



ZARZĄD POWIATU  
W NOWYM DWORZE GDAŃSKIM

---

Informacja o stanie realizacji  
zadań oświatowych  
Powiatu Nowodworskiego  
w roku szkolnym 2016/2017



---

Nowy Dwór Gdański, 2017 r.

## Część 1: Wstęp i metryczka powiatu

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych, organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.

Zadania Powiatu Nowodworskiego w zakresie oświaty realizowane są głównie w oparciu o trzy akty prawne:

1. Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t.j. Dz. U. z 2017r. poz. 1868),
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe tj. Dz. U. z 2017 r. poz. 59)
3. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2017 r., Dz. U. poz. 1189.),
4. oraz innej źródłowej dokumentacji.

Na podstawie ww. aktów samorząd powiatowy wykonuje zadania z zakresu oświaty publicznej, w tym:

1. zakładanie i prowadzenie szkół specjalnych, szkół ponadgimnazjalnych, szkół sportowych i szkół mistrzostwa sportowego;
2. zapewnienie bazy lokalowej na działalność oświatową, jej modernizacja oraz wyposażenie, a także zabezpieczenie środków finansowych dla jej działalności;
3. zabezpieczenie odpowiedniej kadry pedagogicznej, w tym administracyjno – obsługowej.

Tabela 1.1 Metryczka powiatu

Metryczka powiatu	Dane z roku 2016
Liczba ludności powiatu	36.018 (31.XII)
Budżet powiatu (wykonanie 2016)	43.882.532,69
Budżet w przeliczeniu na jednego mieszkańca	1.218,35
Otrzymana subwencja oświatowa dla szkół publicznych	12.023.080,00
Subwencja oświatowa w przeliczeniu na jednego ucznia szkół publicznych (stan wg SIO na dz. 30.09.2016)	14.954,08
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 (wykonanie 2016) – w szkołach i placówkach publicznych	14.266.048,61
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 w przeliczeniu na jednego ucznia (wykonanie 2016)	17.743,84
Liczba wychowanków i uczniów szkół prowadzonych przez powiat (stan wg SIO na dz. 30.09.2016)	804
Liczba wychowanków i uczniów szkół dotowanych przez powiat (stan wg SIO na dz. 30.09.2016)	25
Stopa bezrobocia	18,3% (31.XII)

## Część 2: Podstawowe decyzje prawne i strategiczne

Na przełomie roku szkolnego 2016/2017 organ prowadzący podjął następujące decyzje dotyczące organizacji powiatowej oświaty:

### 35 Uchwał Zarządu Powiatu

- Uchwała Nr 268/2016 Zarządu Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 15 września 2016 r. w sprawie upoważnienia Dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego im. Ireny Sendlerowej w Nowym Dworze Gdańskim do realizacji

w imieniu Powiatu Nowodworskiego programu pn. „Program wyrównywania różnic między regionami III”;

- Uchwała Nr 273/2016 Zarządu Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 6 października 2016 r. w sprawie udzielenia upoważnienia do podpisania umowy partnerskiej;
- Uchwała Nr 276/2016 Zarządu Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 13 października 2016 r. w sprawie udzielenia upoważnienia do podpisania umowy partnerskiej;
- Uchwała Nr 289/2016 Zarządu Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 24 listopada 2016 r. w sprawie ustalenia ogłoszenia naboru na stanowisko Kierownik Projektu w ramach projektu pt. „Warszawska - czas zawodowców” (nr Umowy RRPM.03.03.01-22-0018/16-00 o dofinansowanie projektu współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego;
- Uchwała Nr 297/2016 Zarządu Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 29 listopada 2016 r. w sprawie przyjęcia Regulaminu uczestnictwa w projekcie „Zdolni z Pomorza - powiat nowodworski”;
- Uchwała Nr 300/2016 Zarządu Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 5 grudnia 2016 r. w sprawie powołania komisji rekrutacyjnej;
- Uchwała Nr 305/2016 Zarządu Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 19 grudnia 2016 r. w sprawie upoważnienia Dyrektora Zespołu Szkół Nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim do realizacji i rozliczenia w imieniu Powiatu Nowodworskiego programu pn. „Program wyrównywania różnic między regionami III”, obszar B, nazwa projektu: „Przyjazna szkoła”;
- Uchwała Nr 308/2016 Zarządu Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 28 grudnia 2016 r. w sprawie przyjęcia zasad realizacji projektu Żuławska Akademia EduTIKacji;
- Uchwała Nr 314/2017 Zarządu Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 10 stycznia 2017 r. w sprawie przyjęcia Regulaminu przyznawania i przekazywania stypendiów „Zdolni z Pomorza – powiat nowodworski”;
- Uchwała Nr 325/2017 Zarządu Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 8 lutego 2017 r. w sprawie przyjęcia zasad realizacji projektu pn. „Warszawska – czas zawodowców”;
- Uchwała Nr 326/2017 Zarządu Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 15 lutego 2017 r. w sprawie zmiany Uchwały Nr 308/2016 Zarządu Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 28 grudnia 2016 r. w sprawie przyjęcia zasad realizacji projektu Żuławska Akademia EduTIKacji;
- Uchwała Nr 328/2017 Zarządu Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 1 marca 2017 r. w sprawie ustalenia planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, maksymalnej kwoty dofinansowania opłat pobieranych za kształcenie przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli, specjalności i form kształcenia objętych dofinansowaniem w 2017 roku;
- Uchwała Nr 331/2017 Zarządu Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 08 marca 2017 r. w sprawie ogłoszenia konkursów na kandydatów na stanowiska dyrektorów szkół i placówek, dla których organem prowadzącym jest Powiat Nowodworski;
- Uchwała Nr 349/2017 Zarządu Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 5 kwietnia 2017 r. w sprawie powołania komisji konkursowej w celu przeprowadzenia konkursu na kandydata na stanowisko dyrektora Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Nowym Dworze Gdańskim;
- Uchwała Nr 350/2017 Zarządu Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 5 kwietnia 2017 r. w sprawie powołania komisji konkursowej w celu przeprowadzenia

konkursu na kandydata na stanowisko dyrektora Zespołu Szkół nr 1 w Nowym Dworze Gdańskim;

- Uchwała Nr 351/2017 Zarządu Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 12 kwietnia 2017 r. w sprawie: wysokości dotacji dla placówki rehabilitacyjno – edukacyjno - wychowawczej w roku 2017;
- Uchwała Nr 353/2017 Zarządu Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 14 kwietnia 2017 r. w sprawie odwołania konkursów na kandydatów na stanowiska dyrektorów szkół i placówek, dla których organem prowadzącym jest Powiat Nowodworski;
- Uchwała Nr 358/2017 Zarządu Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 26 kwietnia 2017 r. w sprawie: powołania Komisji Stypendialnej do opiniowania wniosków o przyznanie Stypendium Starosty Nowodworskiego dla dzieci i młodzieży zamieszkałych na stałe i uczących się w gimnazjum sportowym i szkołach ponadgimnazjalnych na terenie Powiatu Nowodworskiego w 2017 roku;
- Uchwała Nr 359/2017 Zarządu Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 26 kwietnia 2017 r. w sprawie: ustalenia wysokości stypendium w roku 2017;
- Uchwała Nr 365/2017 Zarządu Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 25 maja 2017 r. w sprawie ogłoszenia konkursów na kandydatów na stanowiska dyrektorów szkół i placówek, dla których organem prowadzącym jest Powiat Nowodworski;
- Uchwała Nr 368/2017 Zarządu Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 7 czerwca 2017 r. w sprawie: powołania Komisji Stypendialnej do opiniowania wniosków o przyznanie Stypendium Starosty Nowodworskiego dla dzieci i młodzieży zamieszkałych na stałe i uczących się w gimnazjum sportowym i szkołach ponadgimnazjalnych na terenie Powiatu Nowodworskiego w 2017 roku;
- Uchwała Nr 370/2017 Zarządu Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 19 czerwca 2017 r. w sprawie powołania komisji konkursowej w celu przeprowadzenia konkursu na kandydata na stanowisko dyrektora Zespołu Szkół nr 1 w Nowym Dworze Gdańskim;
- Uchwała Nr 371/2017 Zarządu Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 19 czerwca 2017 r. w sprawie powołania komisji konkursowej w celu przeprowadzenia konkursu na kandydata na stanowisko dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Nowym Dworze Gdańskim;
- Uchwała Nr 376/2017 Zarządu Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 04 lipca 2017 r. w sprawie zatwierdzenia konkursu na kandydata na stanowisko dyrektora Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Nowym Dworze Gdańskim;
- Uchwała Nr 377/2017 Zarządu Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 04 lipca 2017 r. w sprawie zatwierdzenia konkursu na kandydata na stanowisko dyrektora Zespołu Szkół Nr 1 w Nowym Dworze Gdańskim;
- Uchwała Nr 380/2017 Zarządu Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 6 lipca 2017 r. w sprawie udzielenia upoważnienia Dyrektorowi Zespołu Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim;
- Uchwała Nr 382/2017 Zarządu Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 6 lipca 2017 r. w sprawie zmiany Uchwały Nr 151/2016 Zarządu Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 14 stycznia 2016 r. w sprawie zatwierdzenia diagnozy powiatowych placówek oświatowych;
- Uchwała Nr 383/2017 Zarządu Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 14 lipca 2017 r. w sprawie powierzenia stanowiska dyrektora Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Nowym Dworze Gdańskim;
- Uchwała Nr 384/2017 Zarządu Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 14 lipca 2017 r. w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej dla nauczyciela kontraktowego w Zespole Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim ubiegającego się o awans zawodowy nauczyciela mianowanego;
- Uchwała Nr 385/2017 Zarządu Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 14 lipca 2017 r. w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej dla nauczyciela kontraktowego

w Zespole Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim ubiegającego się o awans zawodowy nauczyciela mianowanego;

- Uchwałą Nr 386/2017 Zarządu Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 14 lipca 2017 r. w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej dla nauczyciela kontraktowego w Zespole Szkół nr 1 w Nowym Dworze Gdańskim ubiegającego się o awans zawodowy nauczyciela mianowanego;
- Uchwałą Nr 387/2017 Zarządu Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 14 lipca 2017 r. w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej dla nauczyciela kontraktowego w Zespole Szkół nr 1 w Nowym Dworze Gdańskim ubiegającego się o awans zawodowy nauczyciela mianowanego;
- Uchwałą Nr 388/2017 Zarządu Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 14 lipca 2017 r. w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej dla nauczyciela kontraktowego w Zespole Szkół nr 1 w Nowym Dworze Gdańskim ubiegającego się o awans zawodowy nauczyciela mianowanego;
- Uchwałą Nr 389/2017 Zarządu Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 14 lipca 2017 r. w sprawie ustalenia wynagrodzenia dla ekspertów wchodzących w skład Komisji Egzaminacyjnej dla nauczycieli kontraktowych ubiegających się o awans zawodowy na nauczyciela mianowanego w roku 2017;
- Uchwałą Nr 398/2017 Zarządu Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie powierzenia stanowiska dyrektora Zespołu Szkół nr 1 w Nowym Dworze Gdańskim;

#### **7 Uchwał Rady Powiatu**

- Uchwałą Nr XXIII/160/2016 Rady Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 25 listopada 2016 r. w sprawie: przyjęcia programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży uczących się w szkołach na terenie Powiatu Nowodworskiego;
- Uchwałą Nr XXV/174/2016 Rady Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 29 grudnia 2016 r. w sprawie zatwierdzenia planu pracy Komisji Oświaty na 2017 r.;
- Uchwałą nr XV/177/2016 Rady Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 29 grudnia 2016 r. w sprawie: przyjęcia trybu udzielania i rozliczania dotacji oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji udzielanych dla szkół i placówek zakładanych oraz prowadzonych na terenie Powiatu Nowodworskiego przez podmioty inne niż jednostki samorządu terytorialnego;
- Uchwałą Nr Rady Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim XXVIII/184/2017 Rady Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 22 lutego 2017 r. w sprawie przyjęcia sprawozdania Komisji Oświaty z działalności w 2016 r.;
- Uchwałą Nr XXVIII/188/2017 Rady Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 22 lutego 2017 r. w sprawie projektu dostosowania sieci szkół ponadgimnazjalnych i specjalnych do nowego ustroju szkolnego, wprowadzonego ustawą – Prawo oświatowe oraz ustalenia sieci szkół ponadpodstawowych i specjalnych;
- Uchwałą Nr XXIX/193/2017 Rady Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 22 marca 2017 r. w sprawie: regulaminu udzielania Stypendium Starosty Nowodworskiego w ramach programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży, zamieszkałych na stałe i uczących się w gimnazjum sportowym i szkołach ponadgimnazjalnych na terenie Powiatu Nowodworskiego;
- Uchwałą Nr XXX/196/2017 Rady Powiatu w Nowym dworze Gdańskim z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie dostosowania sieci szkół ponadgimnazjalnych i specjalnych do nowego ustroju szkolnego, wprowadzonego ustawą – Prawo oświatowe oraz ustalenia sieci szkół ponadpodstawowych i specjalnych na terenie Powiatu Nowodworskiego na okres od dnia 1 września 2017 r. do dnia 31 sierpnia 2019 r.;

#### **13 Zarządzeń Starosty Nowodworskiego**

- Zarządzenie Nr 5/2016 Starosty Nowodworskiego z dnia 20 października 2016 r. w sprawie przyjęcia Regulaminu rekrutacji i udziału w projekcie „Żuławska Akademia EduTIKacji”

- Zarządzenie Nr 6/2016 Starosty Nowodworskiego z dnia 20 października 2016 r. w sprawie przyjęcia Regulaminu rekrutacji i udziału w projekcie „Warszawska-czas zawodowców”;
- Zarządzenie Nr 57/2016 Starosty Nowodworskiego z dnia 21 października 2016 r. w sprawie powołania komisji rekrutacyjnych w celu przeprowadzenia rekrutacji uczniów do projektu „Żuławska Akademia EduTIKacji”;
- Zarządzenie Nr 58/2016 Starosty Nowodworskiego z dnia 21 października 2016 r. w sprawie powołania komisji rekrutacyjnych w celu przeprowadzenia rekrutacji uczniów do projektu „Warszawska-czas zawodowców”;
- Zarządzenie Nr 13/2017 Starosty Nowodworskiego z dnia 29 marca 2017 r. w sprawie powołania Zespołu monitorującego realizację projektów z obszaru edukacji tj. „Warszawska - czas zawodowców”, „Zdolni z Pomorza”, „Żuławska Akademia EduTIKacji”;
- Zarządzenie Nr 14/2017 Starosty Nowodworskiego z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie przyjęcia Regulaminu rekrutacji i udziału w projekcie pn. „Żuławska Akademia EduTIKacji”;
- Zarządzenie Nr 24/2017 Starosty Nowodworskiego z dnia 30 maja 2017r. w sprawie powołania zespołu do przeprowadzenia kontroli w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Nowym Dworze Gdańskim;
- Zarządzenie Nr 24/2017 Starosty Nowodworskiego z dnia 30 maja 2017r. w sprawie powołania zespołu do przeprowadzenia kontroli w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Nowym Dworze Gdańskim;
- Zarządzenie Nr 28/2017 Starosty Nowodworskiego z dnia 19 czerwca 2017 r. w sprawie wprowadzenia Regulamin bezpieczeństwa informacji przetwarzanych w aplikacji głównej centralnego systemu teleinformatycznego projektu pn. „Żuławska Akademia EduTIKacji”;
- Zarządzenie Nr 33/2017 Starosty Nowodworskiego z dnia 8 sierpnia 2017r. w sprawie zmiany zarządzenia Nr 24/2017 Starosty Nowodworskiego z dnia 30 maja 2017r., w sprawie powołania zespołu do przeprowadzenia kontroli w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Nowym Dworze Gdańskim;
- Zarządzenie Nr 36/2017 Starosty Nowodworskiego z dnia 29 sierpnia 2017 r. w sprawie przyjęcia Regulaminu rekrutacji i udziału w projekcie pn. „Warszawska-czas zawodowców”;
- Zarządzenie Nr 37/2017 Starosty Nowodworskiego z dnia 29 sierpnia 2017 r. w sprawie przyjęcia Regulaminu rekrutacji i udziału w projekcie „Warszawska-czas zawodowców”;
- Zarządzenie Nr 38/2017 Starosty Nowodworskiego z dnia 30 sierpnia 2017 r. w sprawie przyjęcia Regulaminu rekrutacji i udziału w projekcie pn. „Żuławska Akademia EduTIKacji”.

### Część 3: Demografia

W roku szkolnym 2016/2017 do szkół ponadgimnazjalnych w powiatowych placówkach oświatowych przyjęto 158 uczniów. Liczba absolwentów w tych placówkach wynosiła 178, co daje 88,8% ogółu absolwentów wobec przyjęć nowych uczniów.

