mniej.

Zmniejszyła się liczba wydanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego o 16.

Zwiększyła się liczba wydanych orzeczeń o potrzebie nauczania indywidualnego o 3.

Zwiększyła się liczba wydanych orzeczeń o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju o 7.

Nie wydano żadnego orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (w poprzednim roku szkolnym wydano 1).

14. Terapia oraz zajęcia dla dzieci, młodzieży, rodziców i nauczycieli

**Tabela 3.3 Zajęcia dla dzieci, rodziców i nauczycieli na terenie Poradni**

Lp.	Rodzaj zajęć	Liczba osób
1.	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne/terapia pedagogiczna	7
2.	Terapia logopedyczna	49
3.	Terapia psychologiczna	35
4.	Spotkania z rodzicami dzieci objętych terapią logopedyczną	48
5.	Spotkania z rodzicami uczniów objętych terapią pedagogiczną	8
6.	Spotkania z rodzicami uczniów objętych terapią psychologiczną	34
7.	Sieć pedagogów i psychologów szkolnych	40
8.	Sieć logopedów	11
9.	Interwencja kryzysowa	4
10.	Mediacja	1
11.	Praktykanci	2
<b>RAZEM: liczba wszystkich osób</b>		<b>239</b>

**Tabela 3.4 Zajęcia dla dzieci i młodzieży prowadzone na terenie placówek**

Lp.	Rodzaj zajęć/tematyka	Liczba dzieci
<b>I</b>	<b><u>Programy</u></b>	
1.	Logopedia na wesoło	45
2.	Głoski szeregu syczącego	118
3.	Głoski szeregu szumiącego	103
<b>Razem</b>		<b>266</b>
<b>II</b>	<b><u>Warsztaty edukacyjno-profilaktyczne</u></b>	
1.	Środki uzależniające i zagrożenia wynikające z ich spożywania	80
2.	Rozwijanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych	52
3.	Co sprzyja uczeniu? Techniki uczenia się.	25
4.	Radzenie sobie ze stresem przedegzaminacyjnym.	41
<b>Razem</b>		<b>198</b>
<b>RAZEM</b>		<b>464</b>

**Tabela 3.5 Zajęcia dla nauczycieli i pedagogów na terenie placówek**

Lp.	Rodzaj zajęć/tematyka	Liczba osób
1.	Spotkania w ramach programu Logopedia na wesoło	2
2.	Spotkania w ramach programu Seplenienie głosek szeregu syczącego	4
3.	Spotkania w ramach programu Seplenienie głosek szeregu szumiącego	4
4.	Dobry start dziecka w szkole	3
5.	Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami dzieci	1
6.	Gotowość dziecka do podjęcia nauki w szkole	3
7.	Jak wychowywać dziecko do przestrzegania obowiązujących norm i zasad oraz do samodzielności	1
<b>RAZEM</b>		<b>18</b>

**Tabela 3.6 Zajęcia dla rodziców na terenie placówek**

Lp.	Rodzaj zajęć/tematyka	Liczba osób
<b><u>Wykłady, prelekcje</u></b>		
1.	Gotowość dziecka do podjęcia nauki w szkole	60
2.	Dobry start dziecka w szkole	40
3.	Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami dzieci	25
4.	Jak wychowywać dziecko do przestrzegania obowiązujących norm i zasad oraz do samodzielności	23
5.	Organizacja i informacje przed badaniami przesiewowymi.	39
6.	Co warto wiedzieć o mowie dziecka - warsztaty	17
7.	Cel i zadania badań przesiewowych wykonywanych przez pracownika Poradni.	45
<b>RAZEM</b>		<b>249</b>

## CZĘŚĆ IV – BAZA OŚWIATOWA

Powiatowe placówki oświatowe dysponują salami lekcyjnymi, pracowniami komputerowymi, gabinetami specjalistycznymi – baza lokalowa jest zróżnicowana, w miarę możliwości finansowych dostosowywana na bieżąco do potrzeb dydaktycznych.

Wyposażanie szkół w nowoczesne pomoce dydaktyczne i sprzęt szkolny, to ważny aspekt edukacji, który ma uatrakcyjnić i usprawnić proces nauczania.

### ✚ Stan nieruchomości powiatowych placówek oświatowych

**Tabela 4.1 – Stan nieruchomości Liceum Ogólnokształcącego im. Ziemi Żuławskiej w Nowym Dworze Gdańskim**

Nazwa	m <sup>2</sup> /liczba
Całkowita powierzchnia budynków dydaktycznych	3227
Powierzchnia boisk/terenów sportowych	1451,38
Powierzchnia placu zabaw	-
Powierzchnia parkingu samochodowego	-
Powierzchnia pozostałych terenów	607,52
Powierzchnia warsztatów szkolnych	-
Powierzchnia sali gimnastycznej/hali sportowej	1051,98
Biblioteka	1
Świetlica - aula	1
Kuchnia i stołówka	-
Liczba gabinetów terapeutycznych	-
Liczba sal dydaktycznych	11
Liczba pracowni	4
Liczba pozostałych sal/gabinetów	6
Sanitariaty	6
Liczba garaży/magazynów	1
Liczba pozostałych pomieszczeń (np. kotłownia)	14
Gabinet stomatologiczny	-
Gabinet pomocy przedmedycznej	1

**Tabela 4.2 – Stan nieruchomości Zespołu Szkół w Nowym Dworze Gdańskim**

Nazwa	m <sup>2</sup> /liczba
Całkowita powierzchnia budynków dydaktycznych	2.327,37
Powierzchnia boisk/terenów sportowych	3.586
Powierzchnia placu zabaw	-----
Powierzchnia parkingu samochodowego	767
Powierzchnia pozostałych terenów	17.287,26
Powierzchnia warsztatów szkolnych	2.132,37
Powierzchnia sali gimnastycznej/hali sportowej	216
Biblioteka	1
Świetlica	-----
Kuchnia i stołówka	-----
Liczba gabinetów terapeutycznych	-----
Liczba sal dydaktycznych	16
Liczba pracowni	14
Liczba pozostałych sal/gabinetów	1

Sanitariaty	19
Liczba garaży/magazynów	1
Liczba pozostałych pomieszczeń (np. kotłownia)	1
Gabinet stomatologiczny	----
Gabinet pomocy przedmedycznej	1

**Tabela 4.3 – Stan nieruchomości Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Ireny Sendlerowej w Nowym Dworze Gdańskim**

Nazwa	m <sup>2</sup> /liczba
Całkowita powierzchnia budynków dydaktycznych	13 599,00
Powierzchnia boisk/terenów sportowych	----
Powierzchnia placu zabaw	25
Powierzchnia parkingu samochodowego	300
Powierzchnia pozostałych terenów	1812,50
Powierzchnia warsztatów szkolnych	----
Powierzchnia sali gimnastycznej/hali sportowej	----
Biblioteka	1
Świetlica	2
Kuchnia i stołówka	1
Liczba sal zajęć rewalidacyjnych	9
Liczba sal dydaktycznych	31
Liczba pracowni	3
Liczba pozostałych sal/gabinetów	10
Sanitariaty	11
Liczba garaży/magazynów	5
Liczba pozostałych pomieszczeń (np. kotłownia)	1
Gabinet stomatologiczny	----
Gabinet pomocy przedmedycznej	1

**Tabela 4.4 – Stan nieruchomości Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Nowym Dworze Gdańskim**

Nazwa	m <sup>2</sup> /liczba
Całkowita powierzchnia budynków dydaktycznych	151,58
Powierzchnia boisk/terenów sportowych	----
Powierzchnia placu zabaw	----
Powierzchnia parkingu samochodowego	80
Powierzchnia pozostałych terenów	166
Powierzchnia warsztatów szkolnych	----
Powierzchnia sali gimnastycznej/hali sportowej	----
Biblioteka	----
Świetlica	----
Kuchnia i stołówka	----
Liczba gabinetów terapeutycznych	9
Liczba sal dydaktycznych	----
Liczba pracowni	----
Liczba pozostałych sal/gabinetów	1
Sanitariaty	2
Liczba garaży/magazynów	3

Liczba pozostałych pomieszczeń (np. kotłownia)	1
Gabinet stomatologiczny	----
Gabinet pomocy przedmedycznej	----

#### **✚ Inwestycje i remonty oraz pilne potrzeby w zakresie rozwoju bazy**

W roku szkolnym 2024/2025 w powiatowych placówkach oświatowych stan inwestycji i remontów przedstawiał się następująco:

#### **Liceum Ogólnokształcące im. Ziemi Żuławskiej w Nowym Dworze Gdańskim**

##### ***Remonty i inwestycje:***

- w budynku głównym placówki przeprowadzono kompleksową termomodernizację,
- przeprowadzono kapitalny remont czterech klasopracowni,
- wyremontowano bibliotekę szkolną i utworzono w niej strefę relaksu,
- wykonano kapitalny remont szatni dziewcząt wraz z sanitariatami,
- odmalowano gabinet dyrektora,
- wyposażono gabinet dyrektora i pedagoga szkolnego w nowe meble,
- zamontowano rolety przeciwsłoneczne w 4 klasopracowniach i pokoju nauczycielskim,
- częściowa modernizacja sieci szkieletowej co poprawiło dostęp do bezprzewodowego i przewodowego Internetu.

##### ***Potrzeby w zakresie rozwoju bazy:***

- remont korytarzy w budynku głównym (wyrównanie, odmalowanie ścian i położenie struktury żywicznej),
- naprawy dekarские w budynku głównym,
- wymiana instalacji elektrycznej w budynku głównym,
- modernizacja monitoringu wewnętrznego szkoły,
- zakup kurtyn do podziału hali sportowej,
- zakup wyposażenia siłowni,
- zakup 2 tablic multimedialnych,
- doposażenie 8 stanowisk w laboratorium językowym,
- zakup automatycznego defibrylatora (AED),
- zakup dostępu do platformy CODEFORIA (ułatwienie nauki programowania).

#### **Zespół Szkół w Nowym Dworze Gdańskim**

##### ***Remonty i inwestycje:***

- malowanie korytarza na parterze budynku szkoły

##### ***Potrzeby w zakresie rozwoju bazy:***

Na chwile obecna nie żadnych pilnych potrzeb.

#### **Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Ireny Sendlerowej w Nowym Dworze Gdańskim**

##### ***Remonty i inwestycje:***

- zakończono kolejny etap remontu budynku III 2025,
- zamontowano oświetlenie zewnętrzne wzdłuż budynku,
- zamontowano alarm antywłamaniowy w budynku,
- zamontowano kamery zewnętrzne na budynku od strony placu zabaw,
- wyremontowano klatkę schodową w budynku,

- zakupiono i zamontowano klimatyzator do serwerowni,
- rozbudowano liczbę miejsc parkingowych.

**Potrzeby w zakresie rozwoju bazy:**

- zakup i montaż rolet we wszystkich pomieszczeniach,
- remont (wymiana) chodnika prowadzącego do szkoły,
- zakup i montaż lamp oświetleniowych na terenie Ośrodka,
- wymiana/naprawa ogrodzenia terenu szkoły,
- budowa wiaty śmietnikowej,
- założenie monitoringu zewnętrznego,
- wycinka drzew na terenie Ośrodka.

**Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Nowym Dworze Gdańskim**

**Remonty i inwestycje:**

- przeprowadzono bieżące prace naprawcze
- wymieniono meble w gabinecie nr 7 (gabinet konsultanta ds. doradztwa zawodowego)
- zmieniono łącze internetowe na przyłączy światłowodowe
- rozpoczęto przebudowę instalacji elektrycznej w piwnicy i na pierwszym piętrze (modernizacja polegająca na zastąpieniu instalacji aluminiowej instalacją miedzianą, wymianie linii zasilającej, przeniesieniu licznika do piwnicy oraz modernizacji rozdzielnic głównej) – planowany termin zakończenia remontu – październik 2025r.
- z uwagi na zniszczenie jednej ze ścian budynku (akt wandalizmu polegający na wykonaniu graffiti, treści mające znamiona mowy nienawiści) podjęto działania mające na celu usunięcie szkód
- zainstalowano nowy monitoring (w obiekcie i na zewnątrz budynku)

**Potrzeby w zakresie rozwoju bazy:**

- ocieplenie dachu,
- zakup Platformy Badań Zmysłów (PBZ) do przesiewowych badań słuchu,
- zakup pomocy dydaktycznych – Specjalistycznej baterii testów pedagogicznych SB6/18,
- zakup komputerów wraz z oprogramowaniem,
- modernizacja sekretariatu (wymiana mebli, montaż drzwi akustycznych),
- zakup specjalistycznego łóżka terapeutycznego do prowadzenia Terapii Czaszkowo-Krzyżowej,
- modernizacja gabinetu dyrektora oraz gabinetów nr 3, 5 i 10 (gabinety logopedy, psychologa i pedagoga): malowanie, wymiana umeblowania,
- adaptacja pomieszczenia w piwnicy na gabinet/archiwum,
- wymiana drzwi na akustyczne do gabinetów nr 1 –10 i gabinetu dyrektora,
- wymiana podłóg we wszystkich gabinetach (12 gabinetów).

**✚ Wyposażenie placówek**

**Tabela 5.1 – Liceum Ogólnokształcące im. Ziemi Żuławskiej w Nowym Dworze Gdańskim**

Rodzaje pomocy dydaktycznych	Ilość
Telewizory	-
Projektory multimedialne	16
Odtwarzacze DVD	-

Tablice interaktywne	2
Drukarki wielofunkcyjne	4
Tablety	10
Komputery stacjonarne do celów dydaktycznych	14
Komputery stacjonarne do celów administracyjnych	3
Laptopy do celów dydaktycznych	41
Laptopy do celów administracyjnych	3
Sprzęt diagnostyczny/terapeutyczny: <i>rodzaj sprzętu</i>	1 (Biofeedback)
Kamery - monitoring	26
Monitory interaktywne	13
Woluminy	9611
Książki i inne materiały dydaktyczne na nośnikach elektronicznych	556

Technologia łączy internetowych: szkoła jest podłączona do sieci internetowej za pomocą światłowodu Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej.

**Tabela 5.2 – Zespół Szkół w Nowym Dworze Gdańskim**

Rodzaje pomocy dydaktycznych	Ilość
Telewizory	1
Projektory multimedialne	30
Odtwarzacze DVD	1
Tablice interaktywne	6
Drukarki wielofunkcyjne	8
Tablety	40
Komputery stacjonarne do celów dydaktycznych	142
Komputery stacjonarne do celów administracyjnych	4
Laptopy do celów dydaktycznych	28
Laptopy do celów administracyjnych	3
Sprzęt diagnostyczny/terapeutyczny: <i>rodzaj sprzętu</i>	----
Kamery - monitoring	10
Woluminy	17181
Książki i inne materiały dydaktyczne na nośnikach elektronicznych	20

Technologia łączy internetowych: szkoła jest podłączona światłowodem 100MB i DSL do sieci internetowej za pomocą światłowodu Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej.

**Tabela 5.3 – Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Ireny Sendlerowej w Nowym Dworze Gdańskim**

Rodzaje pomocy dydaktycznych	Ilość
Telewizory	7
Projektory multimedialne	5
Odtwarzacze DVD	6
Tablice interaktywne	27
Drukarki wielofunkcyjne	5
Tablety	36

Komputery stacjonarne do celów dydaktycznych	1
Komputery stacjonarne do celów administracyjnych	----
Laptopy do celów dydaktycznych	62
Laptopy do celów administracyjnych	7
Sprzęt diagnostyczny/terapeutyczny: <i>rodzaj sprzętu</i>	1. sprzęt do terapii słuchowej Metoda Tomatisa – 1 2. sprzęt do terapii EEG Biofeedback – 1 3. wyposażenie sali doświadczania świata – 1 4. program do komunikacji AAC -1 5. gabinet terapii Montessori – 1 6. wyposażenie Sali Integracji Sensorycznej – 1 7. terapia logopedyczna Logopedia Pro – 1 - Mówik - 2
Kamery - monitoring	16
Rzutniki	1
Woluminy	1977
Książki i inne materiały dydaktyczne na nośnikach elektronicznych	----

Technologia łączy internetowych: szkoła jest podłączona światłowodem 100MB do sieci internetowej za pomocą światłowodu Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej.

**Tabela 5.4 – Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Nowym Dworze Gdańskim**

Rodzaje pomocy dydaktycznych	Ilość
Telewizory	----
Projektory multimedialne	1
Odtwarzacze DVD	----
Tablice interaktywne	----
Drukarki wielofunkcyjne	5
Drukarki	8
Tablety	----
Komputery stacjonarne do celów dydaktycznych	9
Komputery stacjonarne do celów administracyjnych	2
Laptopy do celów dydaktycznych	1
Laptopy do celów administracyjnych	1
Sprzęt diagnostyczny/terapeutyczny: <i>rodzaj sprzętu</i>	Platforma do badania zmysłów: widzę, słyszę, mówię
Kamery - monitoring	6
Rzutniki	----
Woluminy	Nie posiadamy biblioteki
Książki i inne materiały dydaktyczne na nośnikach elektronicznych	Programy terapeutyczne do terapii pedagogicznej, psychologicznej i logopedycznej

Właściwości łączy internetowych: światłowody sprzedawca: Malborskie Światłowody  
Internet 200/200Mbps

## CZĘŚĆ V – KADRA PEDAGOGICZNA, ADMINISTRACJA I OBSŁUGA

**Ogółem** w roku szkolnym 2024/2025, na dzień 31.08.2025 r., w powiatowych placówkach oświatowych zatrudnionych było **180 pracowników na 171,02 etatach**, w tym:

**Tabela 6.1 - Zatrudnienie w poszczególnych placówkach 2024/2025**

Placówka	Kadra pedagogiczna		Administracja		Obsługa		Razem pracownicy i etaty	
	O	E	O	E	O	E	O	E
Liceum Ogólnokształcące im. Ziemi Żuławskiej	24	21,31	2	2*	4	4	30	27,31
Zespół Szkół w Nowym Dworze Gdańskim	47	43,80	2	2	6	6	55	51,80
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Ireny Sendlerowej w Nowym Dworze Gdańskim	56	54,41	3	2,5	24	24	83	80,91
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Nowym Dworze Gdańskim	10	9	1	1	1	1	12	11
<b>Razem</b>	<b>137</b>	<b>128,52</b>	<b>8</b>	<b>7,5</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>180</b>	<b>171,02</b>

\*zatrudnienie na zastępstwo za osobę na długoterminowym L4

O – osoby

E – etaty

W porównaniu do roku szkolnego 2023/2024, ogólnie w powiatowych placówkach oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 wzrosło zatrudnienie o 3 pracowników i o 3,39 etatu, w tym:

- wzrosło zatrudnienie kadry pedagogicznej o 1 osobę
- wzrosło zatrudnienie kadry pedagogicznej o 0,52 etatu
- nie zmieniło się zatrudnienie administracji
- wzrosło zatrudnienie administracji o 0.37 etatu
- wzrosło zatrudnienie obsługi o 2 osoby
- wzrosło zatrudnienie obsługi o 2,5 etatu

**Tabela 6.2 - Kadra pedagogiczna w poszczególnych placówkach powiatowych wg awansu zawodowego w roku szkolnym 2024/2025**

Zatrudnienie	Stopień awansu	Liczba pracowników pedagogicznych				Razem
		LO	Zespół Szkół	SOSW	PPP	
<b>Pełnozatrudnieni</b>	Bez stopnia	-	-	-	-	-
	Początkujący	2	3	3	1	<b>9</b>
	Kontraktowy	-	2	7	-	<b>9</b>
	Mianowany	2	5	16	-	<b>23</b>
	Dyplomowany	15	26	25	7	<b>73</b>
	Bez stopnia	-	-	-	-	-
	Początkujący	-	2	1	-	<b>3</b>

<b>Niepelnoszatrudnieni</b>	Kontraktowy	-	-	-	-	-
	Mianowany	1	2	1	-	4
	Dyplomowany	4	7	3	2	16
<b>Razem:</b>		<b>24</b>	<b>47</b>	<b>56</b>	<b>10</b>	<b>137</b>

Przeważająca część nauczycieli powiatowych placówek oświatowych posiada stopień awansu nauczyciela dyplomowanego.

**Tabela 6.3 - Kadra pedagogiczna ogółem w powiatowych placówkach oświatowych wg kwalifikacji w roku szkolnym 2024/2025**

Zatrudnienie	Stopień awansu	Liczba n-li	Posiada kwalifikacje	Brak kwalifikacji
<b>Pełnozatrudnieni</b>	Bez stopnia	9	7	2
	Początkujący	3	2	1
	Kontraktowy	6	6	-
	Mianowany	23	23	-
	Dyplomowany	73	73	-
<b>Niepelnoszatrudnieni</b>	Bez stopnia	3	3	-
	Początkujący	-	-	-
	Kontraktowy	-	-	-
	Mianowany	5	5	-
	Dyplomowany	15	15	-
<b>Razem:</b>		<b>137</b>	<b>134</b>	<b>3</b>

3 nauczycieli nie posiadało kwalifikacji, w tym:

- 1 nauczyciel w LO im. Ziemi Żuławskiej
- 2 nauczycieli w SOSW im. Ireny Sendlerowej

**Tabela 6.4 - Kadra pedagogiczna wg awansu zawodowego w powiatowych placówkach oświatowych na przestrzeni 3 lat**

Stopień awansu	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Bez stopnia	6	7	12
Początkujący	0	3	3
Kontraktowy	15	9	6
Mianowany	25	29	28
Dyplomowany	87	88	88
<b>Ogółem</b>	<b>133</b>	<b>136</b>	<b>137</b>

Ilość kadry pedagogicznej co roku wzrasta.