Tabela nr 3.1 - stan uczniów przyjętych i absolwentów w szkołach ponadgimnazjalnych na przestrzeni 3 lat (wg stanów SIO na 30 września)

Szkoła	Rok szkolny		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	przyjęci	absolwenci	przyjęci	absolwenci	przyjęci	absolwenci	przyjęci	absolwenci
I Liceum Ogólnokszt. im. Ziemi Żuławskiej w Zespole Szkół nr 1	48	76	76	82	68	52		
Technikum w Zespole Szkół nr 2	80	65	49	56	48	65		

Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Zespole Szkół nr 2	60	52	68	57	41	49
Zasadnicza Szkoła Zawodowa w SOSW im. Ireny Sendlerowej	13	11	15	4	1	12
<b>Razem</b>	<b>201</b>	<b>204</b>	<b>208</b>	<b>199</b>	<b>158</b>	<b>178</b>
<b>Procent absolwentów</b>	<b>98,5</b>		<b>104,5</b>		<b>88,8</b>	

Tabela nr 3.2 - edukacyjne grupy wiekowe w Powiecie Nowodworskim

(Źródło: GUS, 31.XII.2016)

Populacja	Powiat Nowodworski	Woj. Pomorskie
od 3 do 6 lat	15%	18,3%
od 7 do 12 lat	25,6%	27,8%
od 13 do 15 lat	12,4%	12,2%
od 16 do 18 lat	18,9%	12,7%
od 19 do 24 lat	28,1%	29,1%

Tabela nr 3.3 - demografia Powiatu Nowodworskiego na przestrzeni 7 lat

Rok szkolny		2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
<b>klasy</b>								
<b>Szkoła Podstawowa</b>	<b>I</b>	X	X	X	X	X	X	X
	<b>II</b>	X	X	X	X	X	X	X
	<b>III</b>	510	X	X	X	X	X	X
	<b>IV</b>	342	510	X	X	X	X	X
	<b>V</b>	300	342	510	X	X	X	X
	<b>VI</b>	366	300	342	510	X	X	X
	<b>VII</b>	X	366	300	342	510	X	X
	<b>VIII</b>	X	X	366	300	342	510	X
<b>Gimnazjum</b>	<b>I</b>	343	X	X	X	X	X	X
	<b>II</b>	312	343	X	X	X	X	X
	<b>III</b>	357	312	343	X	X	X	X
<b>Absolwenci Gimnazjum</b>		<b>357</b>	<b>312</b>	<b>343</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

Tabela nr 3.4 - liczba uczniów i oddziałów na przestrzeni 4 lat w powiatowych placówkach oświatowych (wg stanów SIO na 30 września)

l.p.	Typ szkoły	Lata							
		2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018	
<b>Zespół Szkół nr 1 w Nowym Dworze Gdańskim</b>									
Liczba uczniów (U)/liczba oddziałów (O) w danym roku szkolnym		U	O	U	O	U	O	U	O
1	Liceum ogólnokształcące	209	8	211	8	200	7	235	8
2	Gimnazjum Sportowe	140	6	119	5	109	4	63	2
<b>Ogółem</b>		<b>349</b>	<b>14</b>	<b>330</b>	<b>13</b>	<b>309</b>	<b>11</b>	<b>298</b>	<b>10</b>
<b>Zespół Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim</b>									
Liczba uczniów (U)/liczba oddziałów (O) w danym roku szkolnym		U	O	U	O	U	O	U	O

1	Technikum	287	12	254	11	232	10	220	9
2	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	182	8	187	8	151	7	90	5
3	Branżowa szkoła I stopnia	-	-	-	-	-	-	51	2
<b>Ogółem</b>		<b>469</b>	<b>20</b>	<b>441</b>	<b>19</b>	<b>383</b>	<b>17</b>	<b>361</b>	<b>16</b>
<b>Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Nowym Dworze Gdańskim</b>									
Liczba uczniów (U)/liczba oddziałów (O) w danym roku szkolnym		<b>U</b>	<b>O</b>	<b>U</b>	<b>O</b>	<b>U</b>	<b>O</b>	<b>U</b>	<b>O</b>
1	Przedszkole specjalne	10	2	6	2	6	2	8	3
2	Szkoła podstawowa	35	7	32	7	36	9	49	11
3	Gimnazjum	27	4	26	3	23	3	19	3
4	Branżowa szkoła I stopnia	-	-	-	-	-	-	9	1
5	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	31	3	34	3	25	2	-	-
6	Szkoła Przystosowująca do pracy	20	2	24	2	22	2	21	2
7	Grupy wychowawcze – wychowankowie	51	5	49	5	35	5	44	3
<b>Ogółem (bez grup wychowawczych)</b>		<b>123</b>	<b>18</b>	<b>122</b>	<b>17</b>	<b>112</b>	<b>18</b>	<b>106</b>	<b>20</b>
<b>Ogółem uczniów i oddziałów w placówkach (bez grup wychowawczych)</b>		<b>941</b>	<b>52</b>	<b>893</b>	<b>49</b>	<b>804</b>	<b>46</b>	<b>765</b>	<b>46</b>

rok szkolny 2014/2015 – stan na 30 września 2014

rok szkolny 2015/2016 – stan na 30 września 2015

rok szkolny 2016/2017 – stan na 30 września 2016

rok szkolny 2017/2018 – stan na 30 września 2017

#### Część 4: Sieć szkół i placówek w roku szkolnym 2016/2017

W roku szkolnym 2016/2017 Powiat Nowodworski był organem prowadzącym dla czterech placówek oświatowych, tj.:

- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna ul. 3 Maja 6 w Nowym Dworze Gdańskim.
- Zespół Szkół nr 1 ul. 3 Maja 3 w Nowym Dworze Gdańskim, w skład którego wchodzi:
  - Liceum Ogólnokształcące;
  - Gimnazjum Sportowe;
- Zespół Szkół nr 2 ul. Warszawska 54 w Nowym Dworze Gdańskim, w skład którego wchodzi:
  - Technikum;
  - Zasadnicza Szkoła Zawodowa;
  - Centrum Kształcenia Ustawicznego;
  - Warsztaty szkolne.
- Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Ireny Sendlerowej ul. Warszawska 52 w Nowym Dworze Gdańskim, w skład którego wchodzi:
  - Przedszkole Specjalne;
  - Szkoła Podstawowa Specjalna dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym, w tym klasy dla dzieci z autyzmem oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi;

- Gimnazjum Specjalne dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym, w tym klasa dla uczniów z autyzmem oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi;
- Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna kształcąca w trzech kierunkach:
  - ✓ Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej – 3 letni cykl kształcenia
  - ✓ Kucharz – 3 letni cykl kształcenia
  - ✓ Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie – 3 letni cykl kształcenia;
- Szkoła Przystosowująca do Pracy;
- Grupy Wychowawcze (internat);
- Grupy wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka;
- Punkt konsultacyjno Doradczy.

W roku szkolnym 2016/2017 Powiat Nowodworski był organem dotującym dla jednej placówki, tj.:

- Ośrodek Rewalidacyjno – Edukacyjno – Wychowawczego w Jezierniku 12, 82-112 Ostaszewo.

Organizacja pracy placówek oświatowych opierała się na arkuszach organizacyjnych, zatwierdzonych przez Starostę Nowodworskiego. Szkoły realizowały podstawy programowe kształcenia ogólnego oraz zajęcia edukacyjne i dodatkowe, zgodnie z obowiązującymi ramowymi planami nauczania.

#### Zespół Szkół nr 1 w Nowym Dworze Gdańskim

W roku szkolnym 2016/2017 do szkoły uczęszczało 309 uczniów do 11 oddziałów co daje średnio 28,1 uczniów na oddział.

Tabela nr 4.1 **Specyfikacja Edukacji** (dane wg stanu na dzień 30.06.2017)

L.p.	Typy szkoły	Kierunek kształcenia (przedmioty w zakresie rozszerzonym)/profil	Liczba uczniów	Liczba oddziałów		
<b>Klasy I</b>						
1.	I Liceum Ogólnokształcące im. Ziemi Żuławskiej	Humanistyczna (język polski, język angielski, historia)	18	1		
		Mundurowa (język angielski, geografia, wiedza o społeczeństwie)	17			
		Matematyczno-fizyczna (język angielski, matematyka, fizyka)	21	1		
		Biologiczno-chemiczna (język angielski, chemia, biologia)	15			
		<b>Ogółem</b>	<b>71</b>	<b>2</b>		
		<b>Klasy II</b>				
				Humanistyczna (język polski, język angielski, historia)	29	1
				Mundurowa (język angielski, geografia, wiedza o społeczeństwie)	18	1
				Biologiczno-chemiczna (język angielski, chemia, biologia)	9	1
				Matematyczno-fizyczna (język angielski, matematyka, fizyka)	23	
		<b>Ogółem</b>	<b>79</b>	<b>3</b>		

		<b>Klasy III</b>		
		Humanistyczna (język polski, język angielski, historia)	24	1
		Sportowo-mundurowa (język angielski, geografia, wiedza o społeczeństwie)	13	1
		Matematyczno-fizyczna (język angielski, matematyka, fizyka)	15	
		<b>Ogółem</b>	<b>52</b>	<b>2</b>
<b>Ogółem LO</b>			<b>202</b>	<b>7</b>
1.	Gimnazjum Sportowe	Klasy I	32	1
		Klasy II	32	1
		Klasy III	45	2
<b>Ogółem Gimnazjum</b>			<b>109</b>	<b>4</b>
<b>Ogółem</b>			<b>311</b>	<b>11</b>

### Analiza porównawcza do stanów wg SIO na 30 września:

#### W stosunku do roku szkolnego 2015/2016

- spadek liczby uczniów w szkołach dla młodzieży o 21 uczniów;
- spadek liczby oddziałów o 2;
- wzrost średniej liczby uczniów w oddziale o 2,7.

#### W stosunku do roku szkolnego 2017/2018

- spadek liczby uczniów w szkołach dla młodzieży o 11 uczniów;
- spadek liczby oddziałów o 1;
- wzrost średniej liczby uczniów w oddziale o 1,7.

#### **Zespół Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim**

We wszystkich typach szkół naukę pobierało 365 uczniów w 17 oddziałach, co daje średnio 21,5 uczniów na oddział.

Tabela nr 4.2 **Specyfikacja Edukacji** (dane wg stanu na dzień 30.06.2017)

L.p.	Typy szkoły	Kierunek kształcenia /profil	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
1.	Technikum	➤ technik mechanik,	61	2,5
		➤ technik informatyk,	48	2,0
		➤ technik żywienia i gospodarstwa domowego, usług gastronomicznych	76	3,5
		➤ technik obsługi turystycznej.	39	2,0
<b>Ogółem</b>			<b>224</b>	<b>10</b>
2.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	➤ mechanik pojazdów samochodowych,	37	1,5
		➤ sprzedawca,	31	1,5
		➤ kucharz,	23	1,0
		➤ oddziały wielozawodowe.	50	3,0
<b>Ogółem</b>			<b>141</b>	<b>7,0</b>
<b>Ogółem</b>			<b>365</b>	<b>17</b>

## Analiza porównawcza do stanów SIO na 30 września:

### **W stosunku do roku szkolnego 2015/2016**

- spadek liczby uczniów w szkołach dla młodzieży o 76 uczniów;
- spadek liczby oddziałów o 2;
- spadek średniej liczby uczniów w oddziale o 1,7;

### **W stosunku do roku szkolnego 2017/2018**

- spadek liczby uczniów w szkołach dla młodzieży o 4 uczniów;
- spadek liczby oddziałów na tym samym poziomie;
- spadek średniej liczby uczniów w oddziale o 0,3.

## **✚ Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Nowym Dworze Gdańskim**

W roku szkolnym 2016/2017 we wszystkich typach szkół naukę pobierało łącznie 123 uczniów w 18 oddziałach.

Tabela nr 4.3 **Specyfikacja Edukacji** (dane wg stanu na dzień 30.06.2017)

L.p.	Typy szkoły	Kierunek kształcenia /profil	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
1	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	-----	14	1
2	Przedszkole specjalne	-----	8	2
3	Szkoła Podstawowa Specjalna	-----	37	9
4	Gimnazjum Specjalne	-----	21	3
5	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna	➤ Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej ➤ dwuzawodowa a) kucharz b) monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	8 12 6 6	1 1
6	Szkoła Przystosowująca do Pracy	-----	19	2
<b>Ogółem</b>			<b>119</b>	<b>19</b>
<b>Grupy wychowawcze (internat)</b>			<b>36</b>	<b>3</b>

## Analiza porównawcza do stanów SIO na 30 września:

### **W stosunku do roku szkolnego 2015/2016**

- spadek liczby uczniów w szkołach o 3 uczniów;
- wzrost oddziałów w szkołach o 2;
- spadek liczby wychowanków o 13;
- spadek liczby grup wychowawczych o 2.

### **W stosunku do roku szkolnego 2017/2018**

- spadek liczby uczniów w szkołach o 13 uczniów;
- wzrost oddziałów w szkołach o 1;
- wzrost liczby wychowanków o 8;
- liczba grup wychowawczych na tym samym poziomie.

Tabela nr 4.4 **Specyfikacja Edukacji**

Lp.	Typy szkoły	Liczba wychowanków
1	Placówka umożliwiająca osobom niepełnosprawnym umysłowo, ze sprzężeniami na realizację obowiązku szkolnego i nauki.	25

**Analiza porównawcza do stanów SIO na 30 września:**

**W stosunku do roku szkolnego 2015/2016**

- spadek liczby wychowanków o 1 ucznia;

**W stosunku do roku szkolnego 2017/2018**

- spadek liczby wychowanków o 2 uczniów

**Część 5: Kadra nauczycielska, administracja i obsługa w roku szkolnym 2016/2017**

Ogółem w roku szkolnym 2016/2017 w powiatowych placówkach oświatowych zatrudnionych było 130 nauczycieli.

Tabela nr 5.1 **Stopień awansu zawodowego kadry pedagogicznej**

Stopień awansu	Placówka				Ogółem	% ogółu kadry
	Zespół Szkół nr 1	Zespół Szkół nr 2	Specjalny ośrodek Szkolno-Wychowawczy	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna		
Bez stopnia	1	0	3	0	4	3,1
Stażysta	0	1	0	0	1	0,8
Kontraktowy	11	5	6	0	22	16,7
Mianowany	17	10	10	1	38	28,8
Dyplomowany	11	25	20	9	65	49,2
<b>Ogółem</b>	<b>40</b>	<b>41</b>	<b>39</b>	<b>10</b>	<b>130</b>	

Tabela nr 5.2 **Poziom wykształcenia kadry pedagogicznej**

Stopień wykształcenia	Zespół Szkół nr 1	Zespół Szkół nr 2	SOSW	PPP	Ogółem
Stopień doktora lub doktora habilitowanego, dyplom ukończenia studiów magisterskich i przygotowanie pedagogiczne	39	39	39	10	127
Dyplom ukończenia studiów magisterskich bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych i przygotowanie pedagogiczne	1	3	-	-	4
Dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, dyplom ukończenia kol. języków obcych	-	-	-	-	-
Pozostałe kwalifikacje	-	2	-	-	2
<b>Ogółem</b>	<b>40</b>	<b>44</b>	<b>39</b>	<b>10</b>	<b>133</b>

- 95,5% ogółu kadry pedagogicznej posiada najwyższy stopień wykształcenia.
- 98 % kadry pedagogicznej SOSW im. Ireny Sendlerowej ma ukończone studia podyplomowe

Tabela nr 5.3 **Zatrudnienie ogólne pracowników pedagogicznych wg awansu zawodowego w latach 2014 – 2017** (wg stanów SIO na 30 września)

<b>Awans zawodowy</b>			
<b>Stopień awansu</b>	<b>2014/2015</b>	<b>2015/2016</b>	<b>2016/2017</b>
Bez stopnia	0	0	0
Stażysta	3	1	2
Kontraktowy	28	26	21
Mianowany	27	29	35
Dyplomowany	73	75	72
<b>Ogółem</b>	<b>131</b>	<b>131</b>	<b>130</b>

Tabela nr 5.4 **Administracja i obsługa etatach**

	PPP	Zespół Szkół nr 1	Zespół Szkół nr 2	SOSW	<b>Ogółem</b>
Administracja	1,25	3	4,5	4	<b>12,75</b>
Obsługa	1	6,25	7	25	<b>39,25</b>
<b>Ogółem</b>	<b>2,25</b>	<b>9,25</b>	<b>11,5</b>	<b>29</b>	<b>52</b>

Tabela nr 5.5 **Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi w latach 2014 – 2017** (wg stanów SIO na 30 września)

	Zespół Szkół nr 1	Zespół Szkół nr 2	SOSW	PPP	<b>Ogółem</b>
<b>Rok 2014/2015</b>					
Administracja	3	4,5	3,5	1,25	<b>12,25</b>
Obsługa	6,25	7	20,5	1	<b>34,75</b>
<b>Rok 2015/2016</b>					
Administracja	3	4,5	3,5	1,25	<b>12,25</b>
Obsługa	6,25	7	20	1	<b>34,25</b>
<b>Rok 2016/2017</b>					
Administracja	3	4,5	4	1,25	<b>12,75</b>
Obsługa	6,25	7	25	1	<b>39,25</b>

#### **W SOSW im. Ireny Sendlerowej:**

- organizacja szkolenia rady pedagogicznej nt. "Metody aktywizujące" - 1865,00
- szkolenie dyrektora "Arkusze organizacyjny a reforma ustroju szkolnego" - 275,00
- koszty noclegu, wyżywienia i organizacji dot. szkolenia dyrektora (SIO, awans zawodowy, zmiany w prawie oświatowym, aktualne problemy prawne szkół) - 328,00
- uczestnictwo w konferencji szkoleniowej "Porozumiewam się, więc jestem" nauczyciela przedszkola - 177,50
- dofinansowanie studiów magisterskich nauczyciela - 3000,00
- dofinansowanie studiów podyplomowych nauczyciela - 1780,00
- kurs kwalifikacyjny nauczyciela - 850,00
- wynajem autobusu do przewozu rady pedagogicznej na szkolenie 08.10.2016 - 1150,00
- delegacje nauczycieli - dojazdy na szkolenia, kursy i konferencje - 983,40
- udział w konferencji "Nowoczesny Dyrektor" dyrektora i wicedyrektora 27-28.03.2017 – 1846,40

- materiały na rady szkoleniowe: papier, tonery, trymer, folia do laminowania - 1226,95

### **W poradni Psychologiczno – Pedagogicznej:**

- Szkolenie w ramach sieci pedagogów i psychologów szkolnych „Aspekty prawne pracy nauczyciela” (Gdańsk, spotkanie z prawnikiem) - 2 osoby
- Szkolenie w ramach sieci pedagogów i psychologów szkolnych „Pokolenie XYZ” (terapeuta, Ośrodek Terapii Gestalt Gdynia, NDG) - 5 osób
- Szkolenie w ramach sieci pedagogów i psychologów szkolnych „Zauważ mnie, rozpoznawanie symptomów i skutków krzywdzenia u dzieci” (terapeuta, Ośrodek Terapii Gestalt Gdynia, NDG) - 4 osoby
- Szkolenie w ramach sieci pedagogów i psychologów szkolnych „Program wychowawczo-profilaktyczny w kontekście nowych przepisów” – 3 osoby
- Szkolenie w ramach sieci logopedów: Elementy AAC w terapii - 2 osoby
- Szkolenie Biofeedback EEG – Akademia Biofeedback EEG Centrum Szkoleniowo-Terapeutyczne w Warszawie, Gdańsk) - 1 osoba
- Szkolenie Unplugget – program profilaktyczny (CEN Gdańsk, NDG),(2 dni) – 4 osoby
- Szkolenie z policjantem z zakresu ataku terrorystycznego - 1 osoba
- Szkolenie „Trudności emocjonalne dzieci i młodzieży (depresja, autoagresja)” (2 dni) – granty – CEN – Gdańsk - 7 osób
- Szkolenie uprawniające do posługiwania się testem Pro Kalkulia 6-9 PTPiP w Gdańsku – 4 osoby
- Warsztaty psychoedukacji Żuławska Akademia EduTIKacji – 2 osoby
- Konferencja + warsztaty- Społeczne trudności dzieci w systemie szkolnym – Centrum Diagnostyki i Terapii ADHD - Gdańsk - 3 osoby
- Konferencja „SLI,APD – nowe spojrzenie na specyficzne trudności w funkcjonowaniu dzieci z zaburzeniami językowymi i słuchowymi – 3 osoby
- Opracowanie instrumentów do prowadzenia diagnozy psychologiczno-pedagogicznej (projekt unijny ORE - Warszawa) - 3 spotkania - 1 osoba
- Szkolenia w ramach sieci oświatowej dyrektorów – 1 osoba
  - Nowelizacja statutu
  - System Informacji Oświatowej.
- Udział w szkoleniowych radach pedagogicznych – 10 osób:
  - „Jeszcze tylko godzinka i się uczę – uzależnienie od komputera i Internetu. Cyberprzemoc. (terapeuta, Ośrodek Terapii Gestalt Gdynia, NDG)
  - „Kary i nagrody w wychowaniu dziecka”
  - Neuropsychologia
  - Dziecko z opóźnionym rozwojem mowy
  - Szkolenie BHP – Pierwsza pomoc.

Wszystkie środki finansowe otrzymane na doskonalenie wydawane są w całości i przeznaczone na szkolenia wynikające z faktycznych potrzeb poradni.

## **Część 6: Warunki kształcenia, zarządzanie mieniem szkolnym w roku szkolnym 2016/2017**

Tabela nr 6.1 **Charakterystyka nieruchomości Zespołu Szkół nr 1**

<b>Liczba budynków dydaktycznych</b>	<b>Całkowita kubatura</b>	<b>Całkowita powierzchnia</b>	<b>Ilość sal lekcyjnych</b>	<b>Boisko wielofunkcyjne</b>	<b>Hala sportowa z zapleczem</b>
<b>3</b>	<b>18 612,52m<sup>3</sup></b>	<b>2 947,57 m<sup>2</sup></b>	<b>16</b>	<b>1452 m<sup>2</sup></b>	<b>1 051,98 m<sup>2</sup></b>

Tabela nr 6.2 Charakterystyka nieruchomości Zespołu Szkół nr 2

Liczba budynków dydaktycznych	Powierzchnia budynku głównego	Sala gimnastyczna z zapleczem	Warsztaty Szkolne	Kompleks sportowy ORLIK	Ilość sal lekcyjnych
2	2327,37 m <sup>2</sup>	216 m <sup>2</sup> 230 m <sup>2</sup> zaplecze	2132,37 m <sup>2</sup>	3586 m <sup>2</sup>	23

Tabela nr 6.3 Charakterystyka nieruchomości Specjalnego Ośrodka Szkolno Wychowawczego im. Ireny Sendlerowej

Liczba budynków dydaktycznych	Całkowita kubatura	Całkowita powierzchnia	Ilość sal lekcyjnych	Salki sportowe (2 sztuki)	Internat (liczba miejsc)
1	14044m <sup>3</sup>	3055,12 m <sup>2</sup>	17	106 m <sup>2</sup> (44 i 62)	60

Tabela nr 6.4 Charakterystyka nieruchomości Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej

Liczba budynków dydaktycznych	Całkowita kubatura	Całkowita powierzchnia	Ilość sal do terapii
1	986m <sup>3</sup>	702m <sup>2</sup>	11

Tabela 6.5 Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne, sprzęt multimedialny

Placówka	komputery		projektor y multimed .	Rzutnik i	Tablice interakt ywne	telewizory	odtwarzacz e DVD	ksero	woluminy	kamery monitorin g
		w tym dla uczniów w								
Zespół Szkół nr 1	53	32	9	2	2	10	7	2	19956	24
Zespół Szkół nr 2	128	80	15	5	1	1	4	3	19935	9
SOSW	46	33	4	2	-	12	5	4	5863	15
PPP	10	9	-	1	-	-	-	1	-	-

### Inwestycje i remonty w roku szkolnym 2016/2017

#### Zespół Szkół nr 1 w Nowym Dworze Gdańskim

Budżet Zespołu Szkół nr 1 w 2016r.

- Budżet planowany: 3.111.331,00 zł
- Budżet wykonany: 3.016.463,00 zł

W roku szkolnym 2016/2017 nie przeprowadzano w Zespole Szkół nr 1 żadnych prac remontowych ani modernizacyjnych.

#### Zespół Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim

#### Remonty

- remont kanalizacji sanitarnej 4.805,42

- remont zapleczy sal lekcyjnych 5.166,00
- bieżące naprawy i modernizacje

Zespół Szkół nr2 mieści się w kompleksie budynków zbudowanych w latach 70-tych. Obiekt wymaga więc stałych nakładów finansowych na utrzymanie go w dobrym stanie technicznym. **Pilną potrzebą jest termomodernizacja budynku szkoły i warsztatów szkolnych oraz wymiana podłóg w salach lekcyjnych (działania zaplanowane w kolejnym roku).**

Szkoła korzysta z dofinansowania z PFRON - wyremontowano 2 toalety na parterze budynku głównego.

W ramach środków z Rady Rodziców przeprowadzono remont 2 sal lekcyjnych. Zakupiono i wymieniono niezbędne wyposażenie oraz pomoce dydaktyczne (np. licencję dziennika elektronicznego, program Solid Edge, zestawy egzaminacyjne).

Sukcesywnie, w miarę posiadanych środków oraz wpłat sponsorów stale doposażane są pracownie lekcyjne i zawodowe wg obowiązujących standardów wyposażenia ośrodków egzaminacyjnych w poszczególnych zawodach. Zakupiono elementy wyposażenia prac. mechanicznych, gastronomicznych i informatycznych, które się zużywają i są wyeksploatowane w trakcie pracy.

W związku z realizacją **Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa (MEN)** szkoła otrzymała dofinansowanie na zakup książek do biblioteki szkolnej o wartości **15.000zł.**

Zakupiono **szafki dla wszystkich uczniów**. Ponad 90% uczniów Zespołu Szkół nr 2, to uczniowie dojeżdżający z terenu powiatu.

#### **Potrzeby w zakresie rozwoju bazy Zespołu Szkół nr 2 to:**

- ✓ modernizacja i remont warsztatów szkolnych w części mechanicznej,
- ✓ budowa pełnowymiarowej sali gimnastycznej (na potrzeby ZS nr 2 i Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego),
- ✓ wymiana podłóg w salach lekcyjnych,
- ✓ wymiana okien w sali gimnastycznej,
- ✓ wymiana okien w szkole ( 14 sztuk),
- ✓ poprawa standardów sanitariatów w budynku szkoły i warsztatów,
- ✓ remonty i doposażenie w pomoce dydaktyczne sal lekcyjnych, wymiana mebli w klasach,
- ✓ utworzenie nowoczesnej pracowni językowej,
- ✓ dalsza informatyzacja szkoły (administracja i komputery w klasach, bibliotece).

#### **🚧 Specjalny Ośrodek Szkolno –Wychowawczy w Nowym Dworze Gdańskim**

##### **Remonty - 12280,48**

- naprawa awarii instalacji kanalizacyjnej - 1652,08
- naprawa awarii instalacji C.O. - 250,00
- naprawy szyby przedniej w samochodzie służbowym Renault Trafic - 180,30
- naprawy samochodu służbowego Renault Trafic - 2920,00
- naprawa blacharsko-lakiernicza w autobusie Renault Master - 1383,32
- naprawa drzwi bocznych w autobusie Renault Master - 1296,00
- naprawa switcha z grup wychowawczych - 90,00
- naprawa kosiarki - 119,80
- wymiana zaworu w kotłowni - 385,33
- przegląd i konserwacja hydrantów i remont gaśnic - 805,65
- konserwacja kotłowni i trafostacji - 3198,00

##### **Inwestycje – 957.754,46**

- roboty budowlane – inwestycja przebudowa i rozbudowa budynku SOSW - etap I – 925.128,71
- pełnienie nadzoru inwestorskiego wszystkich branż przy realizacji inwestycji i nadzoru autorskiego - etap I – 27.213,75
- wydzielenie dokumentacji budowy windy osobowej z VII etapu – 3.690,00
- aktualizacja dokumentacji kosztorysowej II i III etapu przebudowy – 1.722,00

#### **Zakupione pomoce dydaktyczne – 2.555,85**

- pomoce dydaktyczne na zajęcia w świetlicy - 108,69
- pomoce dydaktyczne na zajęcia w przedszkolu - 363,86
- pomoce dydaktyczne na zajęcia ceramiczne i plastyczne - 415,81
- pomoce dydaktyczne na zajęcia WF - 558,97
- pomoce dydaktyczne na zajęcia ogrodnicze w Szkole Przystosabiającej do Pracy - 70,85
- pomoce dydaktyczne na zajęcia z kl. III Zasadniczej Szkoły Zawodowej – 1.037,67

#### **✚ Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna**

#### **Remonty, inwestycje**

- remont sufitów nad kondygnacją parterową wraz z malowaniem ścian oraz montażem opraw oświetleniowych - 28.290,00
- zakup komputera do pracy księgowej – 2.438 ,00
- zakup laptopa do prowadzenia SIO – 2.968,99

#### **Zakupione nowe narzędzia diagnostyczne**

- Bateria 16 plus, PTPiP
- Krótka skala rozwoju dziecka PTPiP
- Profil sensoryczny dziecka PTPiP
- Skala zaburzeń objawów lękowych PTPiP
- ASRS Zestaw kwestionariuszy do diagnozy spektrum autyzmu PTP - Wa-wa
- IDS - dla dzieci
- Inne wymagające uaktualnienia.

### **Część 7: Proces nauczania w roku szkolnym 2016/2017**

#### **✚ Zespół Szkół nr 1 w Nowym Dworze Gdańskim**

Tabela 7.1 Wyniki nauczania i zachowania uczniów

Typ szkoły	Średnia ocen	Frekwencja	Ocena z zachowania
Liceum Ogólnokształcące	4,0	87,79%	4,9
Gimnazjum Sportowe	4,25	87,0%	4,89

Tabela 7.2 Wyniki egzaminu gimnazjalnego

	Część humanistyczna		Część matematyczno-przyrodnicza		Język angielski	
	Język polski	Historia i WOS	Matematyka	Przedmioty przyrodnicze	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony
Zespół Szkół	67,6%	48,4%	39,8%	44,7%	52,2%	32,2%

nr 1						
Gmina Nowy Dwór Gdański	63%	51%	37%	44%	55%	35%
Powiat nowodworski	65%	55%	40%	48%	60%	40%
Województwo pomorskie	68%	58%	47%	51%	66%	48%

Tabela 7.3 Porównanie wyników egzaminu gimnazjalnego w latach 2015-2017r. w skali staninowej (dziewięcioklasowej)

	Część humanistyczna		Część matematyczno-przyrodnicza		Język angielski
	Język polski	historia i WOS	matematyka	przedmioty przyrodnicze	poziom podstawowy
2015	7	7	7	7	7
2016	7	6	7	7	7
2017	5	3	4	3	4

Legenda:

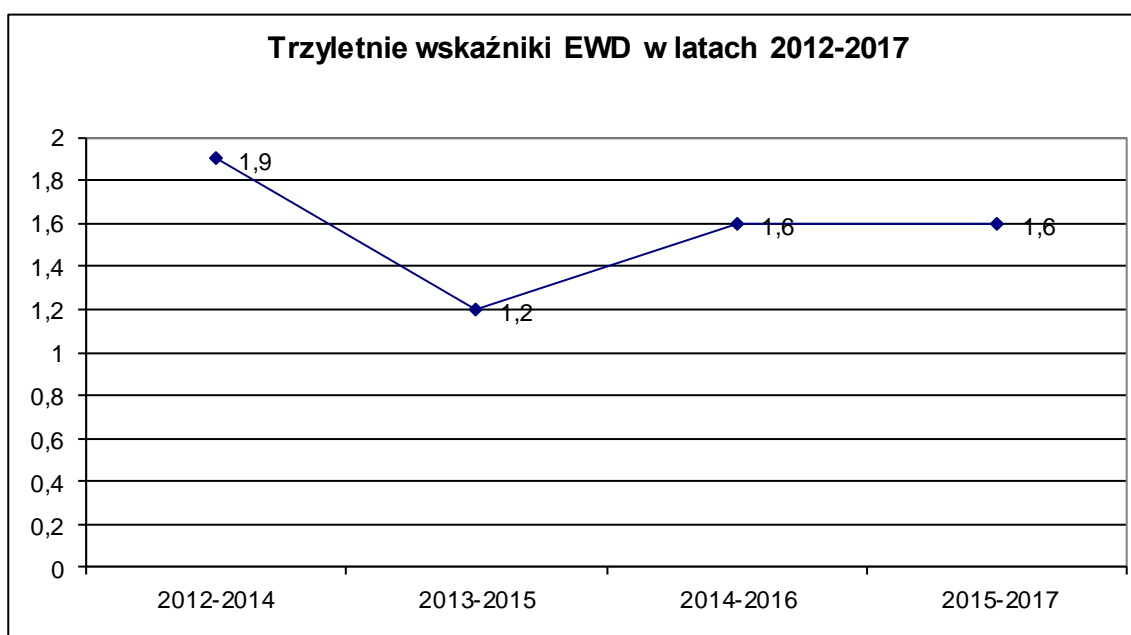
1-klasa „najniższa” / 2-klasa „bardzo niska” / 3-klasa „niska” / 4-klasa „poniżej średniej” / 5-klasa „średnia” / 6-klasa „powyżej średniej” / 7-klasa „wysoka” / 8-klasa „bardzo wysoka” / 9-klasa „najwyższa”

W roku szkolnym, 2016/2017 Gimnazjum Sportowe uzyskało najniższe wyniki egzaminu na przestrzeni 3 lat i uzyskało klasyfikację na poziomie:

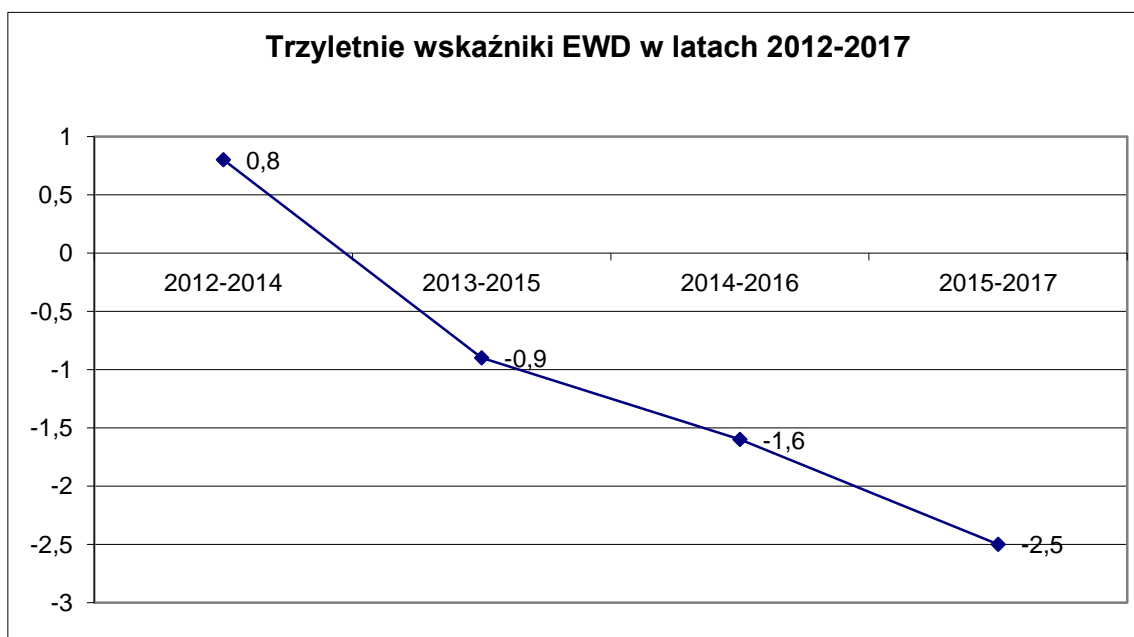
- Język polski – średni
- Historia i WOS – niski
- Matematyka – poniżej średniej
- Przedmioty przyrodnicze – niski
- Język angielski poz. podst. – poniżej średniej

**Edukacyjna wartość dodana (EWD) w Gimnazjum Sportowym w Nowym Dworze Gdańskim w latach 2010 – 2017**

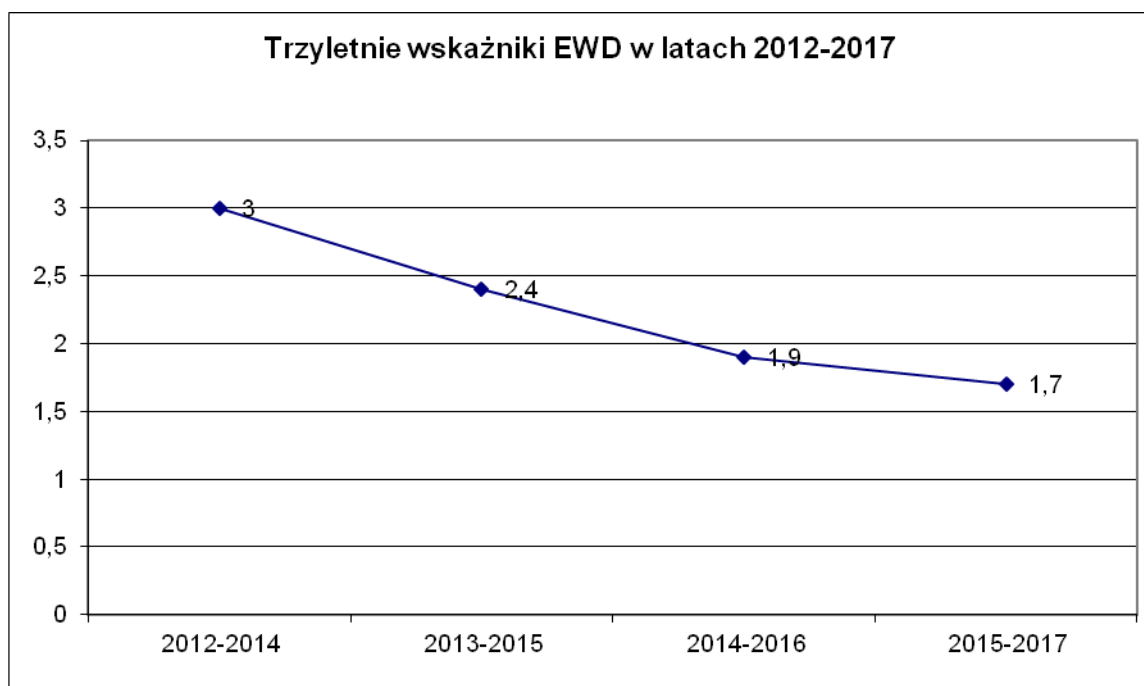
1. Język polski.