**Tabela 6.5 - Kadra pedagogiczna wg poziomu wykształcenia w roku szkolnym 2024/2025**

Stopień wykształcenia	Liczba pracowników pedagogicznych				Ogółem
	LO	Zespół Szkół	SOSW	PPP	
Stopień doktora lub doktora habilitowanego, dyplom ukończenia	24	44	56	10	134

studiów magisterskich i przygotowanie pedagogiczne					
Dyplom ukończenia studiów magisterskich bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych i przygotowanie pedagogiczne	-	2	-	-	2
Dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, dyplom ukończenia kol. języków obcych	-	-	-	-	-
Pozostałe kwalifikacje	-	1			1
<b>Ogółem</b>	<b>24</b>	<b>47</b>	<b>56</b>	<b>11</b>	<b>137</b>

Powiatowe placówki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Powiat Nowodworski, zatrudniają przede wszystkim kadre pedagogiczną z najwyższym stopniem wykształcenia, tj. wykształceniem wyższym magisterskim i z przygotowaniem pedagogicznym.

Kadra pedagogiczna systematycznie podnosi swoje kwalifikacje i uczestniczy w różnych formach doskonalenia zawodowego.

## CZĘŚĆ VI – ZADANIA FINANSOWO - OŚWIATOWE REALIZOWANE PRZEZ POWIAT

Organ prowadzący na bieżąco realizował zadania na rzecz uczniów i szkół, wynikające z ustawowych obowiązków Powiatu Nowodworskiego.

### SUBWENCJA

Tabela 7 - Naliczana subwencja na przestrzeni 3 lat wg metryczki

Nazwa placówki	Wysokość w zł przypadającej subwencji na 2023	Wysokość w zł przypadającej subwencji na 2024	Wysokość w zł przypadającej subwencji na 2025
LO im. Ziemi Żuławskiej	2 202 216,00	3 356 779,00	3 090 579,00
Zespół Szkół	5 813 071,00	7 736 936,00	7 376 555,00
SOSW im. Ireny Sendlerowej	4 652 063,00	6 901 235,00	7 952 761,00
Poradnia Psycholog.-Pedagog.	814 847,00	1 232 177,00	1 324 103,00
OREW	1 718 193,00	2 358 442,00	2 694 666,00
<b>Razem</b>	<b>15 200 390,00</b>	<b>21 585 569,00</b>	<b>22 438 664,00</b>
<b>Różnica</b>	<b>+ 6 385 179,00</b>	<b>+ 853 095,00</b>	

Źródło: metryczki subwencji oświatowej na rok 2023, 2024, 2025

W roku 2025, w porównaniu do roku 2024, nastąpił wzrost subwencji o 3,95 %.

Na podstawie art. 50 ust. 6 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 167, ze zm.), Powiat Nowodworski będący jednostką samorządu terytorialnego otrzymał wsparcie w realizacji dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1 ww. ustawy albo którzy przebywają legalnie na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, w przypadku gdy przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej z terytorium Ukrainy od dnia 24 lutego 2022 r. w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa.

W związku z powyższym w roku 2024 wpłynęły środki na uczniów powiatowych placówek oświatowych, dla których Powiat Nowodworski jest organem prowadzącym, będących obywatelami Ukrainy, w wysokości 382 279,00 zł, w tym:

Styczeń – 34 697,00 zł

Luty – 32 350,00 zł

Marzec – 34 585,00 zł

Kwiecień – 33 512,00 zł

Maj – 33 513,00 zł

Czerwiec – 30 973,00 zł

Lipiec – 30 030,00 zł

Sierpień – 30 030,00 zł  
 Wrzesień – 29 896,00 zł  
 Październik – 32 302,00 zł  
 Listopad – 30 160,00 zł  
 Grudzień – 30 231,00 zł

## WYNAGRODZENIA

**Tabela 8 - Roczne wynagrodzenia nauczycieli powiatowych placówek oświatowych w 2024 r.**

Nazwa placówki	Wynagrodzenia nauczycieli w zł	Wysokość przypadającej subwencji wg wyliczeń z metryczki	% przypadającej subwencji wg metryczki na wynagrodzenia
Liceum Ogólnokształcące im. Ziemi Żuławskiej w Nowym Dworze Gdańskim	2 950 111,37	3 356 779,00	87,88
Zespół Szkół w Nowym Dworze Gdańskim	6 124 828,67	7 736 936,00	79,16
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Ireny Sendlerowej w Nowym Dworze Gdańskim	7 571 260,50	6 901 235,00	109,70
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Nowym Dworze Gdańskim	1 181 830,17	1 232 177,00	95,91
<b>Razem</b>	<b>17 828 030,71</b>	<b>19 227 127,00</b>	<b>92,72</b>

Źródło: Metryczka subwencji oświatowej na rok 2024  
 Informacje z WOJ i WFK

W porównaniu do roku 2023 koszty wynagrodzenia kadry pedagogicznej wzrosły o kwotę 4 400 460,72 zł.

Organ prowadzący szkołę, będący jednostką samorządu terytorialnego, ma obowiązek co roku sporządzenia i przekazania Regionalnej Izbie Obrachunkowej (RIO) sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. Sprawozdanie to przedkłada się do właściwej terytorialnie RIO w określonym terminie, co do zasady do 10 lutego danego roku, w formie papierowej i elektronicznej. Powiat Nowodworski wywiązuje się z nałożonego obowiązku.

Przedłożone sprawozdanie za rok 2024 wykazało, iż średnie wynagrodzenia wypłacone nauczycielom/pracownikom pedagogicznym placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Nowodworski, na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, osiągnęły poziom wymagany przepisami i nie było konieczności wypłacania dodatku uzupełniającego.

**Roczne wynagrodzenie pracowników administracji i obsługi w roku 2024 wyniosło 3 327 162, 97, w tym:**

- Liceum Ogólnokształcące im. Ziemi Żuławskiej w Nowym Dworze Gdańskim – 515 578,71 zł
- Zespół Szkół w Nowym Dworze Gdańskim – 651 657,00 zł
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Ireny Sendlerowej w Nowym Dworze Gdańskim – 1 987 950,76 zł
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Nowym Dworze Gdańskim – 171 976,50 zł

W porównaniu do roku 2023 koszty wynagrodzenia pracowników administracji i obsługi wzrosły o kwotę 667 966,39 zł.

**Roczne wynagrodzenia wszystkich pracowników powiatowych placówek oświatowych (nauczyciele, administracja, obsługa) wyniosły ogółem 21 155 193,68 zł.**

**POZOSTAŁE**

**Tabela 9.1 - Doskonalenie zawodowe nauczycieli powiatowych placówek oświatowych w 2024 r.**

Nazwa placówki	Wykonanie w roku 2023 w zł	Wykonanie w roku 2024 w zł	Plan na rok 2025 w zł
Liceum Ogólnokształcące im. Ziemi Żuławskiej	8 498,00	20 672,39	21 224,00
Zespół Szkół	7 730,00	12 130,00	25 000,00
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Ireny Sendlerowej	32 986,85	35 347,51	49 475,00
Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna	3 727,00	14 791,28	12 746,00
<b>Razem</b>	<b>52 941,85</b>	<b>82 941,18</b>	<b>108 445,00</b>
Starostwo Powiatowe	9 400,00	12 575,20	17 088,00
<b>Razem</b>	<b>62 341,85</b>	<b>95 516,38</b>	<b>125 533,00</b>

Kwestia kształcenia nauczycieli regulowana jest przez art. 70a ust. 1 Karty Nauczyciela. Podziału środków finansowych na poszczególne placówki dokonuje się na podstawie planów doskonalenia zawodowego poszczególnych placówek na rok 2024.

Uchwałą Nr 9/2024 Zarządu Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 26 stycznia 2024 r. w sprawie ustalenia planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat pobieranych za kształcenie przez szkoły wyższe i placówki doskonalenia nauczycieli, specjalności i formy kształcenia, objętych dofinansowaniem w 2024 roku w budżecie Powiatu Nowodworskiego **na doskonalenie zawodowe nauczycieli zabezpieczono środki** finansowe w wysokości 0,8% wynagrodzeń osobowych nauczycieli powiatowych placówek oświatowych **w kwocie 101 665,00 zł**, z których 0,1% planowanych rocznych wynagrodzeń osobowych nauczycieli powiatowych

placówek oświatowych tj. 12 708,00 zł pozostało w dyspozycji organu prowadzącego z przeznaczeniem na doskonalenie zawodowe nauczycieli, którym powierzono funkcje kierownicze, natomiast 0,7% tj. 88 957,00 zł pozostało w dyspozycji dyrektorów placówek oświatowych, z przeznaczeniem na doskonalenie zawodowe nauczycieli zatrudnionych w danej placówce.

W roku 2024 na doskonalenie zawodowe nauczycieli powiatowych placówek oświatowych wydatkowano środki w wysokości 95 516,38 zł, nie wykorzystano 6 148,62 zł.

**Tabela 9.2 – Nagrody Starosty dla nauczycieli powiatowych placówek oświatowych w 2024 r.**

Nazwa wnioskodawcy	Kwota w zł pojedynczej nagrody	Ilość przyznanych Nagród Starosty	Suma nagród dla szkoły/placówki
Liceum Ogólnokształcące im. Ziemi Żuławskiej w Nowym Dworze Gdańskim	4 500,00	2	9 000,00
Zespół Szkół w Nowym Dworze Gdańskim	4 500,00	4	18 000,00
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Ireny Sendlerowej w Nowym Dworze Gdańskim	4 500,00	3	13 500,00
Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Nowym Dworze Gdańskim	4 500,00	1	4 500,00
<b>Razem</b>		<b>10</b>	<b>45 000,00</b>

Fundusz na nagrody dla nauczycieli reguluje art. 49 ust. 1 Karty Nauczyciela. Zgodnie z uchwałą nr X/78/2019 Rady Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 23 grudnia 2019 r. w sprawie ustalenia kryteriów i trybu przyznawania Nagrody Starosty Nowodworskiego i Nagrody Dyrektora dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Nowodworski, wraz ze późn. zm., w budżecie organu utworzono specjalny fundusz na nagrody dla nauczycieli za ich osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze w wysokości 1% planowanych rocznych wynagrodzeń osobowych, z którego 30% środków funduszu przeznaczono na Nagrodę Starosty Nowodworskiego i 70% środków funduszu przeznaczono się na Nagrodę Dyrektora szkoły/placówki.

W roku szkolnym 2024/2025 Nagrody Starosty przyznano i wręczono 10 nagród z okazji Dnia Edukacji Narodowej.