## 2. Historia i wiedza o społeczeństwie.



## 3. Matematyka.



#### 4. Przedmioty przyrodnicze.

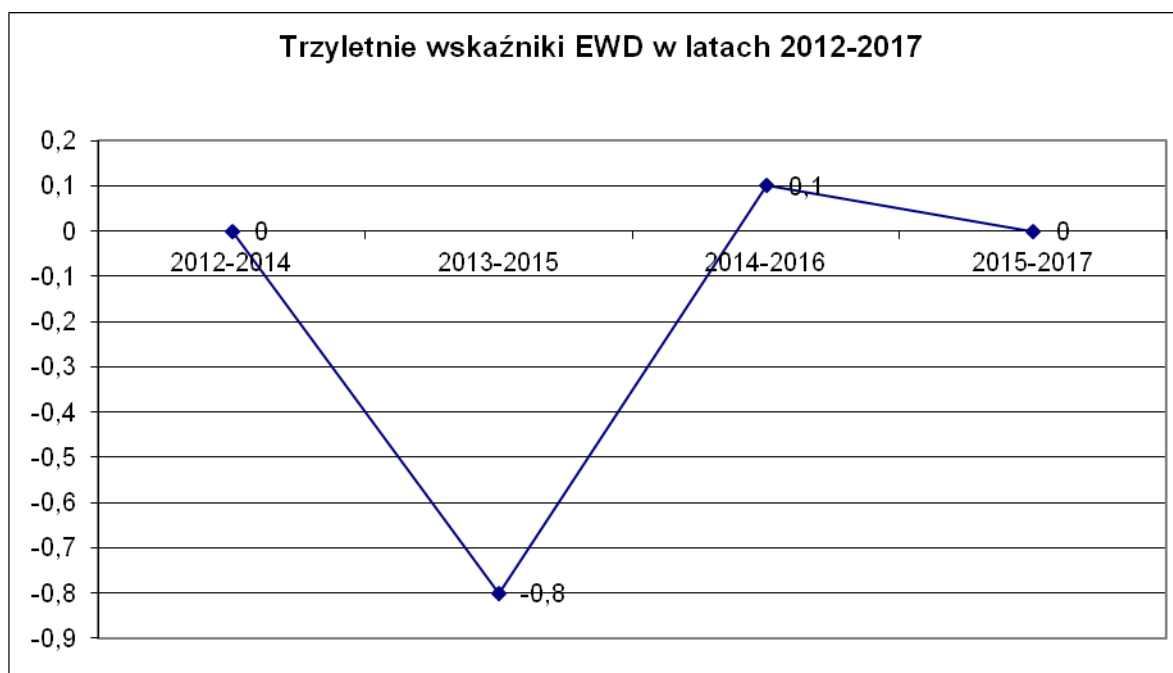


Tabela 7.4 Wyniki egzaminu maturalnego

	Liczba zdających	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin	% uczniów, którzy zdali egzamin	Uczniowie, którzy nie zdali egzaminu	% uczniów, którzy nie zdali egzaminu
Liceum Ogólnokształcące w Nowym Dworze Gd.	51	42	82,4	9	17,6%
Licea w województwie pomorskim	9.606	8.454	88,0%	1.152	12%

Tabela 7.5 Wyniki egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym

	Język polski		Matematyka		Język angielski	
	Odsetek sukcesów	Średni wynik	Odsetek sukcesów	Średni wynik	Odsetek sukcesów	Średni wynik
Liceum Ogólnokształcące w Nowym Dworze Gd.	100%	52,4%	84,3%	47,8%	100%	61,2%
Licea w województwie pomorskim	97%	59%	86%	60%	96%	78%

Tabela 7.6 Średnie wyniki egzaminu maturalnego na poziomie rozszerzonym

Przedmiot	Liceum Ogólnokształcące w Nowym Dworze Gdańskim	Licea w województwie pomorskim

Język polski	40,0%	51,0%
Matematyka	20,9%	48,0%
Język angielski	44,8%	67,0%
Język niemiecki	94,0%	65,0%
Biologia	33,0%	41,0%
Fizyka	26,0%	49,0%
Geografia	33,1%	35,0%
Historia	29,0%	32,0%
Informatyka	20,0%	51,0%
Wiedza o społeczeństwie	26,0%	28,0%

Tabela 7.7 Wyniki egzaminu maturalnego w Zespole Szkół nr 1 na poziomie podstawowym w latach 2015-2017 w skali staninowej

Przedmiot	2015	2016	2017
Język polski	5	6	5
Matematyka	4	5	5
Język angielski	4	5	4

W roku szkolnym 2016/2017 I Liceum Ogólnokształcące im. Ziemi Żuławskiej uzyskało klasyfikację na poziomie:

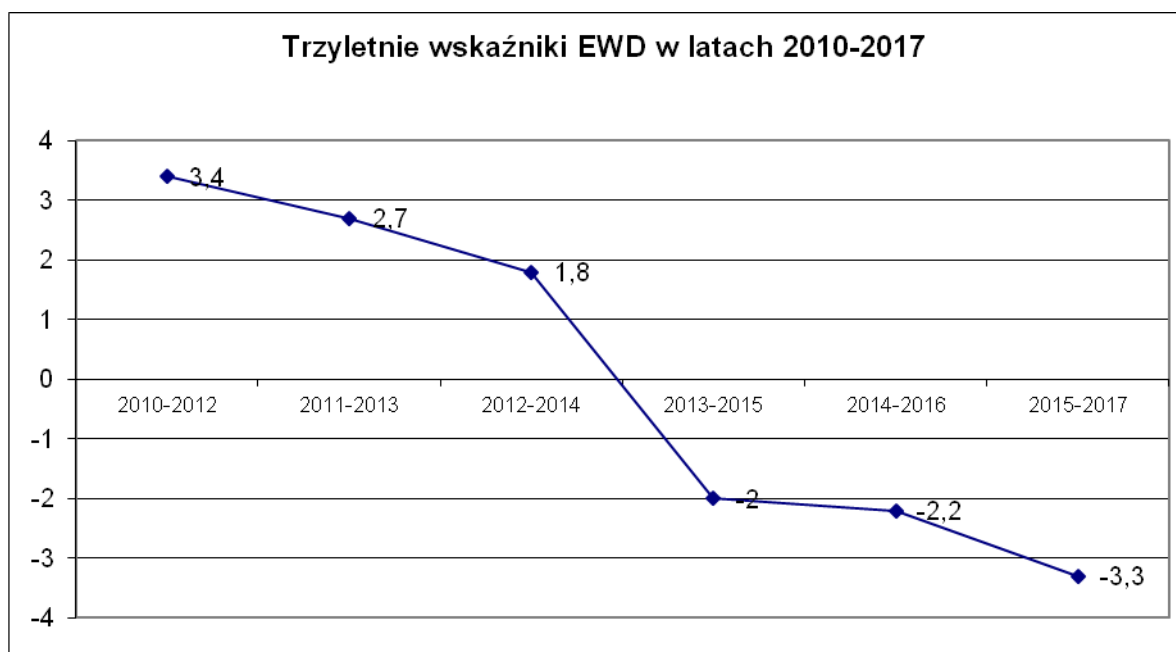
Język polski – średni

Matematyka – średni

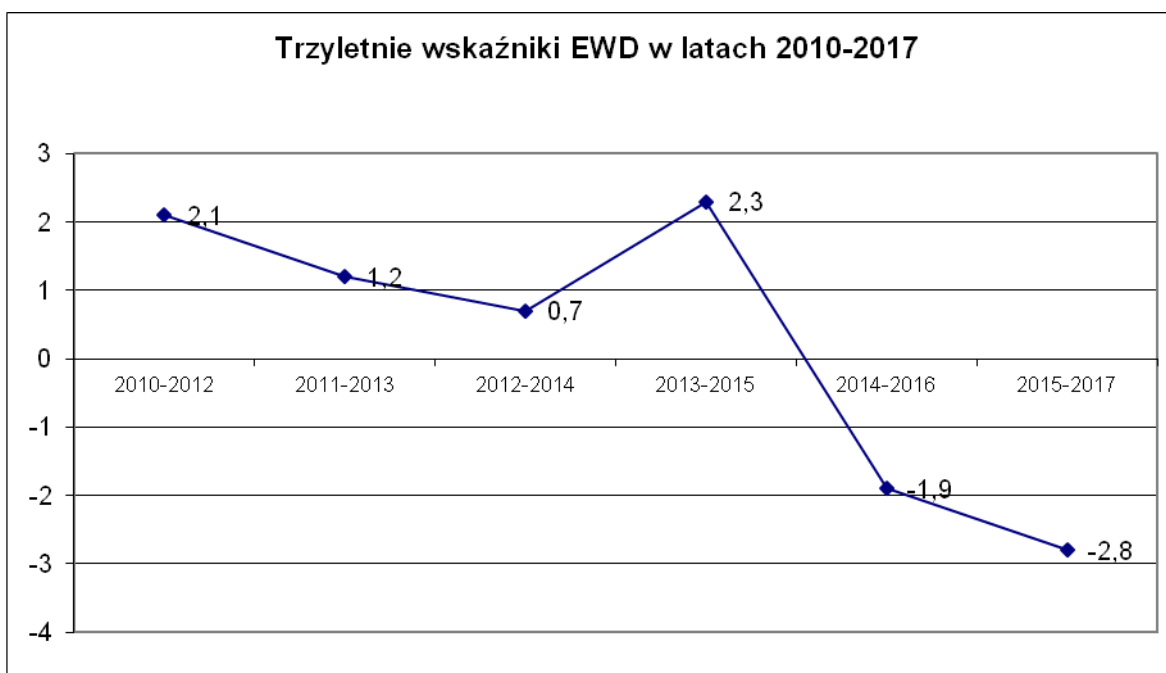
Język angielski – poniżej średniej

### Edukacyjna wartość dodana (EWD) w Liceum Ogólnokształcącym im. Ziemi Żuławskiej w Nowym Dworze Gdańskim w latach 2010 – 2017

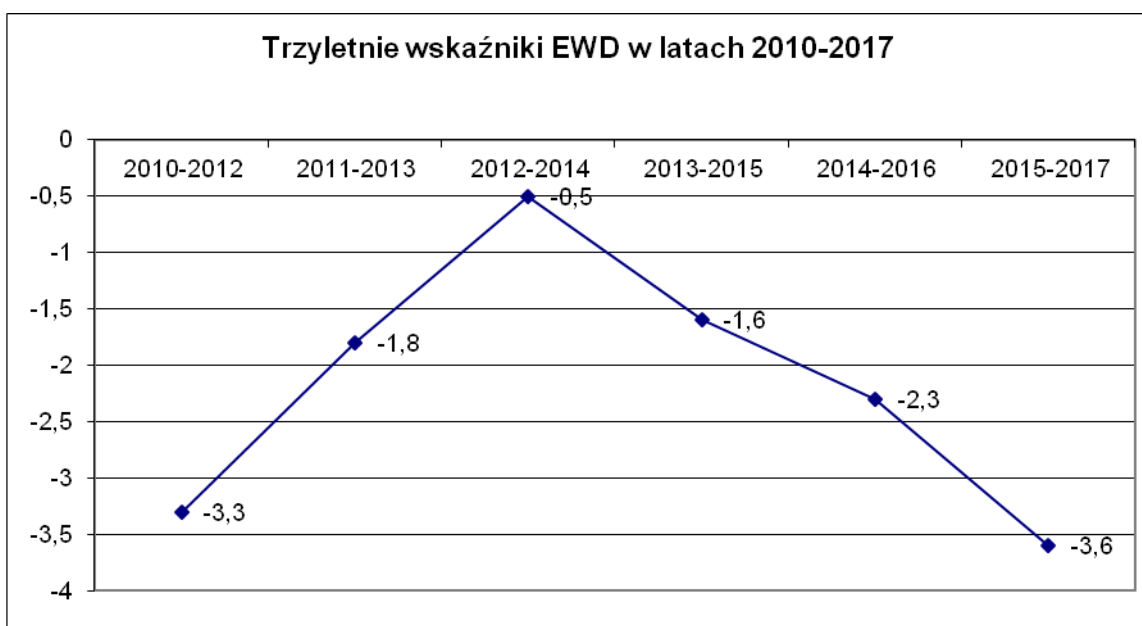
1. Język polski.



## 2. Przedmioty humanistyczne.



## 3. Matematyka.



#### 4. Przedmioty przyrodnicze.

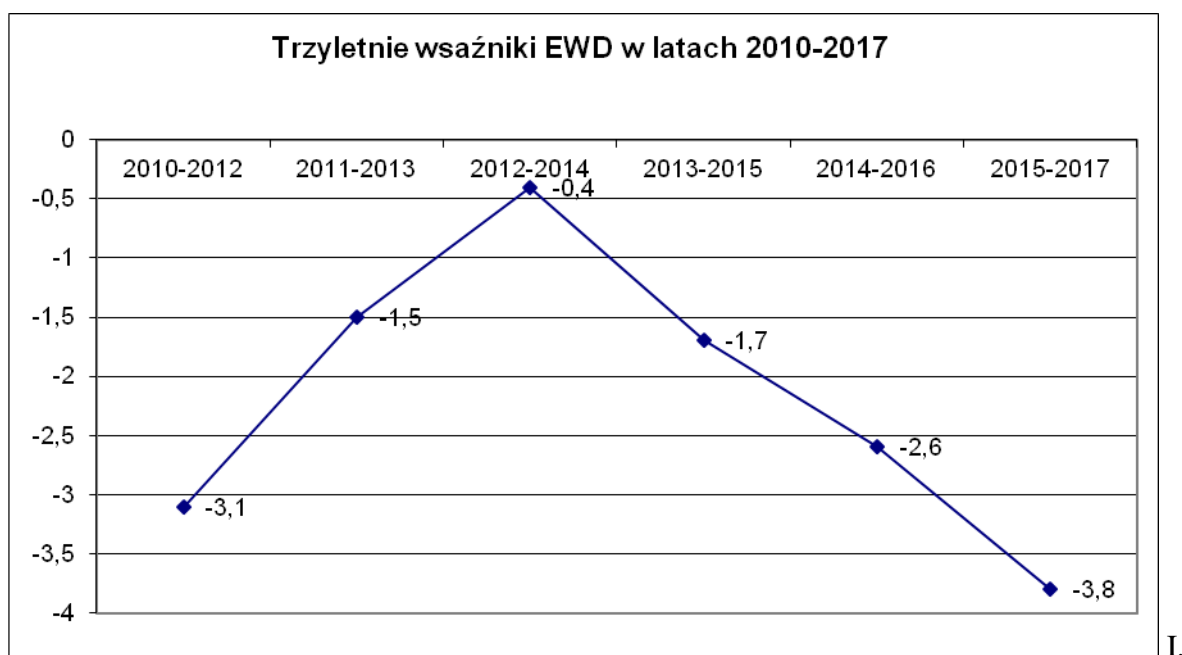


Tabela 7.8 Liczba uczniów przyporządkowana do poszczególnych klas skali staninowej na podstawie wyników egzaminu gimnazjalnego (2014) i maturalnego (PP - 2017) z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego.

przedmiot	język polski		matematyka		język angielski	
	egz. gim.	matura	egz. gim	matura	egz. gim.	matura
strefa wyników niskich (1-3)	4	11	4	8	4	11
strefa wyników średnich (4-6)	31	24	33	27	34	26
strefa wyników wysokich (7-9)	6	6	4	6	3	4

#### Zespół Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim

Tabela 7.9 Frekwencja

	Technikum	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Ogółem
średnia frekwencja za I semestr roku szk. 2016/17 – styczeń 2017 r.	83,20%	77,07%	80,65%
średnia frekwencja za II semestr roku szk. 2016/17 – czerwiec 2017 r.	81,38%	72,81%	78,89%

Tabela 7.10 Średnia ocen

	Technikum	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	ogółem
średnia ocen za I semestr roku szk. 2016/17 – styczeń 2017 r.	3,01	2,96	2,99
średnia ocen za II semestr roku szk. 2016/17 – czerwiec 2017 r.	3,28	3,11	3,2

Tabela 7.11 Egzamin maturalny

Część pisemna – 21 komisji, część ustna – 11 komisji = łącznie 32 komisje

Liczba zdających	Zdawalność w Zespole Szkół nr 2		w woj. pomorskim
41 ogółem	19 osób uzyskało świadectwo maturalne	49%	68%

Spośród 61 osób ogółem przystępujących do egzaminu maturalnego - w tym 20 absolwentów z lat poprzednich (niektórzy w turze egzaminacyjnej zrezygnowali z przystąpienia do jednej, dwóch części egzaminu) 22 osoby uzyskały świadectwo dojrzałości ( w tym 3 os. z ubiegłych lat). Zdawalność **tegorocznych** absolwentów ZS nr 2 wyniosła przed egzaminem poprawkowym w sierpniu 49%. Do egzaminu poprawkowego przystąpiło 19 tegorocznych absolwentów i 5 absolwentów z lat poprzednich)

Tabela 7.12 Wyniki części pisemnej egzaminu maturalnego

klasa	j. polski		matematyka		j. angielski		j. niemiecki	
	Zdawalność %	Średni wynik %	Zdawalność %	Średni wynik %	Zdawalność %	Średni wynik %	Zdawalność %	Średni wynik %
TI	78	34	67	34	88	64	100	30
TM	86	40	60	32	46	30	100	50
TOT	100	49	75	34	100	59	-	-
TŻ	78	39	78	42	78	56	-	-
A	100	42	15	20	71	42	-	-
średnia zdawalność tegorocznych maturzystów	88,8		53		81		-	

Tabela 7.13 Wyniki części ustnej egzaminu maturalnego

Przedmiot	Klasa	Zgłoszonych	Przystąpiło	Zdało	Zdało w %
	TI	11 (2 osoby nie ukończyły szkoły)	9	9	100
	TM	17 (2 osoby nie przystąpiły)	15	15	100
	Tot	9 (1 osoba nie ukończyła szkoły)	8	8	100
	TŻ	9	9	9	100

<b>Język polski</b>	A „nowa” formula	2 (1 osoba nie zgłosiła się na egzamin)	1	1	100
<b>Język angielski</b>	TI	11 (2 osoby nie ukończyły szkoły)	8	8	100
	TM	15 (2 osoby nie przystąpiły)	13	13	100
	Tot	9 (1 osoba nie ukończyła szkoły)	8	8	100
	TŻ	9	9	9	100
	A	5 (1 nie zgłosił się na egzamin)	4	4	100
<b>Język niemiecki</b>	TI	1	1	0	0
	TM	2	2	2	100

### Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe – „stara” forma egzaminu zawodowego

Do egzaminu przystąpiło 3 absolwentów technikum z poprzednich lat.

Egzamin zdały i dyplomy otrzymały 3 osoby: 1 osoba w zawodzie technik żywienia i gospodarstwa domowego i 2 osoby w zawodzie technik obsługi turystycznej.

Tabela 7.14 Egzamin potwierdzający kwalifikacji w zawodzie wyniki sesji styczeń – luty

Lp.	Kwalifikacja w zawodzie	Przystąpiło	Zdawalność		
			Część pisemną	Część praktyczną	Ogółem
1.	E. 14 Technik informatyk	13	<b>9</b> (69%) w woj. pomorskim zdawalność 87,8%	<b>5</b> (38%) w woj. pomorskim zdawalność 68,7%	<b>5 (38 %)</b>
2.	M. 44 Technik mechanik	20	<b>14</b> (70%) w woj. pomorskim zdawalność 72,6%	<b>19</b> (95%) w woj. pomorskim zdawalność 79,3%	<b>14 (70%)</b>
3.	T. 14 Technik obsługi turystycznej	9	<b>9</b> (100%) w woj. pomorskim zdawalność 86,8%	<b>9</b> (100%) w woj. pomorskim zdawalność 84,8%	<b>9 (100%)</b>
4.	T. 15 Technik żywienia i usług gastronomicznych	21	<b>19</b> (90,4%) w woj. pomorskim zdawalność 97%	<b>12</b> (57 %) w woj. pomorskim zdawalność 69%	<b>11 (52 %)</b>

Do egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie przystąpiło 63 uczniów klas czwartych, którzy zdawali drugą (Tm, TOT, Tz) lub trzecią (Ti) kwalifikację. W sesji wzięły udział również te osoby, które nie zdały egzaminu w sesji czerwcowej 2016 r. Takich uczniów powtórnie przystępujących do egzaminu było zadeklarowanych 13 osób (w tym ubiegłoroczna absolwentka zasadniczej szkoły zawodowej), z czego 2 osoby nie zgłosiły się – jedna do części praktycznej, druga do części pisemnej i praktycznej.

W zawodzie sprzedawca - kwalifikacja A. 18 przystępowała 1 osoby: zdała część pisemną.

W zawodzie technik informatyk - kwalifikacja E. 13 4 osoby przystąpiły powtórnie do egzaminu z części pisemnej. Zdały 3.

W zawodzie technik mechanik – kwalifikacja M. 20 do poprawy części pisemnej przystępowała 1 osoba. Zdała egzamin.

W zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych z kwalifikacji T.06 do części pisemnej ponownie przystąpiły 2 osoby. Jedna egzamin zdała. Z kwalifikacji T.15 do części pisemnej ponownie przystąpiły 3 osoby. Wszystkie egzamin zdały.

Egzamin przeprowadzało 7 komisji dla części pisemnej w wersji elektronicznej oraz 6 komisji dla części praktycznej.

20 komisji część praktyczna + 2 „stara” formuła + 7 komisji część pisemna - elektroniczna + 1 „stara” formuła – razem 30 komisji

Część pisemną zdawano z **7 kwalifikacji w 8 grupach zawodowych:**

- A. 18 – 9 osób – zdało 8 osób
- E. 12 – 11 osób – zdało 9 osób
- M. 20 – 18 osób – zdało 11 osób
- T. 06 – 30 osób – zdało 29 osób (kucharze: 10 + 1 absolwent – 1 osoba nie zdała, technicy: 18 + 1 absolwent - zdali wszyscy)
- T. 13 – 17 – zdało 16 osób
- E. 13 – 11 osób (w tym 2 absolwentów ) – zdało 8 osób (1 absolwent nie przystąpił, 1 absolwent nie zdał)
- M. 18 – 14 osób – zdało 7 osób

**106 os. przystąpiło do egzaminu po raz pierwszy – zdało część pisemną 86 osób, z czego zdawalność części pisemnej w wersji „elektronicznej” wyniosła 81%**

Tabela 7.15 Egzamin potwierdzający kwalifikacji w zawodzie wyniki sesji czerwiec – lipiec (wyniki podawane są w %)

Kwalifikacje	Średni wynik		Minimalny wynik		Maksymalny wynik		Zdawalność T		Zdawalność P		Zdawalność całkowita	Uwagi
	T	P	T	P	T	P	zdawalność	woj.	zdawalność	woj.		
T.06 (TŻ)	67	85	50	78	83	94	100	92,3	100	99,4	100	
T.06 (K)	62	87	48	81	78	92	90	92,3	100	99,4	90	
M.18	48	88	25	45	68	98	57	70	100	97,9	54	3 osoby nie pojechały na egzamin do Tczewa
M.20	52	96	35	92	75	100	61	70,1	100	95,4	61	6x100% z części praktycznej
E.12	67	86	43	71	85	100	82	90,9	91	76,4	82	1x100% z części praktycznej
E.13	53	92	38	87	73	94	89	80,4	100	82,7	89	
T.13	66	68	48	46	78	91	94	97,7	35	56,7	35	
A.18	69	92	43	81	85	100	89	93,7	100	97,4	89	2x100%

**Technikum - zdawalność całkowita 88%**

**Zasadnicza Szkoła Zawodowa - zdawalność całkowita 77%**

Tabela 7. 16 Wyniki egzaminów maturalnych z języka polskiego w skali staninowej, gdzie zdawalność w województwie pomorskim wyniosła 96%

**Wynik staninowy z j. polskiego.**

Najwyższy wynik osiągnięto w kl. Tż (stanin VII i 2\* stanin VI). W tej samej klasie osiągnięto również najniższy wynik 2\* stanin I oraz 3\* stanin II. Wynik świadczy o zróżnicowanym poziomie klasy. Najbardziej wyrównany poziom osiągnęła klasa Tot – bez wyniku najniższego i wysokiego – wszyscy uczniowie w tej klasie zdali egzamin. Na podobnym poziomie zdały klasy Ti i Tm. Klasa Tm jako dominujący wynik osiągnęła powyżej średni – stanin IV

JĘZYK POLSKI – POZIOM PODSTAWOWY – 2017 rok							
Stanin (klasa)	technikum					absolwenci z poprzednich lat	ogółem
	klasa TI - informatyk	klasa TM - mechanik	klasa TOT - obsługi turystycznej	klasa TŻ - żywienia i usług gastronom.	Ogółem	absolwenci	
I (0-29%) najniższa	1	2	-	2	5	-	5
II (30-36%) bardzo niska	3	2	2	3	10	1	11
III (37-43%) niska	2	4	1	1	8	-	8
IV (44-51%) poniżej średniej	2	5	1	-	8	-	8
V (52-60%) średnia		2	3	-	5	-	5
VI (61-67%) powyżej średniej	1	-	1	2	4	-	4
VII (68-74%) wysoka	-	-	-	1	1	-	1
VIII (75-81%) bardzo wysoka	-	-	-	-	0	-	0
IX (82-100%) najwyższa	-	-	-	-	0	-	0
<b>liczba zdających</b>	9	15	8	9	41	1	42
<b>nie osiągnęli 30%</b>	1	2	0	2	5	0	5
<b>osiągnęli wyniki powyżej 30%</b>	8	13	8	7	36	1	37
<b>zdawalność</b>	<b>88,89</b>	<b>86,67</b>	<b>100,00</b>	<b>77,78</b>	<b>87,80</b>	<b>100,00</b>	<b>88,10</b>

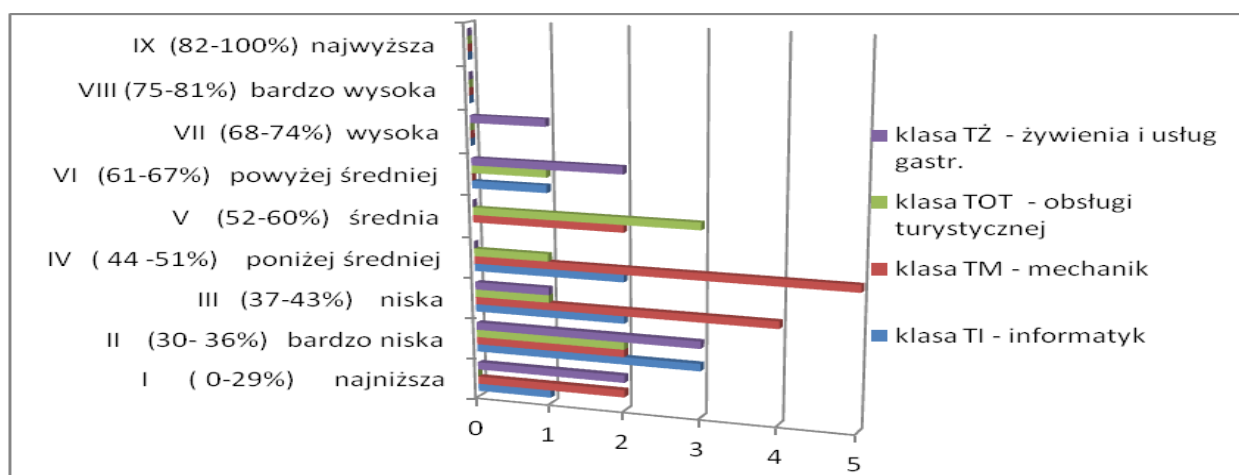


Tabela 7. 17 Wyniki egzaminów maturalnych z matematyki w skali staninowej, gdzie zdawalność w województwie pomorskim wynosiła 78%

Wynik staninowy z matematyki.

Najwyższy wynik osiągnięto w kl. Tż ( stanin VI i 3\* stanin V ) – wynik średni i powyżej średni. W tej samej klasie wyniki były wyższe od osiągniętych w pozostałych klasach. Najbardziej wyrównany poziom osiągnęła klasa Tot – bez wyniku najniższego i powyżej średniego . Na podobnym nieco wyższym poziomie zdała klasa Ti. Klasa Tm osiągnęła najniższe wyniki. Mediana w szkole to wynik poniżej średni, który osiągnęło 17 ( 24%) zdających.

MATEMATYKA – POZIOM PODSTAWOWY – 2017 rok							
Stanin (klasa)	technikum					absolwenci z poprzednich lat	Ogółem
	klasa TI - informatyk	klasa TM - mechanik	klasa TOT - obsługi turystycznej	klasa TŻ - żywienia i usług gastr.	Ogółem	absolwenci	
<b>I</b> (0-14%) najniższa	-	1	-	-	1		1
<b>II</b> (15 - 20%) bardzo niska	-	2	1	-	3	11	14
<b>III</b> (21-30%) niska	3	4	2	3	12	6	18
<b>IV</b> (31-44%) poniżej średniej	5	6	4	2	17	2	19
<b>V</b> (45-58%) średnia	1	2	1	3	7		7
<b>VI</b> (59-74%) powyżej średniej	-	-	-	1	1	-	1
<b>VII</b> (75 - 88%) wysoka	-	-	-	-	0	-	0
<b>VIII</b> (89-96%) bardzo wysoka	-	-	-	-	0	-	0
<b>IX</b> (97-100%) najwyższa	-	-	-	-	0	-	0
<b>liczba zdających</b>	9	15	8	9	41	19	60
<b>nie osiągnęli 30%</b>	3	6	2	1	12	16	28
<b>osiągnęli wyniki powyżej 30 %</b>	6	9	6	8	29	3	32
<b>zdawalność</b>	<b>66,67</b>	<b>60,00</b>	<b>75,00</b>	<b>88,89</b>	<b>70,73</b>	<b>15,79</b>	<b>53,33</b>

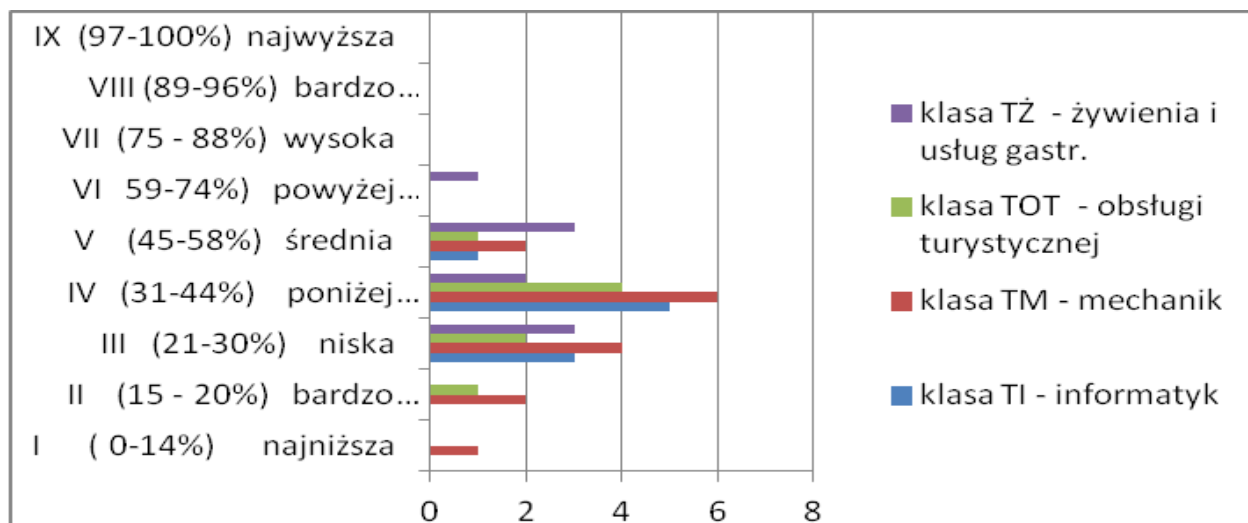


Tabela 7. 17 Wyniki egzaminów maturalnych z języka angielskiego, gdzie zdawalność w województwie pomorskim wynosiła 92%

### Wynik staninowy z j. angielskiego.

Najwyższy wynik osiągnięto w kl. TŻ ( stanin VIII/IX ) – wynik bardzo wysoki. W tej samej klasie wyniki były bardzo zróżnicowane. Najbardziej wyrównany poziom osiągnęła klasa Tot – bez wyniku najniższego i wysokiego . Zdecydowanie słabe wyniki osiągnęli absolwenci z klasy Tm ( staniny I i II – do 32% - 9 osób )

JĘZYK ANGIELSKI – POZIOM PODSTAWOWY – 2017 rok							
stanin (klasa)	technikum					absolwenci z poprzednich lat	Ogółem
	klasa TI - informatyk	klasa TM - mechanik	klasa TOT - obsługi turystycznej	klasa TŻ - żywienia i usług gastr.	Ogółem	absolwenci	
I (0-22%) najniższa	1	5	-	1	7	1	8
II (23 - 32%) bardzo niska	-	4	-	1	5	-	5
III (33-48%) niska	1	2	3	2	8	2	10
IV (49 -68%) poniżej średniej	2	1	3	2	8	-	8
V (69 - 86%) średnia	2	1	1	2	6	-	6
VI (87- 94%) powyżej średniej	1	-	1	-	2	-	2
VII (95 -98 %) wysoka	1	-	-	-	1	-	1
VIII (99-100%) bardzo wysoka	-	-	-	-	0	-	0
IX (99-100%) najwyższa	-	-	-	1	1	-	1
<b>liczba zdających</b>	8	13	8	9	38	3	41
<b>nie osiągnęli 30%</b>	1	5	0	2	8	1	9
<b>osiągnęli wyniki powyżej 30 %</b>	7	8	8	7	30	2	32

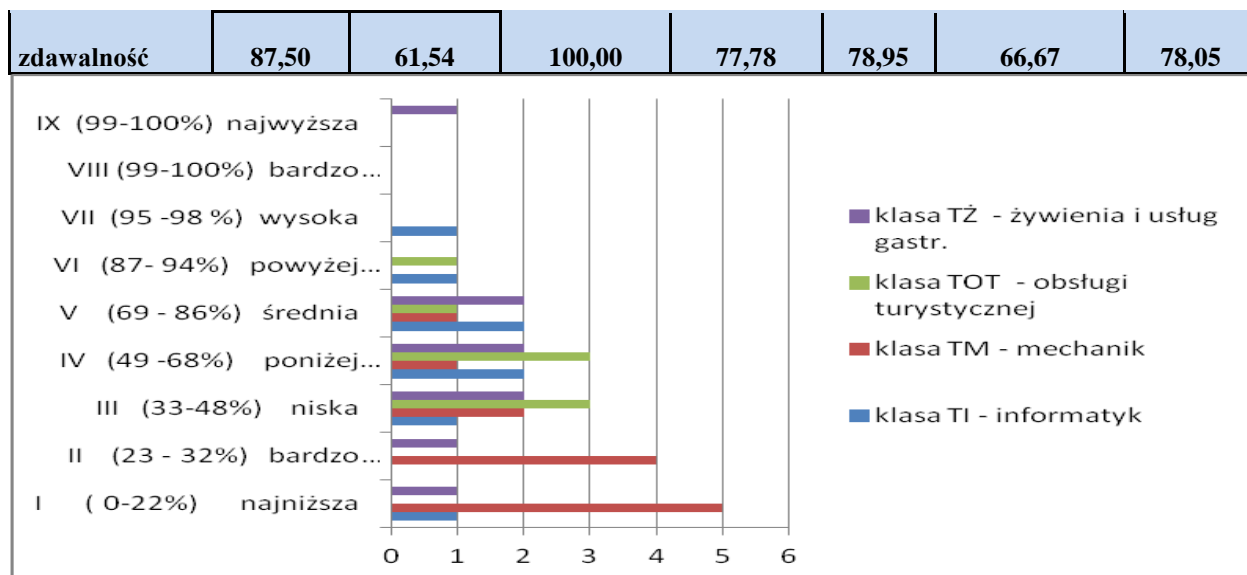
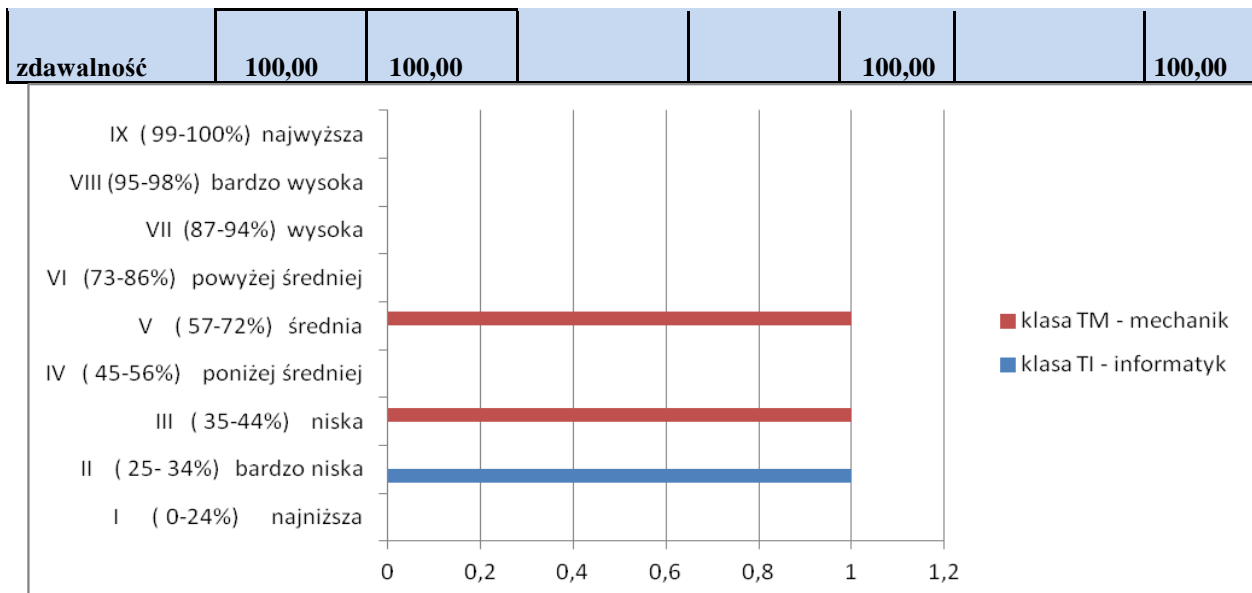


Tabela 7. 18 Wyniki egzaminów maturalnych z języka niemieckiego, gdzie zdawalność w województwie pomorskim wynosiła 93%

#### Wynik staninowy z języka niemieckiego.

Egzamin zdało i zdało zaledwie trzech tegorocznych absolwentów. Wynik każdego zdającego ma swoją istotną wagę. 100% zdawalność jest zatem sukcesem w zestawieniu ze zdawalnością w województwie. Najmniej punktów zdobył absolwent klasy Ti, który należał do najsłabszych uczniów w klasie.