**Tabela 9.3 – Jednorazowe stypendia Starosty Nowodworskiego dla uczniów powiatowych placówek oświatowych w r. szk. 2024/2025**

Nazwa placówki	Październik 2024		Kwiecień 2025		Czerwiec 2025		Razem	
	Ilość	Wyplata w zł	Ilość	Wyplata w zł	Ilość	Wyplata w zł	Ilość	Wyplata w zł
Liceum Ogólnokształcące im. Ziemi Żuławskiej	0	0,00	5	2 500,00	33	17 450,00	38	19 950,00
Zespół Szkół	2	1 160,00	5	3 300,00	7	2 850,00	14	7 310,00
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Ireny Sendlerowej	0	0,00	0	0,00	9	4 800,00	9	4 800,00
<b>Łączna ilość stypendiów i kwota</b>	<b>2</b>	<b>1 160,00</b>	<b>10</b>	<b>5 800,00</b>	<b>49</b>	<b>25 100,00</b>	<b>61</b>	<b>32 060,00</b>

Za wybitne osiągnięcia w procesie dydaktycznym w danym roku szkolnym uczniom powiatowych placówek oświatowych przyznawane są jednorazowe stypendia, zgodnie z Uchwałą Nr VII/33/2023 Rady Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 15 czerwca 2023r. w sprawie ustalenia zasad przyznawania jednorazowego Stypendium Starosty Nowodworskiego w ramach programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży uczących się w szkołach ponadpodstawowych i specjalnych na terenie Powiatu Nowodworskiego.

W roku szkolnym 2024/2025 uczniom powiatowych placówek oświatowych przyznano 61 jednorazowych stypendiów za:

- wysokie wyniki w nauce
- bardzo dobre wyniki egzaminów zawodowych
- za wysokie osiągnięcia naukowe i/lub artystyczne i/lub sportowe
- za wysokie osiągnięcia w procesie dydaktycznym

**Tabela 9.4 – Projekty, programy, inwestycje realizowane w powiatowych placówkach oświatowych w r. szk. 2024/2025**

Nazwa placówki realizującej	Nazwa i czas realizacji	Wkład własny Powiatu Nowodworskiego w zł	Dofinansowanie / dotacja przyznana w zł	Koszt całkowity zł
Liceum Ogólnokształcące im. Ziemi Żuławskiej	Poprawa efektywności energetycznej w budynkach użyteczności publicznej w Powiecie Nowodworskim - budynek Liceum Ogólnokształcącego w Nowym Dworze Gdańskim (2021-2025)	565 732,00	4 263 552,00	4 829 284,00

Zespół Szkół	Nowodworska Akademia Zawodowców – gotowi do pracy (2024 - 2028)	289 598,57	2 606 387,09	2 895 985,66
	Nowoczesna szkoła - gwarantem sukcesu (2024 – 2025)	156 943,09	351 056,91	508 000,00
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Ireny Sendlerowej	Za Życiem (2022-2026)		259 050,00	259 050,00
	Przebudowa i rozbudowa budynku Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego im. Ireny Sendlerowej w Nowym Dworze Gdańskim (2023-2025)	1 105 631,26	4 965 079,50	6 070 710,76
	Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0.	1 000,00	4 000,00	5 000,00
	Utworzenie i prowadzenie Ośrodka Wsparcia i Testów		2 252 375,00	2 252 375,00
<b>Razem:</b>		<b>2 117 904,92</b>	<b>14 697 500,50</b>	<b>16 815 405,42</b>

**Tabela 9.5 – Dotacje w powiatowych placówkach oświatowych w r.szk. 2024/2025**

Nazwa placówki realizującej	Nazwa	Dotacja otrzymana w zł	Dotacja wykorzystana w zł	Zwrot niewykorzystanej dotacji w zł
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Ireny Sendlerowej	Dotacja z budżetu Województwa Pomorskiego na podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dla uczniów Szkoły Podstawowej im. Ireny Sendlerowej	26 947,00	15 182,83	11 764,17
	Pomoce dydaktyczne dla Przedszkola im. Ireny Sendlerowej	31 750,00	31 749,98	0,02
	Dotacja Za życiem - III transza	55 000,00	53 741,84	1 258,16
<b>Razem:</b>		<b>113 697,00</b>	<b>100 674,65</b>	<b>13 022,35</b>

## PODSUMOWANIE

Tabela 10 – Zestawienie ogólne

<b>Wpływy</b>	subwencja oświatowa	21 585 569,00	24 566 826,59
	środki z Funduszu Pomocy na uczniów z Ukrainy	382 279,00	
	Dotacje (w tym projekty)	116 438,84	
	środki inwestycyjne	2 482 539,75	
<b>Wydatki</b>	wynagrodzenia nauczycieli	17 828 030,71	30 567 876,34
	wynagrodzenia administracji i obsługi	3 327 162,97	
	doskonalenie zawodowe nauczycieli	82 941,18	
	nagrody Starosty dla nauczycieli	45 000,00	
	środki wydatkowane na uczniów z Ukrainy	382 279,00	
	wydatki pozostałe w budżecie Powiatu (np. porozumienia, stypendia, nagrody Starosty dla nauczycieli)	144 466,42	
	wydatki w budżecie Powiatu na inwestycje w jednostkach oświatowych	3 734 455,01	
	Inne (np. media)	5 023 541,05	
<b>Różnica (dofinansowanie)</b>			<b>6 001 049,75</b>

**Dofinansowanie zadań oświatowych z budżetu Powiatu Nowodworskiego w roku 2024 wyniosło 6 001 049,75 zł, co stanowi 6,55 % wydatków z budżetu powiatu ogółem.**

## CZEŚĆ VII – NAUCZANIE

**Tabela nr 11 - Średnia frekwencja i oceny uczniów w powiatowych placówkach w roku szkolnym 2024/2025**

Szkoła		Średnia ocen w szkole	Średnia ocen w placówce	Średnia frekwencja w szkole	Średnia frekwencja w placówce	Średnia ocen z zachowania w szkole	Średnia ocen z zachowania w placówce
Liceum Ogólnokształcące im. Ziemi Żuławskiej w Nowym Dworze Gdańskim		4,42	<b>4,42</b>	81,05	<b>81,05</b>	5,2	<b>5,2</b>
Zespół Szkół w Nowym Dworze Gdańskim	Technikum	3,47	<b>3,33</b>	68,36	<b>65,25</b>	4,08	<b>3,72</b>
	Branżowa Szkoła I st.	3,18		62,13		3,35	
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Ireny Sendlerowej w Nowym Dworze Gdańskim	Szkoła Podstawowa	4,7	<b>4,95</b>	83	<b>81,3</b>	5,1	<b>5,2</b>
	Branżowa Szkoła I st.	5,2		84,2		5,3	
	Szkoła Przystosabiająca do Pracy	-		76,9		-	

W Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Ireny Sendlerowej w Nowym Dworze Gdańskim oceny zachowania w 6-stopniowej skali ocen wystawiane są:

- uczniom klas IV-VIII szkoły podstawowej z lekką niepełnosprawnością umysłową
- uczniom klas I-III branżowej szkoły I stopnia

Uczniowie z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością oraz uczniowie klas I-III szkoły podstawowej z lekką niepełnosprawnością mają wystawiane oceny opisowe zachowania.

### Liceum Ogólnokształcące im. Ziemi Żuławskiej w Nowym Dworze Gdańskim

**Tabela 12.1 - Porównanie wyników egzaminu maturalnego na przestrzeni 5 lat na poziomie podstawowym w skali staninowej**

Przedmiot	2021	2022	2023	2024	2025
Język polski	6	6	6	5	5
Język angielski	4	5	4	4	4
Matematyka	5	5	5	5	5

Skala staninowa stosowana w pomiarze dydaktycznym odpowiada na pytanie, jaką pozycję zajmuje wynik osiągnięty przez ucznia bądź szkołę na tle wyników osiągniętych przez całą badaną populację. Skala staninowa wprowadza 9 przedziałów wyników:

1-najniższy, 2-bardzo niski, 3-niski, 4-niżej średni, 5-średni, 6-wyżej średni, 7-wysoki, 8-bardzo wysoki, 9-najwyższy

Wyniki w skali staninowej utrzymały się na tym samym poziomie co w roku szkolnym 2023/2024.

**Tabela nr 12.2 - Wyniki egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2024/2025 – termin główny**

Szkoła/ województwo	Liczba uczniów klas maturalnych	Liczba zdających	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin	% uczniów, którzy zdali egzamin	Uczniowie, którzy nie zdali egzaminu	% uczniów, którzy nie zdali egzaminu
Liceum Ogólnokształcące im. Ziemi Żuławskiej w Nowym Dworze Gdańskim	53	50	44	88	6	12
Licea w województwie pomorskim *		9526	8124	85,3	1402	14,7
Licea w Polsce**		161390	138470	86	22920	14

Źródło: OKE \*, CKE\*\*

**Tabela nr 12.3 - Wyniki egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2024/2025 na poziomie podstawowym – termin główny**

Przedmiot	Liczba zdających	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin	Szkoła		Pomorskie		Ogólnopolskie	
			Odsetek Sukcesów w %	Średni wynik w %	Odsetek Sukcesów w %	Średni wynik w %	Odsetek Sukcesów w %	Średni wynik w %
Język polski	50	50	100	57	95	62	96	63
Matematyka	50	47	94	67	88	66	89	66
Język angielski	48	45	94	80	95	84	96	83
Język niemiecki	1	1	100	95	92	70	88	67
Język rosyjski	1	1	100	97	100	94	95	82

Źródło: sprawozdanie LO, OKE\*, CKE\*\*

W roku szkolnym 2024/2025 średni wynik egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym w Liceum Ogólnokształcącym im. Ziemi Żuławskiej w Nowym Dworze Gdańskim jest wyższy od średniego wyniku egzaminu w województwie pomorskim i wyniku ogólnopolskiego z matematyki i języka niemieckiego.

**Tabela nr 12.4 - Wyniki egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2024/2025 na poziomie rozszerzonym – termin główny**

Przedmiot	Liczba zdających	Szkoła średni wynik w %	Pomorskie * średni wynik w %	Ogólnopolskie** średni wynik w %
Język polski	22	32	45	49
Język angielski	37	68	69	68
Matematyka	18	22	40	39
Informatyka	4	30	53	50

Chemia	1	12	43	45
Biologia	2	13	48	50
Historia	3	31	45	47
Język niemiecki	1	90	67	65
Wiedza o społeczeństwie	1	8	33	35
Historia sztuki	2	18	49	50
Geografia	1	35	44	45

Źródło: sprawozdanie LO, OKE\*, CKE \*\*

**Tabela nr 12.5 - Egzamin poprawkowy - sierpień 2025 r.:**

Ilość uczniów piszących maturę	5	
Ilość uczniów, którzy zdali egzamin	4	
<b>Przedmiot</b>	<b>Matematyka</b>	<b>Język angielski</b>
Wynik średni w szkole	25%	40%
Wynik średni woj. pomorskie	Brak danych	Brak danych
Ilość uczniów z wynikiem poniżej 30%	1	0

Jedna osoba nie przystąpiła do poprawkowego egzaminu maturalnego.

#### **Absolwenci z lat ubiegłych:**

- którzy podeszli do egzaminu maturalnego w maju 2025 r. – 2
- którzy nie zdali egzaminu poprawkowego maturalnego w maju 2025 r. – 1

Jeden absolwent podszedł do poprawkowego egzaminu maturalnego celem poprawy oceny z języka polskiego i uzyskał wyższą ocenę.

Dyrektor Liceum Ogólnokształcącego im. Ziemi Żuławskiej w Nowym Dworze Gdańskim uważa, że na mało satysfakcjonujący ogólny poziom egzaminu maturalnego wpływa kilka współwystępujących czynników w istotny sposób obniżających stopień przygotowania uczniów:

- wysoka absencja wśród uczniów klas maturalnych prowadząca do zaległości w realizacji podstawy programowej oraz ograniczająca możliwości systematycznego utrwalania wiedzy
- niski poziom motywacji do nauki, często będący skutkiem wypalenia szkolnego, braku sprecyzowanych celów edukacyjnych lub trudności w planowaniu własnej ścieżki rozwoju
- narastające problemy natury psychicznej wśród młodzieży, takie jak zaburzenia lękowe, depresyjne czy emocjonalne, które obniżają zdolność koncentracji, systematyczność w nauce oraz gotowość do podejmowania wysiłku intelektualnego (8 osób posiadało dostosowanie ze względu na stan zdrowia, 10 osób ze względu na posiadaną opinię z poradni psychologiczno – pedagogicznej)

Analiza wyników wskazuje na potrzebę wzmocnienia zarówno wsparcia edukacyjnego, jak i psychologicznego, zwłaszcza w zakresie budowania motywacji do nauki. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów przeprowadzą szczegółową analizę rezultatów matur, ze szczególnym uwzględnieniem poszczególnych zadań egzaminacyjnych, aby precyzyjnie zidentyfikować obszary wymagające intensywniejszego wsparcia dydaktycznego. Pozwoli to lepiej dostosować program nauczania do rzeczywistych potrzeb uczniów i przyczynić się do poprawy wyników w kolejnych edycjach egzaminu maturalnego.

**Tabela 13.1 - Porównanie wyników egzaminu maturalnego na przestrzeni 4 lat na poziomie podstawowym w skali staninowej**

Przedmiot	2022	2023	2024	2025
Język polski	6	5	3	4
Matematyka	4	4	3	4
Język angielski	4	4	4	4
Język niemiecki	1	-	3	-

Skala staninowa stosowana w pomiarze dydaktycznym odpowiada na pytanie, jaką pozycję zajmuje wynik osiągnięty przez ucznia bądź szkołę na tle wyników osiągniętych przez całą badaną populację. Skala staninowa wprowadza 9 przedziałów wyników:

1-najniższy, 2-bardzo niski, 3-niski, 4-niżej średni, 5-średni, 6-wyżej średni, 7-wysoki, 8-bardzo wysoki, 9-najwyższy.

Na przestrzeni kilku kolejnych lat w placówce obserwuje się tendencję spadkową wyników w skali staninowej.

**Tabela nr 13.2 - Wyniki ogólne egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2024/2025 – termin główny**

Szkoła/ województwo	Liczba uczniów klas maturalnych	Liczba zdających	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin	% uczniów, którzy zdali egzamin	Uczniowie, którzy nie zdali egzaminu	% uczniów, którzy nie zdali egzaminu
Technikum w Zespole Szkół w Nowym Dworze Gdańskim	62	42	29	69	13	31
Technika w województwie pomorskim*		6239	4272	68,5	1967	31,5
Technika w Polsce**		92782	65453	70	27329	30

Źródło: sprawozdanie ZS, OKE\*, CKE \*\*

**Tabela nr 13.3 - Wyniki egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2024/2025 na poziomie podstawowym – termin główny**

Przedmiot	Liczba zdających	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin	Szkoła		Pomorskie *		Ogólnopolskie**	
			Odsetek Sukcesów w %	Średni wynik w %	Odsetek Sukcesów w %	Średni wynik w %	Odsetek Sukcesów w %	Średni wynik %
Język polski	42	42	100	52	93	58	92	53
Matematyka	42	32	76	43	82	59	79	51
Język angielski	42	39	93	78	92	78	89	70

Źródło: sprawozdanie ZS, OKE\*, CKE \*\*

W roku szkolnym 2024/2025 średni wynik egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym w Technikum Zespołu Szkół w Nowym Dworze Gdańskim jest wyższy od średniego wyniku ogólnopolskiego z języka angielskiego.

**Tabela nr 13.4 - Wyniki egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2024/2025 na poziomie rozszerzonym – termin główny**

Przedmiot	Liczba zdających	Szkoła średni wynik w %	Pomorskie * średni wynik w %	Ogólnopolskie ** średni wynik w %
Język angielski	29	52	65	64
Matematyka	3	13	32	33
Informatyka	2	6	43	43

*Źródło: sprawozdanie ZS, OKE\*, CKE\*\**

**Tabela 13.5 Egzamin poprawkowy - sierpień 2025 r.:**

Ilość uczniów piszących maturę	13		
Ilość uczniów, którzy zdali egzamin	0		
Przedmiot	Język polski	Matematyka	Język angielski
Wynik średni w szkole	0%	0%	0%
Wynik średni woj. pomorskie	Brak danych	Brak danych	Brak danych
Ilość uczniów z wynikiem poniżej 30%	0	10	3

**Absolwenci z lat ubiegłych:**

- którzy podeszli do egzaminu maturalnego w maju 2025 r. – **5**
- którzy zdali egzamin uzyskując świadectwo maturalne w maju 2025 r. – **0**

**Tabela nr 13.6 - Wyniki sesji letniej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie**

Kwalifikacja	Część pisemna									Część praktyczna								
	ZS			Pomorskie **			Ogólnopolskie **			ZS			Pomorskie **			Ogólnopolskie **		
	Przystąpili	Zdali	% zdanych	Przystąpili	Zdali	% zdanych	Przystąpili	Zdali	% zdanych	Przystąpili	Zdali	% zdanych	Przystąpili	Zdali	% zdanych	Przystąpili	Zdali	% zdanych
<b>MEC.08</b> technik mechanik I stopień	15	15	100	49	49	100	747	713	95	15	15	100	49	49	100	747	733	98
<b>MEC.09</b> technik mechanik II stopień	15	8	53	66	53	80	454	402	88	15	5	33	66	47	71	449	339	75
<b>INF.02</b> technik informatyk I stopień	15	9	60	983	870	88	20527	18213	88	15	7	47	979	784	80	20464	17438	85
<b>INF.03</b> technik informatyk II stopień	16	10	63	413	345	83	3821	3261	85	16	3	19	413	196	47	3811	1955	51

<b>HGT.07</b> technik organizacji turystyki I stopień	30	30	100	323	322	99	3323	3300	99	30	27	90	232	210	95	3326	3121	93
<b>HGT.08</b> technik organizacji turystyki II stopień	17	16	94	165	164	99	506	505	99	17	5	29	165	103	62	507	365	71
<b>HGT.02</b> Technik żywienia i usług gastronomicz. I stopień	27	26	96	820	794	96	11861	11341	95	27	27	100	820	820	100	11848	11821	99
<b>HGT.12</b> Technik żywienia i usług gastronomicz. II stopień	8	8	100	283	278	98	1128	1100	97	8	8	100	284	217	76	1128	871	77
<b>MEC.05</b> Operator obrabiarek skrawających BS I stopnia	2	1	50	32	28	87	1604	1312	81	2	2	100	32	29	90	1596	1503	94
<b>MOT.05</b> mechanik pojazdów samochodowych BS I stopnia	14	9	64	299	216	72	6612	4813	72	14	14	100	297	287	96	6574	6353	96
<b>HGT.02</b> Kucharz BS I stopnia	5	3	60	689	527	76	8436	8408	77	5	5	100	682	666	97	8193	8005	97
<b>HAN.01</b> Sprzedawca BS I stopnia	23	22	96	659	631	95	5780	5471	94	23	23	100	659	649	98	5774	5573	96
<b>HGT.01</b> Kelner BS I stopnia	5	5	100	46	40	86	368	328	89	5	5	100	46	38	82	365	332	90

Źródło: sprawozdanie ZS, OKE\*\*, CKE \*\* - wyniki ze platformy dostępowej CKE dla dyrektora

### Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Ireny Sendlerowej w Nowym Dworze Gdańskim

Tabela 14 Wyniki sesji letniej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim)

Kwalifikacja	Część pisemna						Część praktyczna											
	SOSW			Pomorskie			Ogólnopolski			SOSW			Pomorskie			Ogólnopolski		
	Przystąpili	Zdali	% zdanych	Przystąpili	Zdali	% zdanych	Przystąpili	Zdali	% zdanych	Przystąpili	Zdali	% zdanych	Przystąpili	Zdali	% zdanych	Przystąpili	Zdali	% zdanych
<b>HGT 05</b>																		

Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	7	7	100	53	51	96	373	360	96	7	7	100	52	52	100	368	364	98
--	---	---	-----	----	----	----	-----	-----	----	---	---	-----	----	----	-----	-----	-----	----

Zgodnie z reformą podstawy programowej 2019, egzaminy zawodowe w klasach technikum i w klasach 3 szkoły branżowej I stopnia odbywają się w terminie głównym - w sesji letniej.

**W roku szkolnym 2024/2025 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Ireny Sendlerowej w Nowym Dworze Gdańskim, z uwagi na brak klasy VIII, nie był przeprowadzany egzamin ósmoklasistów.**

## CZĘŚĆ VIII – POZOSTAŁA DZIAŁALNOŚĆ PLACÓWEK W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

### ✚ Liceum Ogólnokształcące im. Ziemi Żuławskiej w Nowym Dworze Gdańskim

1. Osiągnięcia uczniów w olimpiadach i konkursach na szczeblu powiatowym, ogólnopolskim i wojewódzkim:
  - Turniej Debat Historycznych – IPN – III miejsce w województwie
  - Poznajemy Senat RP – III miejsce – etap wojewódzki
  - Konkurs wiedzy o gospodarce i funduszach unijnych – X miejsce w etapie ogólnopolskim
  - Konkurs wiedzy o zarządzaniu – III miejsce – etap ogólnopolski
  - Obiektyw obywatelski – kwalifikacje do II etapu ogólnopolskiego
  - Turniej Debat Oksfordzkich – I miejsce – etap wojewódzki
  - Olimpiada zdrowego stylu życia – uczennica zakwalifikowała się do eliminacji wojewódzkich
  - Turniej wiedzy pożarniczej – I miejsce – etap powiatowy
  - Ogólnopolski Konkurs Wiedzy Pożarniczej – III miejsce w województwie pomorskim
  - Olimpiada wiedzy o Afryce – 2 osoby zakwalifikowały się do etapu wojewódzkiego
  - Pomorski konkurs wiedzy o Samorządzie Terytorialnym: 2 osoby zakwalifikowały się do finału wojewódzkiego
  - Półfinał wojewódzki w koszykówce chłopców „Licealiada 2025” – III miejsce
  - Półfinał wojewódzki w piłce siatkowej chłopców „Licealiada 2025” – III miejsce
  - Półfinał wojewódzki w piłce siatkowej dziewcząt „Licealiada 2025” – II miejsce
  - Półfinał wojewódzki w koszykówce chłopców „Licealiada 2025” – III miejsce
  - Powiatowa Liga Piłki Siatkowej Kobiet – IV miejsce
  - Grand Prix w siatkarskich dwójkach – powiatowy – II miejsce
2. Zajęcia pozalekcyjne:
  - zajęcia z piłki siatkowej w ramach Uczniowskiego Klubu Sportowego „Ogólniak” kółko szachowe
  - spotkania anglojęzycznej grupy teatralnej
  - dodatkowe zajęcia grupowe z języka polskiego i matematyki przygotowujące do egzaminu maturalnego
3. Oferta edukacyjna i promocja:
  - utworzenie w roku szkolnym 2024/2025 dwóch klas pierwszych o profilach:  
**IA** humanistyczno–lingwistycznym z przedmiotami w zakresie rozszerzonym z języka polskiego, języka angielskiego i historii  
**IB** biologiczno–chemicznym z przedmiotami rozszerzonymi z języka angielskiego, biologii, chemii i matematyczno – informatyczna z przedmiotami w zakresie rozszerzonym z matematyki, informatyki i język angielskiego (klasa dwuprofilowa)
  - prezentacja oferty edukacyjnej szkoły w klasach VIII wszystkich szkół podstawowych znajdujących się na terenie powiatu nowodworskiego
  - udział w targach edukacyjnych w Szkole Podstawowej nr 1 w Nowym Dworze Gdańskim