JĘZYK NIEMIECKI – POZIOM PODSTAWOWY – 2017 rok							
stanin (klasa)	technikum					absolwenci z poprzednich lat	Ogółem
	klasa TI - informatyk	klasa TM - mechanik	klasa TOT - obsługi turystycznej	klasa TŻ - żywienia i usług gastr.	Ogółem		
I (0-24%) najniższa	-	-	-	-	0	-	0
II (25-34%) bardzo niska	1	-	-	-	1	-	1
III (35-44%) niska	-	1	-	-	1	-	1
IV (45-56%) poniżej średniej	-	-	-	-	0	-	0
V (57-72%) średnia	-	1	-	-	1	-	1
VI (73-86%) powyżej średniej	-	-	-	-	0	-	0
VII (87-94%) wysoka	-	-	-	-	0	-	0
VIII (95-98%) bardzo wysoka	-	-	-	-	0	-	0
IX (99-100%) najwyższa	-	-	-	-	0	-	0
<b>liczba zdających</b>	1	2	0	0	3	0	3
<b>nie osiągnęli 30%</b>	0	0	0	0	0	0	0
<b>osiągnęli wyniki powyżej 30 %</b>	1	2	0	0	3	0	3



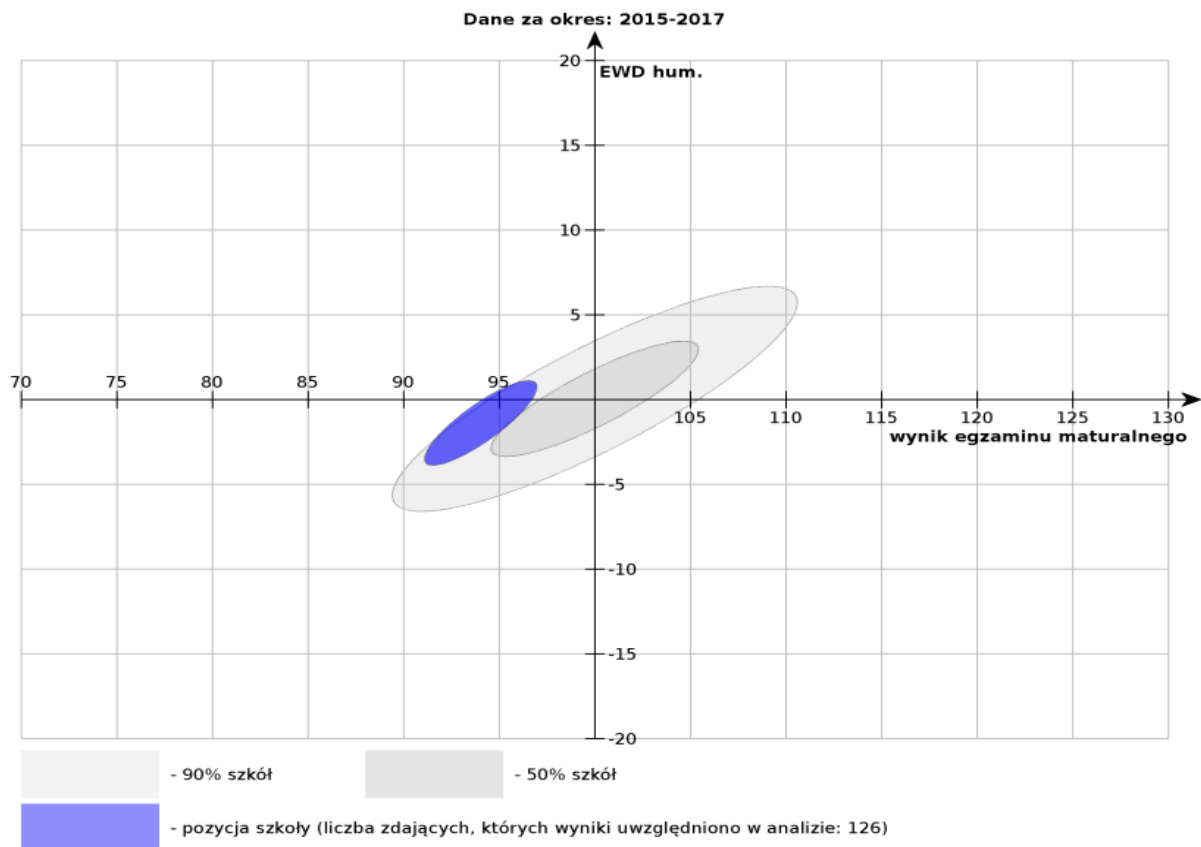
### Edukacyjna wartość dodana (EWD) w Zespole Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim w latach 2015 – 2017

Na jednej z osi wykresu prezentowany jest wskaźnik EWD, a na drugiej wynik egzaminacyjny szkoły (osiągnięty w trzech edycjach egzaminu). **Na podstawie samego wskaźnika EWD nikt nie jest w stanie powiedzieć, czy uczniowie danej szkoły osiągają wysokie, czy niskie wyniki – do tego potrzebne są wyniki egzaminu gimnazjalnego.**

Pozycję szkoły należy rozpatrywać względem środka układu współrzędnych, który wyznacza szkołę o przeciętnym EWD oraz przeciętnym wyniku egzaminacyjnym.

#### EWD – język polski

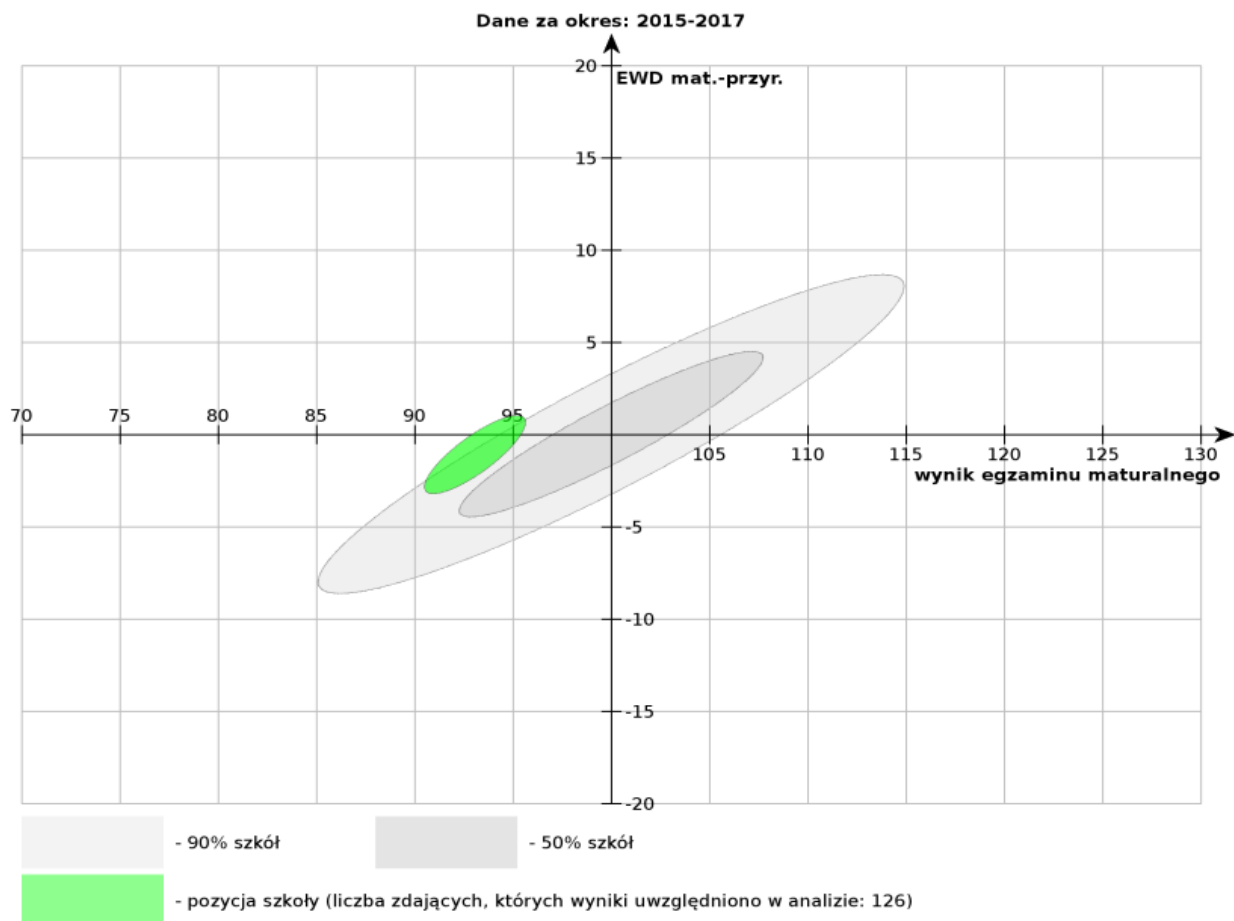
Przesunięcie elipsy względem osi pokazuje, że efektywność jest przeciętna w obrębie 90 % szkół. Analogicznie należy rozumieć przesunięcia na osi wyników egzaminu maturalnego. Przesunięcie także świadczy o osiągnięciu przeciętnego wyniku w obrębie 90% szkół w Polsce. Wniosek – szkoła zarówno pod względem efektywności nauczania, mierzonej trzyletnim EWD, jak i w zakresie wyników egzaminacyjnych z j. polskiego rozpatrywanych w trzyletnim okresie czasu, **ma przeciętne (średnie) wyniki**. Należy ona do najczęstszej grupy szkół w Polsce, o średnim EWD i średnich wynikach egzaminacyjnych z j. polskiego.



### **EWD – matematyka**

Przesunięcie elipsy względem osi pokazuje, że efektywność jest przeciętna w obrębie 90 % szkół. Analogicznie należy rozumieć przesunięcia na osi wyników egzaminu maturalnego. Przesunięcie także świadczy o osiągnięciu przeciętnego wyniku w obrębie 90% szkół w Polsce. Wniosek – szkoła zarówno pod względem efektywności nauczania, mierzonej trzyletnim EWD, jak i w zakresie wyników egzaminacyjnych z matematyki rozpatrywanych w trzyletnim okresie czasu, **ma przeciętne (poza średnie) wyniki**. Należy ona do najczęstszej grupy szkół w Polsce, o średnim EWD i poniżej średnich wynikach egzaminacyjnych.

W obu przypadkach usytuowanie elips w obrębie 90% szkół pokazuje, że szkoła należy do wspierających proces edukacyjny uczęszczających do niej uczniów.



*Edukacyjna wartość dodana to sposób na mierzenie wkładu szkoły w osiągnięcia szkolne uczniów, którzy do niej uczęszczali. Można uznać, że tak rozumiany wskaźnik stanowi miarę efektywności pracy szkoły z grupą uczniów w określonym cyklu nauczania. Obliczając EWD, porównywane są wyniki z egzaminów zewnętrznych – maturalnych uzyskiwanych przez uczniów na wejściu do szkoły z wynikami uzyskanymi przez nich na zakończenie danego cyklu nauczania.*

*Ponieważ EWD szkoły jest liczone na podstawie wyników uczniów uczęszczających do niej w danym okresie, sposobem na zwiększenie liczby pomiarów w tym wypadku jest wzięcie pod uwagę więcej niż jednego cyklu kształcenia. Przy obliczaniu EWD trzyletniego brane są pod uwagę trzy cykle kształcenia. Dwa ostatnie cykle kształcenia dotyczą roczników, które zdają „nową” formę matury a trzeci najstarszy obejmuje jeszcze tzw. „starą” formę matury wg standardów edukacyjnych.*

*Wskaźnik EWD skazuje na pewną cechę szkoły, a jego sposób liczenia sprawia, że jest ona niezależna od wyników, jakie otrzymują uczniowie na wejściu. Pod tym względem jest to miara względna i nie daje ona pełnego obrazu szkoły.*

### 📌 Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Nowym Dworze Gdańskim

Tabela nr 7.7 **Frekwencja i Średnia ocen**

Klasa/oddział/grupa	Ilość uczniów/wychowanków	Średnia ocen	Średnia sprawdzian/egzamin	Frekwencja
<b>Szkoła podstawowa</b>				
Klasa II A	3	#		88%
Klasa II B	3	#		96%

Klasa II-III A/L	4	#		89%
Klasa II-III B/L	3	#		87%
Klasa III A/L	4	#		86%
Klasa III B U/Z	3	#		94%
Klasa IV A L	5	4,50		88%
Klasa VI A/L	6	4,16		90%
Klasa IV-VI U/Z	6	#		77%
Ogółem/średnia	37	4,33		88,33%
Gimnazjum				
Klasa I-II G/A	7	#		74%
Klasa I-III G U/CZ	7	#		92%
Klasa I-II GL	14	4,19		68%
Ogółem/średnia		4,19		78%
Szkoły ponadgimnazjalne				
Klasa II PPOH	12	4,16		81%
Klasa III WZ	13	4,38	92%	79%
Klasa I-III SSPDP „A”	12	#		66%
Klasa I-III SSPDP „B”	10	#		64%
Ogółem/średnia		4,27		72,5%
Grupa I	7			
Grupa II	9			
Grupa III	10			
Grupa IV	10			
Grupa V	10			
Ogółem	46			

# klasy z ocenami opisowymi

### Wyniki egzaminu gimnazjalnego

W roku szkolnym 2016/2017 w gimnazjum nie był przeprowadzany egzamin zewnętrzny.

### Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie

W roku szkolnym 2016/2017 6 uczniów Zasadniczej Szkoły Zawodowej w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym im. Ireny Sendlerowej w Nowym Dworze Gdańskim przystąpiło do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie kucharz.

Wszyscy uczniowie zdali bardzo dobrze etap praktyczny, uzyskując średni wynik 96%. Niestety etap pisemny zdało 3 uczniów, co umożliwiło im uzyskać dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie kucharz. Pozostałej 3 uczniów zabrakło niewiele (1-2 punkty), by zdobyć minimalną liczbę punktów wymaganą by zdać etap pisemny. Spośród tej trójki uczniów, dwoje po zakończeniu edukacji w szkole zawodowej i badaniach w poradni psychologiczno-pedagogicznej, otrzymało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, gdzie stwierdzono niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym. Uczniowie Ci rozpoczęli we wrześniu 2017r. naukę w szkole przysposabiającej do pracy. Jedna uczennica, której nie powiodło się w etapie pisemnym 4 miesiące przed egzaminem przebywała na urlopie macierzyńskim, co utrudniło jej przygotowanie do egzaminu.

Uczniowie Ci, po raz kolejny przystąpią do części pisemnej egzaminu w sesji zimowej roku szkolnego 2016/2017.

## Część 8 Konkursy, Olimpiady, Turnieje oraz stypendia w roku szkolnym 2016/2017

### Konkursy i zawody na szczeblu powiatowym, wojewódzkim i krajowym:

#### Zespół Szkół nr 1 w Nowym Dworze Gdańskim

- N. Siedlecki - VI m-ce, A. Frąckiewicz - VII m-ce, K. Traczuk - IX m-ce, D. Litwin - IX m-ce, J. Krawczyk - X m-ce w finale Ogólnopolskiego Konkursu „Na Olimpijskim Szlaku - od Aten do Rio”. Uczniów przygotowywał mgr Mieczysław Kochel.
- S. Karpińska, D. Niedbał – udział w finale Ogólnopolskiej Krajowej Olimpiady Wiedzy o Obronności i Bezpieczeństwie w Warszawie. Uczennice przygotowywał mgr Mieczysław Kochel.
- A. Frąckiewicz - udział w Finale Krajowego Wielkiego Konkursu olimpijskiego w Białymstoku. Uczennicę przygotowywał mgr Mieczysław Kochel.
- O. Karpińska - II m-ce w Wojewódzkim Konkursie na kalendarz adwentowy. Uczennicę przygotowywała mgr Joanna Cybulska.
- P. Zielińska, D. Trzeciak - udział w etapie wojewódzkim konkursu „Olimpiada Solidarności. Dwie Dekady Historii : Uczniów przygotowywał mgr Krzysztof Dąbrowski.
- II m-ce w Finale Wojewódzkim Licealiady w Piłce Nożnej Chłopców w Wejherowie. Uczniów przygotowywał: mgr Andrzej Głowacki, Arkadiusz Glazer.
- Udział uczniów w półfinałach wojewódzkich w piłce nożnej, piłce siatkowej dziewcząt. Uczniów przygotowywał mgr Adam Wypych, mgr Artur Bryk.