- organizacja Dni Otwartych Szkoły dla uczniów klas ósmych oraz ich rodziców
  - organizacja konkursów i wydarzeń, w tym z udziałem uczniów klas ósmych: *Powiatowy Konkurs Języka Angielskiego „My tale, my story”*, *XI Powiatowy Konkurs Piosenki Angielskiej*, *„Ostatni dzwonek! Szybka powtórka przed egzaminem ósmoklasisty”*
  - promowanie osiągnięć uczniów oraz realizowanych przedsięwzięć w mediach społecznościowych i na stronie internetowej szkoły
  - przygotowanie ulotek informacyjnych oraz gadżetów reklamowych
  - organizacja Turnieju Piłki Siatkowej w ramach WOŚP 2025 dla uczniów klas ósmych szkół podstawowych z powiatu nowodworskiego
4. Inne realizacje placówki (w tym innowacje i projekty edukacyjne):
- **„Ekosystemy w szkle” – szkolne koło ekologów:** zajęcia rozwijające zainteresowania przyrodnicze uczniów, podczas których tworzyli oni własne miniaturowe ekosystemy w szklanych naczyniach
  - **Dzień Języków Obcych:** wydarzenie skoncentrowane na promocji nauki języków obcych, uczniowie uczestniczyli w różnych aktywnościach, takich jak konkursy językowe, warsztaty kulturowe i pokazy filmowe w oryginalnych wersjach językowych, zorganizowano stoiska z międzynarodową kuchnią, które pozwoliły uczniom na odkrywanie smaków i tradycji innych krajów. Celem dnia było poszerzenie wiedzy uczniów o językach i kulturach oraz motywowanie ich do dalszej nauki i odkrywania różnorodności świata.
  - **Projekt multimedialny – Creative School Team:** projekt, którego celem jest rozwijanie u uczniów kompetencji cyfrowych i kreatywnych. Uczestnicy uczą się, jak tworzyć atrakcyjne treści promujące szkołę w mediach społecznościowych – od planowania i nagrywania krótkich filmów (np. na TikToka), przez wykonywanie estetycznych zdjęć, aż po podstawy montażu i edycji materiałów. Projekt pozwala młodzieży zdobyć praktyczne umiejętności w zakresie fotografii, filmowania i komunikacji wizualnej, a jednocześnie wzmacnia ich zaangażowanie w życie szkoły i rozwija poczucie odpowiedzialności za jej wizerunek w sieci.
  - **Debaty Oksfordzkie – „Sztuczna inteligencja powinna zastąpić nauczycieli”, „Polska powinna przyjmować imigrantów”, „Studia w Polsce powinny być płatne” „Obowiązkowa służba wojskowa powinna wrócić”:** spotkania rozwijające zdolności oratorskie, uczenia się sztuki dialogu oraz poszerzania horyzontów intelektualnych. Poprzez udział w takich debatach uczniowie uczą się argumentować i bronić swoich poglądów, jednocześnie szanując odmienne opinie. Podejmowane przez uczniów działanie jest cenną lekcją w kształtowaniu postaw obywatelskich i społecznych
  - **Debaty Oksfordzkie po angielsku – „Money is more important than job satisfaction”, „Christmas has become too commercialized”:** spotkania w języku angielskim stanowiące znakomitą okazję dla uczniów do doskonalenia umiejętności językowych w połączeniu z rozwijaniem kompetencji oratorskich i krytycznego myślenia. Udział w tego typu dyskusjach pozwala młodzieży ćwiczyć formułowanie i obronę własnych poglądów w języku obcym, przy jednoczesnym zachowaniu szacunku wobec odmiennych stanowisk.
  - **e-Twinning „My Dream Job”; “Let’s debate in English”:** projekty współpracy międzynarodowej, promujący wymianę kulturową i edukacyjną

- **„CV i pewność siebie”**: warsztaty edukacyjne, których celem było przygotowanie uczestników do skutecznego wejścia na rynek pracy. Uczestnicy uczyli się, jak tworzyć profesjonalne CV i list motywacyjny, jak prezentować swoje kompetencje i osiągnięcia w sposób czytelny oraz dopasowany do oczekiwań pracodawców. Równolegle rozwijali umiejętności miękkie – budowanie pewności siebie, autoprezentację, radzenie sobie ze stresem podczas rozmowy kwalifikacyjnej czy konstruktywne reagowanie na informację zwrotną
- **BohaterON**: celem jest upamiętnienie i uhonorowanie weteranów oraz bohaterów II Wojny Światowej. Uczestnictwo w akcji miało na celu rozwijanie postawy szacunku i wdzięczności wobec osób, które odegrały kluczową rolę w historii naszego kraju. Kolejnym celem tych działań było zwiększenie świadomości historycznej młodzieży. Również w ramach tego projektu szkoła na stałe współpracuje z Domem Powstańców Warszawskich systematycznie odwiedzając żyjących bohaterów Powstania Warszawskiego, a przez to uczestnicząc w żywej lekcji historii.
- **Akcja „Żonkile”**: projekt edukacyjny, którego celem jest upamiętnienie Powstania w Getcie Warszawskim oraz przybliżenie jego znaczenia współczesnym uczniom. Udział w akcji pozwala młodzieży lepiej zrozumieć wartości takie jak odwaga, godność i solidarność, a jednocześnie rozwija wrażliwość na kwestie historyczne i społeczne. Projekt sprzyja również kształtowaniu tożsamości młodych ludzi poprzez pielęgnowanie pamięci o wydarzeniach, które na trwałe wpisały się w historię Warszawy.
- **„Odpowiedzialność nieletnich za popełnione czyny karalne” – zajęcia profilaktyczne**: spotkania dotyczące najczęstszych wykroczeń i przestępstw popełnianych przez nieletnich, takie jak: kradzieże, przemoc czy cyberprzestępczość. Policjanci wyjaśnili również, jakie są skutki prawne tych czynów oraz jakie sankcje mogą być nałożone na nieletnich sprawców. Zajęcia miały charakter prewencyjny, a ich celem było zwiększenie świadomości uczniów na temat odpowiedzialności za własne działania oraz promowanie bezpiecznych i zgodnych z prawem postaw wśród młodzieży
- **„Matura i co dalej” - warsztaty psychologiczne**: warsztaty psychologiczne zostały zaprojektowane, aby pomóc uczniom klas maturalnych w radzeniu sobie z presją egzaminów oraz planowaniem przyszłości. Podczas spotkania uczestnicy mieli okazję omówić swoje obawy i wątpliwości związane z wyborem dalszej ścieżki edukacyjnej lub zawodowej. Psychologowie prowadzący warsztaty przedstawili techniki radzenia sobie ze stresem, metody skutecznego podejmowania decyzji oraz sposoby na utrzymanie motywacji w trudnym okresie przygotowań do matury. Warsztaty miały na celu wsparcie emocjonalne uczniów oraz ułatwienie im przejścia przez jeden z najważniejszych etapów w ich życiu edukacyjnym
- **„Podstępne WZW”**: projekt edukacyjny mający na celu zwiększenie świadomości na temat wirusowego zapalenia wątroby typu B i C, znanego jako WZW

- **„Znamię, znam je”**: projekt edukacyjny skupiający się na zwiększaniu świadomości na temat znamion skórnych i ich potencjalnych zagrożeń, takich jak nowotwory skóry.  
Celem projektu jest edukacja społeczna dotycząca rozpoznawania, monitorowania i właściwego reagowania na zmiany w znamionach oraz innych podejrzanym zmianach skórnych.
- **„ARS jak dbać o miłość? - nowoczesna edukacja dla młodzieży z zakresu profilaktyki uzależnień”**: projekt ma na celu ograniczenie niekorzystnych następstw zdrowotnych, prokreacyjnych i społecznych związanych z używaniem i nadużywaniem substancji psychoaktywnych przez młodzież wchodzącą w dorosłe życie
- **Wieczorek poetycki „Miłość w słowach zapisana”** - wydarzenie kulturalne, którego celem było przybliżenie uczestnikom twórczości poetyckiej poświęconej różnym obliczom miłości.  
Podczas spotkania prezentowano zarówno utwory znanych poetów, jak i autorskie wiersze uczestników, tworząc przestrzeń do refleksji nad uczuciami, relacjami i znaczeniem miłości w życiu człowieka. Wydarzenie miało na celu promowanie literatury oraz rozwijanie zainteresowania poezją wśród uczniów a także integrację międzypokoleniową.
- **„Biustopogadanka” – profilaktyka nowotworu piersi**: w ramach profilaktyki zdrowotnej zorganizowano spotkanie edukacyjne dotyczące nowotworu piersi. Specjaliści prowadzili prelekcję na temat profilaktyki, samobadania piersi oraz dostępnych metod leczenia. Celem było zwiększenie świadomości na temat znaczenia wczesnego wykrywania nowotworów oraz promowanie zdrowych nawyków
- **Symulacja wyborów prezydenckich – „Młodzi Głosują 2025”**. Zorganizowano symulację wyborów prezydenckich, w której uczniowie mogli wziąć udział jako „wyborcy” i „kandydaci”. Projekt miał na celu edukację młodzieży na temat procesu wyborczego, roli polityki i znaczenia głosowania. Symulacja pozwoliła uczniom lepiej zrozumieć mechanizmy demokracji i znaczenie ich udziału w życiu publicznym
- **Dzień życzliwości**: wydarzenie promujące pozytywne relacje i wzajemnego szacunku wśród uczniów i nauczycieli.  
Uczniowie i nauczyciele angażują się w aktywności, które sprzyjają budowaniu i umacnianiu pozytywnych więzi. Poprzez gesty uprzejmości, pomoc i wsparcie, relacje w szkole stają się bardziej przyjazne i otwarte.
- **Dzień Osadnika**: wydarzenie umożliwiające uczniom zdobycie wiedzy o historii Żuław, osadnictwie i lokalnych tradycjach, co wzbogaca ich edukację historyczną i społeczną. Jest wartościowym doświadczeniem edukacyjnym, które łączy naukę z praktycznym poznawaniem historii i kultury lokalnej.
- **Profilaktyka zdrowia psychicznego** – całodniowe warsztaty ukierunkowane na wzmacnianie dobrostanu psychicznego uczniów. Program obejmował zajęcia z zakresu motywacji, relaksacji i wyznaczania celów, a także trening wysiłkowy wspierający regulację emocji i redukcję napięcia. Spotkania miały na celu rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, budowanie pozytywnego nastawienia oraz promowanie aktywności fizycznej jako naturalnego sposobu dbania o zdrowie psychiczne.
- **Narodowe czytanie**: wzmacnianie tożsamości narodowej, rozwijanie kultury czytelniczej oraz zachęcanie do sięgania po polskie książki. Udział w akcji to

także okazją do refleksji nad wartościami i tradycjami przekazywanymi przez literaturę