#### Zespół Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim

- Licealiada - Mistrzostwa Powiatu Nowodworskiego szkół ponadgimnazjalnych w piłce nożnej halowej futsalu w ZS nr 1 zajęcie II miejsca
- Licealiada 2016/2017 - Mistrzostwa Powiatu Nowodworskiego szkół ponadgimnazjalnych w tenisie stołowym chłopców i dziewcząt drużynowo i indywidualnie, drużynowo (chłopcy I miejsce, dziewczęta II miejsce) i indywidualnie (I miejsce Krzysztof Ditter, II miejsce Marcin Świątek, III miejsce Tomasz Gardynik, II miejsce Justyna Pakuła, III miejsce Angelika Wiśniweska)
- II Wojewódzkie Zawody OHP siłaczy „Strong Men” (reprezentacja Zespołu Szkół nr 2 zajęła wysokie II miejsce, Maciej Tarach zajął II miejsce w klasyfikacji indywidualnej)
- Udział w etapie powiatowym Ogólnopolskiej Olimpiady Promocji Zdrowego Stylu Życia (II miejsce Natalia Świątek z kl. IV TŻiUG)
- Udział uczennic z klasy III TOT w Olimpiadzie Wiedzy o Turystyce w Gdyni
- Konkurs wiedzy o samorządzie terytorialnym – Nowy Dwór Gdański
- Udział uczniów w Wojewódzkich Eliminacjach Ogólnopolskiego Konkursu "Sprawny w zawodzie – bezpieczny w pracy" w kategorii stolarz, zajęcie I miejsca, uczniowie będą reprezentować Zespół Szkół nr 2 i Pomorską Wojewódzką Komendę OHP na zawodach ogólnopolskich, które odbędą się w Pasłęku (uczniowie klasy III CW: Jarosław Bednarz i Dawid Rocławski)
- Udział uczniów klasy w VII Wojewódzkim Konkursie „Piękna nasza Polska cała Survival w rezerwacie”, zajęcie I miejsca przez uczennicę klasy II KW Anastazję Löbau oraz Krzysztofa Lasińskiego z kl. III SK
- Udział uczniów klasy w V Wojewódzkich Zawodach Kajakowych o Puchar Komendanta Wojewódzkiego PWK OHP w Gdańsku pod patronatem Burmistrza Miasta Człuchowa, zajęcie II miejsca przez uczniów klasy II KW: Grzegorza Ulera, Łukasza Jachimczyka

Tabela 8.1 **Udział wychowanków SOSW im. Ireny Sendlerowej w turniejach, konkursach, olimpiadach**

Tytuł konkursu, olimpiady, turnieju	Szczebel	Osiągnięcia
Wojewódzki konkurs kołęd i pastorałek	wojewódzki	wyróżnienie
Konkurs Plastyczny „Puszysty ogrom przyjaźni”	ogólnopolski	I miejsce
Konkurs Plastyczny „Przyroda w kolorach 2017”	międzynarodowy	nagroda w kategorii szkół ponadgimnazjalnych, kwalifikacja do wystawy
Konkurs „Zdrowo jem więcej wiem”	ogólnopolski	wyróżnienie
V Ogólnopolski Turniej Bowlingowy	ogólnopolski	II miejsce drużynowo indywidualnie w poszczególnych kategoriach wiekowych: I miejsce, 2 razy II miejsce, III miejsce
Pomorski Turniej Tenisa Stołowego	Wojewódzki	I miejsce
Pomorski Turniej Piłki Nożnej	Wojewódzki	II miejsce
Przegląd muzyczny zespołów i wokalistów	wojewódzki	II miejsce, 1 wyróżnienie, nagroda specjalna
Matematyka 2016 – turniej wiedzy	wojewódzki	4 wyróżnienia
Matematyczno - przyrodnicze igraszki na zamku	wojewódzki	2 wyróżnienia
IX wojewódzki festiwal piosenki „Śpiewaj z nami”	wojewódzki	3 wyróżnienia
Mistrzostwa Polski w Biegach Przełajowych	ogólnopolski	VIII miejsce
Mistrzostwa województwa pomorskiego w Biegach przełajowych	wojewódzki	I miejsce – awans do Mistrzostw Polski
IX Wojewódzki Konkurs Karaoke	wojewódzki	I miejsce, II miejsce, wyróżnienie

## **Część 8: Działalność Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej**

### **Działalność informacyjna**

- Wydano Biuletyn nr 4 poświęcony wiekowi adolescencji.
- Uaktualniono ofertę poradni – wydanie ulotki na ten rok szkolny.
- Wydano ulotki dla lekarzy dotyczące niepokojących objawów.
- Opracowano nowy plakat poradni.
- Na bieżąco uaktualniano stronę internetową poradni.

### **Współpraca z instytucjami**

Współpraca dotyczy różnorodnych problemów związanych z dzieckiem. W konkretnych przypadkach to instytucje, albo pracownicy zwracają się do nich w celu podjęcia działań służących rozwiązaniu problemu. Były to kontakty z:

1. Asystentami rodzin.
2. Gminami (dział oświaty)

3. SPOA- Zrozumieć autyzm
4. MGOPS i GOPS-y
5. PCPR
6. Kuratorami
7. Komendą Policji
8. Urzędem Pracy
9. Stowarzyszeniem „Nadzieja i pomoc”
10. Biblioteką pedagogiczną
11. Urzędem Marszałkowskim
12. Kuratorium Pomorskim

#### **Badania diagnostyczne przeprowadzone roku 2016/2017:**

- badania psychologiczne - **348**
- badania pedagogiczne - **272**
- badania logopedyczne - **216**
- badania przesiewowe - **729**

▶ **Złożyło różnorodne (diagnoza, terapia, konsultacje) wnioski 1204 rodziców.**

▶ **Zarejestrowano dzieci i uczniów ( założono indywidualne teczki) 664.**

▶ **Wydano 462 opinie.**

▶ **Opinie dotyczyły 659 spraw:**

- odroczenie spełnienia obowiązku szkolnego **1**
- dostosowanie wymagań edukacyjnych **126**
- objęcie dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu **117**
- objęcie dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole **205**
- specyficznych trudności w nauce **34**
- zezwolenie na zatrudnienie młodocianego **1**
- przyjęcie ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy **3**
- inne **172**

#### **Zarejestrowani klienci (z założoną teczką )to:**

- Dzieci od 0 do 3 roku życia – **28**
- Dzieci przedszkolne – **246**
- Dzieci ze szkoły podstawowej – **323**
- Dzieci z gimnazjum – **57**
- Uczniowie ze szkół ponadgimnazjalnych – **10**

#### **Działalność doradczo- wspierająca**

- Konsultacje na wniosek dla rodzica w PPP- **196 osób.**
- Porady wspomagające rozwiązanie problemu (nauczyciel, rodzic, pracownicy instytucji) w PPP - bez wniosku - **425 osób.**
- Porady wspomagające rozwiązanie problemu (nauczyciel, rodzic, pracownicy instytucji) udzielone w terenie -bez wniosku **476 osób.**

Jak co roku działalność diagnostyczna była jednym z najważniejszych zadań Poradni. Prowadzono badania psychologiczne, pedagogiczne i logopedyczne. Przede wszystkim diagnozowano dzieci przedszkolne i szkolne – podstawowe.

Mocną stroną pracy Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Nowym Dworze Gdańskim są badania przesiewowe. Służą one wczesnej profilaktyce. Poprzez wykrywanie różnorodnych problemów u dzieci najmłodszych można włączyć odpowiednie działania naprawcze. W roku bieżącym badania przesiewowe dotyczyły mowy i słuchu. Prowadzone były przez logopedów. Pedagodzy i psycholodzy prowadzili badania, które dotyczyły ryzyka dysleksji.

Odbywały się one w klasach młodszych szkoły podstawowej. Badania przesiewowe w przypadku ryzyka dysleksji kończą się pisemnym opracowaniem wyników dla rodzica. Chętni rodzice mogą skorzystać dodatkowo z indywidualnego spotkania z diagnostą. W przypadku badań przesiewowych logopedycznych, logopedzi wybierają dzieci na badania pogłębione w poradni.

Wyłonieniu najmłodszych dzieci z problemami służyły również dni otwarte organizowane w poradni. Poprzedzone one są intensywną informacją: strona poradni, ulotki do każdego przedszkola. Największą popularnością cieszyła się diagnozowanie gotowości emocjonalno-społecznej. Mniej chętnych było na gotowość matematyczną. W bieżącym roku te dni były za mocno skomasowane w jednym czasie. W przyszłym roku należy je rozłożyć na cały rok.

Po badaniach w poradni wydawane są pisemne opinie na wniosek rodzica - wydano 462 opinii w 659 sprawach. Sprawy te dotyczyły głównie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole oraz na drugim miejscu w przedszkolu.

Przyjęto 664 dzieci i uczniów, są to przede wszystkim uczniowie ze szkół podstawowych. Duża liczba to również przedszkolaki.

Bardzo dużą popularnością cieszą się konsultacje, zwłaszcza psychologiczne. W tym roku szkolnym było ich 196 – zdecydowanie więcej niż w roku ubiegłym. Psycholodzy konsultują najczęściej bardzo trudne sprawy: samookaleczenia, próby samobójcze, uzależnienia, agresja, konflikty. W ramach konsultacji może być potrzebnych nawet kilka spotkań. Klient często jest również kierowany na terapię. Rozwiązanie problemu na terenie poradni odbywa się również poprzez porady – bez wniosku. Dotyczą przede wszystkim nauczycieli, ale też rodziców. Jest wyraźny wzrost liczby porad dla nauczycieli w stosunku do roku poprzedniego. Problemy są różnorodne. Dotyczą przede wszystkim nauki i zachowania. Ogólnie liczba porad jest porównywalna z rokiem poprzednim.

Tabela 8.1 Orzecznictwo

Rodzaj orzeczenia	Liczba
Upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim	18
Upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym i znacznym	7
Słabe słyszenie	2
Słabe widzenie	1
Niepełnosprawność ruchowa (+ Afazja ruchowa)	4
Niepełnosprawność sprzężona	5
Autyzm (+ Asperger)	6
Nauczanie indywidualne	28
O potrzebie indywidualnego rocznego przygotowania przedszkolnego	1
Wczesne wspomaganie	7
Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze	2
Zagrożenie niedostosowaniem społecznym	10
<b>Ogółem:</b>	<b>91</b>

Odbyło się 91 Zespołów Orzekających. Tradycyjnie najwięcej wydano orzeczeń w sprawie nauczania indywidualnego oraz kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim. W bieżącym roku szkolnym z uwagi na zmiany związane z reformą oświaty wydawanych orzeczeń jest mniej, gdyż przesunięto etapy edukacyjne.

Tabela 8.2 Terapia oraz zajęcia na terenie poradni (dzieci, rodzice, nauczyciele)

l.p.	Rodzaj zajęć	Liczba osób
1.	Zajęcia korekcyjno-kom/ terapia pedagogiczna	23
2.	Terapia logopedyczna	61

3	Terapia jąkania grupowa	4
4.	Terapia psychologiczna	46
5.	Socjoterapia + ART	0
6.	Terapia psychologiczna dziecka moczącego się	3
7.	Zajęcia z uczniami zdolnymi	15
8.	Terapia dzieci autystycznych i z Aspergerem	10
9.	Terapia grupowa dzieci autystycznych- Poznajemy siebie i świat - innowacja	2
10.	Zajęcia edukacyjno-rozwojowe	5
11.	Wspomaganie rozwoju małego dziecka (0-4 lata)	5
12.	Wspomaganie rozwoju małego dziecka(5-6 lat)	11
13.	Rozmowy terapeutyczne(z dziećmi) – wspierające oraz diagnozujące problem	49
14.	Szkoła dla rodziców	17
15.	Spotkania z rodzicami dzieci objętych terapią logopedyczną	61
16.	Spotkania z rodzicami dzieci objętych terapią jąkania	4
17.	Spotkanie dla rodziców dzieci z zajęć edukacyjno - rozwojowych	5
18.	Spotkania dla rodziców dzieci objętych terapia autystyczną	9
19.	Spotkania z rodzicami uczniów objętych terapią pedagogiczną	25
20.	Praca psychologiczna- indywidualna z rodzicami	2
21.	Spotkania z rodzicami dzieci zdolnych objętych zajęciami w poradni	14
22.	Spotkanie z rodzicami dzieci objętych zajęciami wspomagającymi rozwój	6
23.	Rozmowy terapeutyczno-wspierające lub psychoedukacyjne dla rodziców dzieci objętych terapią psychologiczną	70
24.	Grupa wsparcia dla rodziców dzieci z autyzmem	4
25.	Sieć pedagogów i psychologów szkolnych	18
26.	Sieć logopedów szkolnych i przedszkolnych	15
27.	Sieć nauczycieli pracujących z dziećmi z autyzmem	13
28.	Inne	
	• Interwencja kryzysowa	8
	• Praktykanci	3
	• Porady dla młodzieży	14
<b>Ogółem</b>		<b>522</b>

Na terenie poradni objęto różnorodną terapią oraz zajęciami 522 osoby – więcej niż w roku ubiegłym. Najwięcej dzieci tradycyjnie objętych jest terapią logopedyczną (61). Nastąpił wzrost osób objętych terapią psychologiczną z 34 na 46 osób – związane było to z nadgodzinami, które poradnia otrzymała właśnie na to zadanie. Grupa socjoterapeutyczna pomimo tego, że była skompletowana (SP nr 1), nie uczęszczała regularnie i w związku z tym została rozwiązana. Realizowano innowację pedagogiczną „Poznajemy siebie i świat”. Jest bardzo duże zapotrzebowanie na różnorodne formy terapii, ale w pierwszej kolejności przyjmowane są dzieci, które nie mają pomocy w innych placówkach. Należy również pamiętać o tym, że terapia w poradni może maksymalnie trwać 3 lata. Bardzo sprawnie działały również sieci dla nauczycieli. Należy je kontynuować.

Tabela 8.3 Zajęcia dla dzieci i młodzieży prowadzone na terenie placówek

L.p.	Rodzaj zajęć/tematyka	Liczba osób
1	<b>Zajęcia z edukacji zawodowej</b>	
	Matura i co dalej ?	96
	Jak podejmować decyzje ?	38
	Możliwość wyboru dalszej drogi życiowej	11
	Orientacja zawodowa	50
	<b>Ogółem</b>	<b>195</b>
2.	<b>Zajęcia z edukacji seksualnej</b>	
	Wkraczam w wiek dojrzewania –co się we mnie zmienia	16
	<b>Ogółem</b>	<b>16</b>
3.	<b>Programy:</b>	
	Uwaga	17
	Uwaga i pamięć	22
	Rozpoznawanie i radzenie sobie z uczuciami	14
	Projekt: Cała Polska czyta dzieciom:” warsztaty czytelnicze	
	- „Co to znaczy czyli zrozumieć związki frazeologiczne”	84
	- Księżniczka Lenka	82
	- Kocha, lubi, szanuje – rzecz o uczuciach	60
	- Nazywanie uczuć i kojarzonych z nimi związków frazeologicznych	46
	Lokomotywa	104
	Logopedia na wesoło	180
	Rzepka- cykl zajęć logopedycznych	30
	Głoska- program logopedyczny	30
	Przyjaciele Zippiego	23
	„Kruszenie lodów”- innowacja pedagogiczna - program naprawczy dla uczniów II etapu edukacyjnego z problemami wychowawczymi i zaburzonymi relacjami ja-rówieśnicy.	59
Zdolni z Pomorza – spotkanie inauguracyjne	40	
	<b>Ogółem</b>	<b>791</b>
4.	<b>Warsztaty edukacyjno-profilaktyczne:</b>	
	Jak radzić sobie ze stresem?	86
	Jak rozwiązywać moje konflikty z rówieśnikami i rodzicami?	107
	Praca nad samodzielnością	81
	Środki uzależniające – przyczyny i skutki ich spożywania	66
	Wzmocnienie zachowań aprobowanych społecznie	17
	Budowanie właściwych relacji z rówieśnikami na podstawie wiersza A. Fredry „Paweł i Gawel”.	19
	Szanowanie praw i potrzeb człowieka	15
	Techniki uczenia się	59
	Profilaktyka uzależnień	60
	Uczymy się radzić z emocjami	35
	Budowanie więzi koleżeńskich w klasie	17
	Gry i zabawy integrująco-synchronizujące funkcje percepcyjno-motoryczne.	15
	Uczucia, które znamy. Świat emocji.	33

	W świecie figur geometrycznych i kolorów.	33
	Chcę być przyjacielem	33
	Pokojowe rozwiązywanie konfliktów	27
	Kształtowanie postawy twórczej i kreatywności	60
	Jak rozwiązywać moje konflikty z rówieśnikami i rodzicami	42
	Pokojowe rozwiązywanie konfliktów	18
	Przemoc rówieśnicza	33
	Złość, agresja, przemoc-jak to zmienić .	16
	Kłótnia czy rozmowa	62
	Anonimowy nie może więcej	42
	Techniki skutecznego uczenia się	89
	Wychowanie dzieci przeciw przemocy	19
	Od koleżeństwa do przyjaźni	16
	Techniki skutecznego uczenia się	22
	Opanowanie i przezwyciężenie zachowań agresywnych	17
	<b>Ogółem</b>	<b>1169</b>
<b>5.</b>	<b>Inne</b>	
	Obserwacja	14
	Zajęcia grupowe. Terapia psychologiczna- grupowa dziecka z niepełnosprawnością sprzężoną	2
	Mediacje	2
	<b>Ogółem</b>	<b>20</b>
<b>6.</b>	<b>Ogółem</b>	<b>2191</b>

W tym roku szkolnym było bardzo duże zapotrzebowanie na zajęcia z dziećmi w terenie. **Liczba osób objętych takim wsparciem wzrosła o 627.** Nastąpił zdecydowany wzrost liczby dzieci objętej programami. Realizowano innowację pedagogiczną „Lokomotywa”. Wprowadzono nowe zajęcia programowe „Rzepka”. Uczestniczono w programie „Cała Polska czyta dzieciom”. Doszedł nowy program innowacja pedagogiczna – Kruszenie lodów. Nastąpił też zdecydowany wzrost liczby uczniów objętych warsztatami edukacyjno-profilaktycznymi. Tematy były bardzo różnorodne – stres, profilaktyka uzależnień, przemoc, agresja, uczenie się itp. Wszyscy pedagodzy oraz wszyscy psycholodzy takich działań przeprowadzili bardzo dużo. Wszystkie działania są realizowane na pisemne zapotrzebowanie ze strony szkoły, przedszkola. Taka ogromna potrzeba pracy dla dzieci w terenie świadczy o trafności oferty poradni, a także profesjonalizmie pracowników pedagogicznych.