- **Bezpieczne wakacje:** w ramach działań profilaktycznych przeprowadzono kampanię „Bezpieczne wakacje”, mającą na celu edukację uczniów na temat bezpiecznego spędzania czasu wolnego. Obejmuje to zasady bezpiecznego zachowania podczas podróży, zabaw na świeżym powietrzu oraz zasad bezpieczeństwa w wodzie i w ruchu drogowym.
- **Żuławski dom dla pszczół** – projekt edukacyjny ukierunkowany na podnoszenie świadomości ekologicznej uczniów oraz kształtowanie postaw prośrodowiskowych poprzez poznawanie roli pszczół w ekosystemie. W ramach projektu uczniowie zdobywają wiedzę na temat znaczenia pszczół dla środowiska i gospodarki człowieka, ich wpływu na bioróżnorodność oraz zagrożeń, z jakimi mierzą się te owady. Istotnym elementem działań jest tworzenie przyjaznych siedlisk dla zapylaczy – np. budowa i instalacja „hotelu” dla pszczół, sadzenie roślin miododajnych czy obserwacja życia pszczół w naturalnym środowisku. Projekt rozwija wrażliwość ekologiczną, uczy odpowiedzialności za przyrodę i pokazuje, że nawet niewielkie działania mogą realnie wspierać ochronę środowiska. Dodatkowo sprzyja on integracji społeczności szkolnej, angażując uczniów, nauczycieli i rodziców we wspólne inicjatywy na rzecz ochrony przyrody
- **Piknik rodzinny połączony z „Dniem sportu” oraz akcją „Bezpieczne wakacje”**– wydarzenie o charakterze rekreacyjno-edukacyjnym, podczas którego uczestnicy mogli wziąć udział w rozgrywkach sportowych, konkursach i zabawach integracyjnych, a także skorzystać z punktów informacyjnych dotyczących bezpieczeństwa podczas letniego wypoczynku. Impreza sprzyjała integracji środowiska szkolnego z rodzicami, wzmacniając więzi między uczniami, ich opiekunami oraz nauczycielami
- **Wyjazdy edukacyjno – integracyjne:** w ciągu roku szkolnego zorganizowano różnorodne wycieczki, które miały na celu zarówno poszerzenie wiedzy uczniów, jak i integrację grupy. Wyjazdy te obejmowały wizyty w miejscach o znaczeniu historycznym, kulturowym i przyrodniczym, takich jak muzea, zabytki, centra nauki oraz parki narodowe. Każda wycieczka była zaplanowana tak, aby uczniowie mogli nie tylko zdobywać nową wiedzę w praktyczny sposób, ale także spędzać czas wspólnie, co przyczyniało się do budowania relacji między uczniami
- **WOŚP – wolontariat:** aktywne uczestnictwo uczniów w działalności charytatywnej organizowanej przez Wielką Orkiestrę Świątecznej Pomocy
- **Akcja charytatywna na rzecz Zakładu Opiekuńczo-Leczniczego w Nowym Dworze Gdańskim:** zbiórka funduszy lub materiałów na rzecz podopiecznych zakładu opiekuńczo – leczniczego
- **Akcje charytatywne na rzecz Nowodworskiego Stowarzyszenia Przyjaciół Zwierząt „Iskierka”:** zorganizowano trzy zbiórki karmy dla bezdomnych zwierząt
- **„Międzypokoleniowy dialog obywatelski”** – cykl wydarzeń łączących społeczność szkolną z lokalnymi emerytami i rencistami. Wspólne działania obejmowały m.in. tworzenie palm wielkanocnych, kwiatów z krepiny, udział w akcji „Narodowe Czytanie” oraz wycieczkę rowerową po Żuławach. Spotkania te stały się okazją do wymiany doświadczeń, budowania relacji i zacieśniania więzi między pokoleniami

- **Akcja charytatywna „Onko Zajęczek”;** „Onko Mikołajki”: inicjatywa organizowana z myślą o dzieciach przebywających w szpitalach onkologicznych. Jej celem jest niesienie radości i wsparcia najmłodszym pacjentom poprzez wręczanie im świątecznych upominków z okazji świąt
  - **Akcja charytatywna na rzecz budowy Domu Hospicyjnego w Pruszczu Gdańskim:** wsparcie powstania nowoczesnej placówki, która w przyszłości będzie otaczać opieką osoby chore terminalnie oraz ich rodziny. Zbierane były środki finansowe potrzebne do sfinansowania prac budowlanych, zakupu materiałów oraz wyposażenia hospicjum
5. Imprezy i uroczystości szkolne:
- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
  - Otrzęsiny klas I LO
  - Uroczysty apel z okazji Dnia Edukacji Narodowej
  - Połowinki klas II LO
  - Uroczysty apel z okazji Święta Niepodległości
  - Apel z okazji Świąt Bożego Narodzenia wraz z wigiliami klasowymi
  - Studniówka
  - Uroczyste zakończenie roku szkolnego dla klas IV LO
  - Piknik rodzinny połączony z akcją bezpieczne wakacje oraz Dniem Sportu
  - Uroczyste zakończenie roku szkolnego
6. Współpraca z instytucjami:
- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Nowym Dworze Gdańskim w zakresie zapewnienia wsparcia psychologiczno – pedagogicznego uczniom
  - Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie (PCPR) w zakresie działań na rzecz uczniów będących w rodzinach zastępczych oraz w trudnej sytuacji materialnej
  - Powiatowy Urząd Pracy w zakresie wspierania uczniów w planowaniu ścieżki kariery zawodowej
  - Miejsko – Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej (MGOPS) w zakresie wsparcia uczniów i ich rodzin w sytuacjach kryzysowych oraz zapewniania pomocy materialnej
  - Komenda Powiatowa Policji w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniom
  - Komenda Powiatowa Straży Pożarnej w zakresie bezpieczeństwa przeciwpożarowego oraz organizacji ćwiczeń ewakuacyjnych
  - Klub Nowodworski przy realizacji wspólnych projektów edukacyjnych i kulturalnych tj. „Dzień Osadnika”
  - Uczelnie Wyższe (Uniwersytet Gdański, Politechnika Gdańska, Wyższa Szkoła Zdrowia, Uniwersytet Humanistycznospołeczny SWPS w Sopocie, Akademia Nauk Stosowanych w Elblągu) w zakresie organizacji wykładów, warsztatów oraz dni otwartych i uczestniczenia uczniów w tych wydarzeniach
  - Szkoły podstawowe z powiatu nowodworskiego w zakresie przedstawienia oferty edukacyjnej placówki, zebrania opinii na temat potrzeb i oczekiwań uczniów szkół podstawowych
  - Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Ireny Sendlerowej w Nowym Dworze Gdańskim w zakresie pomocy wolontariackiej

## **Zespół Szkół w Nowym Dworze Gdańskim**

1. Osiągnięcia uczniów w olimpiadach i konkursach na szczeblu powiatowym, ogólnopolskim i wojewódzkim:
  - Ogólnopolski Konkurs „sprawny w zawodzie – I miejsce
  - Wojewódzki Konkurs z Pierwszej Pomocy Przedmedycznej
2. Zajęcia pozalekcyjne:
  - zajęcia specjalistyczne w ramach projektu „Nowodworska Akademia zawodowców – gotowi do pracy”
3. Oferta edukacyjna i promocja:
  - filmy promocyjne - wirtualny spacer pokazujący pracownie zawodowe i budynki szkoły
4. Inne realizacje placówki (w tym innowacje i projekty edukacyjne):
  - projekt edukacyjny – Liderzy pierwszej pomocy – przy współpracy z Fundacją Strefa Mocy
  - warsztaty gastronomiczne dla szkół podstawowych
  - warsztaty cukiernicze
  - projekt różowa skrzyneczka
  - ogólnopolska akcja Sprzątamy dla Polski
  - projekt edukacyjny system płatniczy i jego bezpieczeństwo (wspólnie z OHP) Zespół Szkół w Nowym Dworze Gdańskim
5. działalność informacyjna:
  - Szkolna strona www.
  - szkolny Fb
  - szkolny Tiktok
6. współpraca z instytucjami:
  - Komenda Powiatowa Policji
  - Komenda Powiatowa Straży Pożarnej
  - Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Nowym Dworze Gdańskim
  - pozostałe jednostki oświatowe
  - pracodawcy

## **Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Nowym Dworze Gdańskim**

1. Osiągnięcia uczniów w olimpiadach i konkursach na szczeblu powiatowym, ogólnopolskim i wojewódzkim:
  - „Igrzyska bez barier” – ogólnopolskie zawody sportowe
2. Zajęcia pozalekcyjne:
  - Zajęcia rewalidacyjne
  - Terapia pedagogiczna z wykorzystaniem metody M. Montessori
  - Terapia pedagogiczna z wykorzystaniem EEG Biofeedback
  - Terapia pedagogiczna A. Tomatisa
  - Doradztwo zawodowe
  - Zajęcia terapeutyczne – pracownia polisensoryczna
  - Zajęcia logopedyczne
  - Arteterapia
  - Gimnastyka Mózgu P. Dennisona
3. Oferta edukacyjna i promocja:

- Realizacja rządowego programu „Za życiem”
  - Realizacja zajęć przez nauczycieli SOSW im. Ireny Sendlerowej w Nowym Dworze Gdańskim w szkołach nie podlegających pod Powiat Nowodworski, w ramach ciągłości projektu „Żuławska szkoła ćwiczeń”
4. Inne realizacje placówki (w tym innowacje i projekty edukacyjne):
- Innowacja pedagogiczna – „Jestem podróżnikiem i poznaję świat”
  - Innowacja pedagogiczna – „Indywidualne Plany aktywności w przedszkolu/szkole”
  - Innowacja pedagogiczna – „Kreatywne Maluchy”
  - Innowacja pedagogiczna – „Sprawne mięśnie” - Metoda kinesiotapingu i masażu w usprawnianiu pracy mięśni twarzy i korekcji postawy ciała
  - Innowacja pedagogiczna – Lekcje teatralne
  - Innowacja pedagogiczna – Kreatywny długopis 3D-Twoja wyobraźnia w Twoich rękach
  - Innowacja pedagogiczna – Poznajemy się bliżej
  - Innowacja pedagogiczna – Jestem, chcę, pomagam
  - Innowacja pedagogiczna - Jem zdrowo i kolorowo
  - Innowacja pedagogiczna – „Nowy Dwór Gd. dawniej i dziś” – w ramach „Kącika regionalnego” opracowano materiały i karty pracy „Ginące zawody i rzemiosła”
  - Innowacja pedagogiczna – „W świecie kultury”
  - Innowacja pedagogiczna – „ Mam diagnozę i co dalej?”
  - Innowacja pedagogiczna – „ Co mógłbym robić w przyszłości”
  - Innowacja pedagogiczna – „ Poznaję świat sensorycznie”
  - Innowacja pedagogiczna – „ Między pokoleniami”
  - Innowacja pedagogiczna – „ Nie krzywdzę pomagam”
  - Innowacja pedagogiczna – „ Kolorowa matematyka”
  - Innowacja pedagogiczna – „ Smaki świata – Kulinarny rejs po kulturach”
  - Innowacja pedagogiczna – „ Ekologia na co dzień”
  - Innowacja pedagogiczna – „ Skrawki i ścinki – drugie życie papieru i szmatek”
  - Krajowy Program Edukacyjny „Znamię! Znam je?”
  - Plener malarski „ Wiosna wokół naszej szkoły”
  - „Szkoła z klasą”
  - Ogólnopolska akcja „Szkoła pamięta”
  - Ogólnopolska akcja „Szkoła do hymnu”
5. Działalność informacyjna:
- Strona www Ośrodka
  - Facebook
  - Artykuły w lokalnej prasie
  - Kronika szkolna
6. Współpraca z instytucjami:
- Wolontariat z Muzeum Stutthof, Muzeum Zamkowe Malbork
  - Nowodworskie Stowarzyszenie Przyjaciół Zwierząt „Iskierka”
  - Żuławski Ośrodek Kultur
  - Muzeum Żuławskie
  - Park Krajobrazowy „Mierzeja Wiślana”
  - Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

- Państwowa Straż Pożarna
- Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Elblągu
- Dom Pomocy Społecznej „MORS” w Stegnie
- PEFRON
- Liceum Ogólnokształcące im. Ziemi Żuławskiej w Nowym Dworze Nowym Dworze Gdańskim
- Zespół Szkół w Nowym Dworze Nowym Dworze Gdańskim

## Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Nowym Dworze Gdańskim

### 1. Oferta edukacyjna i promocja:

- diagnozowanie
- prowadzenie porad i konsultacji
- zajęcia i warsztaty dla dzieci, młodzieży, nauczycieli i rodziców
- aktualna oferta umieszczana na stronie internetowej poradni
- ulotki
- bezpośredni kontakt z placówkami oświatowymi oraz instytucjami wspierającymi dziecko i rodzinę
- Dzień Otwarty w ramach którego wykonywano:
  - diagnozę funkcji słuchowych i sprawności grafomotorycznej przez pedagogów
  - badania mowy dzieci 2-3-4 letnich, które nie są objęte edukacją przedszkolną przez logopedów
  - diagnozę funkcji percepcyjno-motorycznych i możliwości poznawczych przez psychologów

### 2. Inne realizacje placówki (w tym innowacje i projekty edukacyjne):

- Rozpoczęto realizację projektu „Nowodworska Akademia Zawodowców – gotowi do pracy” Program Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027. Celem projektu jest podniesienie jakości szkolnictwa zawodowego poprzez dostosowanie Zespołu Szkół w Nowym Dworze Gdańskim do zmieniającej się gospodarki, w tym w szczególności do potrzeb branż kluczowych dla regionu, co będzie miało miejsce poprzez zorganizowanie wsparcia dla 250 uczniów Zespołu Szkół w Nowym Dworze Gdańskim mającego na celu poszerzenie umiejętności zawodowych ze szczególnym nastawieniem na umiejętności praktyczne, w tym wsparcie 150 uczniów w przygotowaniu do świadomego planowania ścieżki zawodowej oraz wejścia na rynek pracy. Na potrzeby projektu w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Nowym Dworze Gdańskim zatrudniono na ½ etatu konsultanta ds. doradztwa zawodowego, którego zakres obowiązków obejmował:
  - Systematyczne diagnozowanie potrzeb uczniów na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego.
  - Prowadzenie zajęć grupowych oraz indywidualnych spotkań z uczniami, mających na celu przygotowanie ich do świadomego planowania kariery zawodowej.
  - Zajęcia na temat czynników warunkujących wybór odpowiedniej dla uczniów drogi zawodowej.
  - Przeprowadzanie diagnozy preferencji zawodowych uczniów oraz analiz wyników.

- Organizowanie warsztatów i pogadarek przygotowujących uczniów do:
  - rozmów kwalifikacyjnych z pracodawcami,
  - radzenia sobie ze stresem,
  - świadomego wyboru ścieżki kariery,
  - tworzenia CV i listów motywacyjnych.
- Udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom.
- Prowadzenie zajęć grupowych w salach lekcyjnych Zespołu Szkół w Nowym Dworze Gdańskim z możliwością realizacji indywidualnych spotkań w Zespole Szkół lub w gabinecie koordynatora ds. doradztwa zawodowego w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
  - Projekt SOSW „Żuławska Szkoła Ćwiczeń” - kontynuacja diagnozy dokonywanej przez pracowników Poradni na potrzebę projektu. W bieżącym roku wykonano diagnozę w SP w Jantarze oraz w ZSP w Drewnicy.
- 3. Działalność informacyjna:
  - strona internetowa Poradni
  - bezpośredni kontakt z placówkami oświatowymi oraz instytucjami wspierającymi dziecko i rodzinę
  - ulotki
- 4. Współpraca z instytucjami:
  - Specjaliści szkolni
  - Asystenci rodzin
  - Opiekunowie rodzin zastępczych
  - Terapeuci SI
  - Opiekunowie z Domu dla Dzieci
  - MGOPS w Nowym Dworze Gdańskim i Krynicy oraz GOPS w poszczególnych gminach
  - PCPR w Nowym Dworze Gdańskim
  - Kuratorzy
  - Inne poradnie
  - Placówki oświatowe z terenu powiatu
  - Lekarze
  - Pracownicy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych z sieci dyrektorów Poradni

## CZEŚĆ IX – KONTROLE W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

### ✚ Liceum Ogólnokształcące im. Ziemi Żuławskiej

1. Kontrole przeprowadzone przez organ nadzorujący:
  - Kontrola doraźna – posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych zajęć – październik 2024 r.
  - Kontrola doraźna – prawidłowość zapisów Statutu Szkoły – marzec 2025 r.
2. Kontrole przeprowadzone przez organ prowadzący:
  - Kontrola Standardów Ochrony Małoletnich – październik 2024 r.
  - Kontrola wprowadzenia danych do SIO na dzień 30.09.2024 i dzień bieżący – październik 2024 r.
  - Ocena stanu technicznego budynków oraz ocena funkcjonowania placówki – komisja oświatowo – społeczna - sierpień 2025 r.
3. Kontrole przeprowadzone przez inne organy kontrolujące:
  - Kontrola sanitarna Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Nowym Dworze Gdańskim w ramach nadzoru sanitarnego z zakresu higieny dzieci i młodzieży – wrzesień 2024 r.
  - Kontrola sanitarna Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Nowym Dworze Gdańskim z zakresu higieny pracy – kwiecień 2025 r.

### ✚ Zespół Szkół w Nowym Dworze Gdańskim

1. Kontrole przeprowadzone przez organ nadzorujący - brak
2. Kontrole przeprowadzone przez organ prowadzący:
  - Audyt z wypłacania godzin ponadwymiarowych w dni wolne od zajęć edukacyjnych
  - Inwentaryzacja całościowa - grudzień 2024 r.
  - Kontrola wprowadzonych danych do Systemu Informacji Oświatowych – listopad 2024 r.
  - Kontrola Standardów Ochrony Małoletnich – październik 2024 r.
3. Kontrole przeprowadzone przez inne organy kontrolujące:
  - Kontrola PSSE z zakresy higieny pracy - luty 2025 r.
  - Kontrola BHP przygotowania budynków szkolny na rowy rok szkolny - sierpień 2025 r.
  - Kontrola PSSE w zakresie oceny realizacji programów edukacyjnych - maj 2025 r.

### ✚ Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Nowym Dworze Gdańskim

1. Kontrole przeprowadzone przez organ nadzorujący: brak
2. Kontrole przeprowadzone przez organ prowadzący:
  - Kontrola wprowadzonych danych do Systemu Informacji Oświatowych - listopad 2024 r. i lipiec 2025 r.
  - Kontrola Standardów Ochrony Małoletnich – październik 2024 r.
  - kontrola realizacji zadań obronnych przez Powiatowe Centrum Zarządzania Kryzysowego – listopad 2024 r.
3. Kontrole przeprowadzone przez inne organy kontrolujące:

- Kontrola Państwowej Inspekcji Pracy – listopad 2024 r.
- Kontrola BHP zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów SOSW – sierpień 2024 r.
- Kontrola PSSE z zakresy higieny pracy – wrzesień 2024 r., październik 2024 r., maj 2025 r.

#### **Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Nowym Dworze Gdańskim**

1. Kontrole przeprowadzone przez organ nadzorujący – brak
2. Kontrole przeprowadzone przez organ prowadzący:
  - kontrola wprowadzonych danych do Systemu Informacji Oświatowych
  - kontrola w sprawie wdrożenia standardów ochrony małoletnich
3. Kontrole przeprowadzone przez inne organy kontrolujące
  - BHP – kontrola warunków korzystania z obiektu - sierpień 2024 r.
  - Przegląd kominiarski – październik 2024 r.
  - Przegląd sprzętu gaśniczego – grudzień 2024 r.
  - Przegląd stanu technicznego budynku - roczny – wrzesień 2024 r.
  - Przegląd stanu technicznego i przydatności do użytkowania obiektu – sierpień 2024 r.

## **CZĘŚĆ X – MATERIAŁY ŹRÓDŁOWE**

Źródłem materiałów wykorzystanych do opracowania niniejszego sprawozdania były informacje pozyskane z:

1. Głównego Urzędu Statystycznego
2. Systemu Informacji Oświatowej
3. Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej
4. Centralnej Komisji Egzaminacyjnej
5. Wydziału Obsługi Jednostek
6. Wydziału Finansowo-Księgowego
7. Sprawozdań Dyrektorów powiatowych placówek oświatowych
8. Wydziału Oświaty i Spraw Społecznych

### **Opracowanie:**

*Wydział Oświaty i Spraw Społecznych Starostwa Powiatowego w Nowym Dworze Gdańskim*