Tabela 8.4 Zajęcia dla nauczycieli i pedagogów na terenie placówek

L.p.	Rodzaj zajęć, temat	Liczba osób
1.	<b>Szkoleniowe Rady Pedagogiczne</b>	
	Dziecko z Zespołem Aspergera	27
	Jak sobie radzić z zachowaniami prowokacyjnymi uczniów	27
	<b>Ogółem</b>	<b>54</b>
2.	<b>Prelekcje/Wyklady ( z elementami warsztatu)</b>	
	Prawidłowy rozwój mowy najczęstsze wady	2
	W ramach programu -Logopedia na wesoło	8
	W ramach programu Lokomotywa	4
	W ramach programu Głoska	1

	W ramach programu Rzepa	1
	W ramach programu Domino i Będę Mistrzem,	2
	Rola rodziny, wartości i zasady w procesie wychowawczym	7
	Rola rodziny, wartości i zasady w procesie wychowawczym	1
	<b>Ogółem</b>	<b>26</b>
3.	<b>Inne</b>	
	Superwizje dla nauczycieli dzieci autystycznych z SOSW	5
	Spotkanie z dyrektorami placówek oświatowych z powiatu nowodworskiego- Przedstawienie programu Zdolni z Pomorza- powiat nowodworski- na rok 17/18	10
	<b>Ogółem</b>	<b>15</b>
4.	<b>Ogółem</b>	<b>95</b>

Zgodnie ze zgłoszeniami z placówek pracą w terenie objęto 95 nauczycieli. Spotkania dotyczyły głównie trudnych zachowań uczniów oraz odbywały się w ramach programów prowadzonych z uczniami. W tym roku szkolnym objęliśmy taką pracą większą liczbę nauczycieli niż w roku poprzednim.

Tabela 8.5 Zajęcia dla rodziców

L.p.	Rodzaj zajęć, temat	Liczba osób
1.	<b>Wykład, prelekcja</b>	
	Problemy okresu dojrzewania- typowe problemy adolescencji	84
	Rola rodziny, wartości i zasady w procesie wychowawczym	50
	Agresja, przemoc wśród dzieci	11
	Pomoc dziecku w wyborze szkoły ponadgimnazjalnej	6
	Czynniki warunkujące powodzenie w nauce szkolnej	7
	Kara i nagroda w wychowaniu	13
	Jak uczyć dziecko przestrzegania zasad i norm w relacjach personalnych	13
	Stres przedegzaminacyjny	18
	Prawidłowy rozwój mowy	50
	Budowanie pozytywnych relacji rodzic-dziecko-wsparcie w sytuacjach trudnych	33
	Budowanie pozytywnych relacji rodzic –dziecko – wzmocnienia pozytywne i negatywne	30
	Gotowość dziecka do podjęcia nauki	56
	Spotkanie z rodzicami w ramach projektu Zdolni z Pomorza- Dziecko zdolne w domu i szkole	24
	Spotkanie z rodzicami w ramach projektu Zdolni z Pomorza- Inauguracja- przedstawienie programu	24
	<b>Ogółem</b>	<b>419</b>
2.	<b>Warsztaty</b>	
	Rozwijanie umiejętności komunikowania się i odczytywania sygnałów niewerbalnych	11
	Gotowość szkolna- jak wspomagać dziecko	15
	Złość skąd się bierze i jak sobie z nią radzić	8
	Emocje, uczucia wczesnoszkolne	5

	Kruszenie lodów – zajęcia w ramach innowacji pedagogicznej	15
	<b>Ogółem</b>	<b>54</b>
	<b>Ogółem</b>	<b>473</b>

W spotkaniach w placówkach wzięło udział 473 ( o 147 więcej ) rodziców. Nie było tematów dominujących - dotyczyły zachowań agresywnych, stresu, rozwoju mowy, gotowości szkolnej, ale także roli rodziny w wychowaniu, kar i nagród. Wynikały one z problemów rodziców zgłaszanych przez szkołę.

## **Część 9 Projekty i oferty edukacyjne, innowacje pedagogiczne w szkołach, w roku szkolnym 2016/2017**

### **✚ Zespół Szkół nr 1 w Nowym Dworze Gdańskim**

Zespół Szkół nr 1 w Nowym Dworze Gdańskim od 1 sierpnia 2016r. do 31 sierpnia 2018r realizuje projekt w ramach Działania 3.2. Edukacja Ogólna Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020 pod nazwą „Żuławska Akademia EduTIKacji”.

Celem projektu jest naprawa jakości edukacji. Projekt skierowany jest do uczniów, ich rodziców oraz nauczycieli szkoły.

W ramach projektu przewidziano przeprowadzenie:

- Zajęć pozalekcyjnych z języka angielskiego, języka niemieckiego, przedsiębiorczości, matematyki, chemii, fizyki, biologii, geografii, informatyki, - 3.008 godzin zajęć rocznie,
- Zajęć grupowych z doradztwa zawodowego – 19 grup uczniów po 4 godziny rocznie
- Konsultacji indywidualnych z doradztwa zawodowego -1.000 godz.
- Udział uczniów nauczycieli i rodziców w lekcjach pokazowych z chemii, fizyki, biologii, matematyki i języka angielskiego – 604 godz.
- Wyjazdy naukowo-warsztatowe na uczelnie wyższe i do Parków Nauki – 32 wyjazdy
- Zakup wyposażenia do czterech pracowni: chemicznej, fizycznej, biologicznej oraz informatycznej
- Zajęcia indywidualno-psychologiczne (1.280 godz.),pedagogiczne (1.280 godz.), zajęcia wyrównawcze (1.120godz.)
- Studia podyplomowe i kursy kwalifikacyjne dla 10 nauczycieli, oraz kursy udoskonalające dla 12 nauczycieli
- Zajęcia grupowe dla nauczycieli po ok. 300 godz.

Nauczyciele i uczniowie Zespołu Szkół nr 1 w Nowym Dworze Gdańskim w szerokim zakresie podejmują działania na rzecz środowiska. Organizują oraz włączają się w organizację przedsięwzięć związanych z historią Żuław i Nowego Dworu Gdańskiego (obchody świąt i rocznic), kulturą (współpraca z ŻOK przy organizacji imprez , wyjazdy młodzieży do teatrów i muzeów w Trójmieście, współpraca z uczelniami wyższymi), oraz sportem (współpraca z klubami sportowymi, organizacja dodatkowych zajęć sportowych w szkolnej hali sportowej, udział młodzieży w ligach sportowych, wyjazdy na basen i obozy sportowe).

### **✚ Zespół Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim**

#### **Projekty**

Zajęcia wyrównawcze w ramach projektu „Żuławska Akademia – EduTIKacji z następujących przedmiotów:

- matematyka,

- język angielski,
- język niemiecki,
- fizyka,
- chemia,
- geografia,
- informatyka,
- biologia.

#### Zajęcia w ramach projektu „Warszawska – czas zawodowców”:

- zajęcia z języka angielskiego zawodowego w branży turystycznej, gastronomicznej, związanego z branżą mechaniczną oraz związanego z branżą ICT;
- zajęcia z języka niemieckiego w branży gastronomicznej;
- zajęcia specjalistyczne – kuchnia regionalna, światowa i dietetyczna;
- zajęcia specjalistyczne z rekreacji i organizacji wycieczek, imprez i usług turystycznych;
- zajęcia specjalistyczne politechniczne z zakresu wiedzy mechanicznej;
- zajęcia specjalistyczne program AUTO CAD;
- zajęcia specjalistyczne z programowania i programowania aplikacji internetowych oraz języka C++;
- zajęcia specjalistyczne z grafiki komputerowej;
- zajęcia z doradztwa edukacyjno-zawodowego;
- zajęcia specjalistyczne z budowy i konfiguracji sieci komputerowej;
- zajęcia specjalistyczne z zakresu przedsiębiorczości i prowadzenia własnej działalności z branży mechanicznej, ICT oraz meblarskiej.

#### Projekty realizowane przez Stowarzyszenie (łącznie projekty o wartości ponad 20 tys. zł. - środki pozabudżetowe):

- Uczeń jako patriota w czasach pokoju,
- Zaczarowane Żuławy,
- Przeszłość i terażniejszość w Żuławskim domu podcieniowym,
- Krzewimy sport wśród młodzieży,
- Klub podróżnika –świat pełen tajemnic,
- Skarby Nowego Dworu Gdańskiego

#### **Wyjazdy edukacyjne**

- Udział uczniów w obchodach 77 rocznicy pierwszego transportu więźniów do KL Stutthof;
- Marynistyka – zdobycie wiedzy i umiejętności z budowy i naprawy jednostek pływających, zapoznanie z terminologią marynistyczną w rzeczywistych warunkach, udział uczniów klasy I W, miejsce zajęć – Kąty Rybackie;
- Wycieczka uczniów klasy IV TŻ do Elbląga - Muzeum Archeologiczno – Historyczne;
- Wycieczka uczniów klasy II TŻ do Elbląga – zapoznanie z historią Elbląga oraz korzystania z biblioteki;
- Udział uczniów klasy IV w Salonie Maturzystów Perspektywy 2016 w Gdańsku;
- Udział uczniów klasy IV w V Forum Pomorskiej Edukacji. Debata subregionalna – Edukacja obywatelska poza szkołą w ŻPH;
- Wycieczka klasy 2TIM do Centrum Hevelianum w Gdańsku;
- Wycieczka klasy 4 TIO do Elbląga. Cel: przestrzeń miejska jako miejsce pracy informatyka i przewodnika;
- Wycieczka klasy 3 TŻ 3 TIM do Górzna – realizacja innowacji pedagogicznych: językowej i geocachingowej;

- Wycieczka klasy 3 CW do instytucji kulturalnych i samorządowych gminy Nowy Dwór Gdański: Urząd Miasta, Starostwo Powiatowe, Biblioteka Publiczna, redakcja Dziennika Bałtyckiego;
- Wycieczka klasy III TOT do Elbląga do Hotelu Elbląg;
- Wycieczka klasy I W do Elbląga – lekcja w Muzeum Archeologiczno – Historycznym w Elblągu;
- Realizacja projektu pt.: „SZANSA NA SUKCES” – doskonalenie i rozwój umiejętności zawodowych uczniów na poziomie europejskim”, staże zagraniczne (Niemcy, Austria) dla 21 uczniów kształcących się w zawodach: kucharz, technik żywienia i usług gastronomicznych oraz technik obsługi turystycznej;
- Wycieczka dydaktyczno – wychowawcza dla najlepszych uczniów szkoły w I semestrze do Gdańska – zwiedzanie Starego Miasta, obejrzenie w Multikinie filmu pt.: „Pokot”;
- Wyjazd klasy III TŻ, III TOŻ do Gdańska na Mertopolitarne Targi Pracy Pomorza ;
- Wyjazd klasy III TOT, IV TOT do Gdyni na Ogólnopolskie Spotkania Podróżników, Żeglarzy i Alpinistów „KOŁOSY”;
- Wyjście klasy I TIM do oczyszczalni ścieków, Muzeum Żuławskiego, Centrum Powiadamiania Kryzysowego w Nowym Dworze Gdańskim;
- Udział uczniów klasy II SW, III CW w wycieczce dydaktyczno – integracyjnej: Kino Żuławy – udział w V Ogólnopolskim Festiwalu Polskiej Animacji O!PLA, biblioteka publiczna – zajęcia edukacyjne;
- Wyjście klasy III TŻ do restauracji Joker – zapoznanie ze sprzętem używanym w gastronomii, poszerzenie zdobytej wiedzy z zakresu języka zawodowego;
- Wyjazd uczniów klasy III CW do Zespołu Kształcenia Zawodowego w Tczewie (14 uczniów);
- Wyjście uczniów klasy II TIM, II TŻ do ŻOK, Biblioteki Publicznej w Nowym Dworze Gdańskim: zapoznanie uczniów z różnymi technikami animacji filmowej oraz bibliografią dotyczącą filmu w miejscowej bibliotece;
- Wyjazd uczniów klasy III TI, III TOT do Sopotu na wykłady i II etap konkursu Polska w Unii Europejskiej (4 uczniów);
- Wyjazd uczniów klasy III TIM, II TIM, I TOŻ, I TIM do Gdańska, zwiedzanie Muzeum II wojny światowej, Muzeum Historycznego Miasta Gdańsk i Starego Miasta;
- Wyjazd uczniów klasy III TOT, III TIM, II TIM, II TŻ, I TOŻ do Sopotu na obchody Dnia Europy;
- Wycieczka klasy III CW do Muzeum Stutthof;
- Wycieczka klasy I W do Krynicy Morskiej (przystań)- zdobycie wiedzy i szkolenie umiejętności z budowy i remontu jednostek pływających;
- Wyjazd klasy I TOŻ, II TŻ, III TŻ, II KW do Gdańska na Targi POLFISH 14. Międzynarodowe Targi Przetwórstwa i Produktów Rybnych, FOODEXPO -Targi Spożywczo – Gastronomiczne;
- Wycieczka klasy II TIM do Radia Gdańsk;
- Wycieczka klasy II TŻ do Karpacza, Szklarskiej Poręby i Pragi;
- Wizyta klasy II TM w firmie SECESPOL w celu poznania specyfiki funkcjonowania przedsiębiorstwa oraz zwiedzanie firmy pod kątem odbywania przez uczniów praktyki zawodowej w roku szkolnym 2017/2018;
- Spacer klasy po Nowym Dworze Gdańskim - Dziedzictwo kulturowe Nowego Dworu Gdańskiego – stolicy Żuław;
- Wyjazd uczniów klasy I TOŻ, II TŻ do wsi Marynowy - współorganizacja Festynu w Marynowach, promocja szkoły;

## Oferta edukacyjna

Planując ofertę edukacyjną szkoły przyjmujemy założenie, że podstawę tej oferty stanowią potrzeby środowiska lokalnego oraz rynku pracy a także kompetencje kadry pedagogicznej. Realizowane zadania w tym zakresie to:

- ustawiczne **poszerzanie oferty edukacyjnej na podstawie badań rynku pracy** (w tym działanie **Centrum Dydaktycznego Gdańskiej Szkoły Wyższej – w systemie zaocznym**)
- **innowacja skutnicza dla stolarzy- zaj. teoretyczne i praktyczne,**
- utworzenie i działanie **powiatowej sieci doskonalenia i samokształcenia w zakresie doradztwa zawodowego – włącznie szkół podstawowych i gimnazjów oraz instytucji rynku pracy do współpracy, działanie nowatorskie w skali województwa pomorskiego**
- rozwijanie i poszerzanie **współpracy z uczelniami** (udział w dniach otwartych uczelni, festiwalach nauki, organizacji turnieju wiedzy technicznej (Politechnika Gdańska, Wyższa Szkoła Zawodowa w Elblągu, Gdańska Wyższa Szkoła, Wyższa Szkoła Hotelarstwa i Turystyki w Gdańsku), realizacja projektów, praktyki zawodowe, wykłady),
- kontynuacja **współpracy ze szkołą zawodową Elmshorn**, realizacja staży zawodowych w ramach programu Erasmus+ na wymianę międzynarodową na kolejny rok-pozyskanie łącznie ponad 450 tys. zł, zrealizowano staż w Niemczech i Austrii.
- efektywne **wykorzystanie środków UE Projekty: Żuławska Akademia EduTIKacji, Warszawska- czas zawodowców, Remont i modernizacja Zespołu Szkół nr 2-4.1, Zdolni z Pomorza),**
- działanie **Szkolnego Ośrodka Kariery** (określenie słabych i mocnych stron, predyspozycji osobowościowych, przekwalifikowania się zgodnie z potrzebami rynku pracy, umiejętność poszukiwania pracy, warsztaty z preorientacji zawodowej w gimnazjach powiatu nowodworskiego oraz organizacja warsztatów samorządowych w Zespole Szkół nr2 jako innowacja pedagogiczna),
- organizacja **zajęć pozalekcyjnych** ,
- realizacja projektów edukacyjnych, np. Solidarna szkoła,
- realizacja programu Bezpieczeństwo i wiedza pożarnicza we współpracy ze Strażą Pożarną,
- **wspieranie form przedsiębiorczości** w działaniach uczniów – Dzień Przedsiębiorczości, praktyki w bankach i przedsiębiorstwach,
- organizowanie **profesjonalnej pomocy w przezwyciężaniu trudności w nauce**, wyrównywanie szans edukacyjnych (działanie **zespołu wychowawczego, w tym terapii pedagogicznej**, opracowywanie i realizacja indywidualnych programów terapeutycznych- przy współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, PCPR dla młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych, nawiązanie współpracy z ośrodkami dla uczniów niepełnosprawnych),
- wzbogacanie oferty edukacyjnej przez **opracowanie programów autorskich i specjalizacji, wdrażanie reformy szkolnictwa zawodowego, modyfikacja nowych szkolnych planów nauczania- branżowa szkoła I stopnia,**
- realizacja innowacji pedagogicznych – Wojewódzki Turniej Wiedzy Technicznej, zajęcia filmowe, Warsztaty Samorządowe i Geocaching- zarejestrowanych w Pomorskim Kuratorium Oświaty,
- nawiązano współpracę z przedstawicielami Landu Meklenburgii w ramach Erasmus+,
- realizowano projekt e-Twinning z 5 krajami ,w nauczaniu języka angielskiego,
- wykonano i prace renowacyjne ciągnika Ursus,

## Promocja szkoły

W procesie zarządzania szkołą oraz kształtowania jej wizerunku w środowisku istotną rolę **prowadzenie odpowiedniej polityki informacyjnej**, nasze działania w tym zakresie to:

- wydawanie folderów o szkole (sukcesy, oferta edukacyjna, rekrutacja),

- wydanie autorskiego kalendarza szkolnego na 2017r.,
- aktualizacja strony internetowej szkoły,
- wykorzystanie tablic informacyjnych (w Starostwie Powiatowym, gimnazjach i szkole),
- organizacja Festynu promującego ofertę szkoły,
- organizacja warsztatów dla uczniów gimnazjów powiatu nowodworskiego pod hasłem Dobra szkoła –lepsza praca,
- propagowanie sukcesów i osiągnięć uczniów szkoły w prasie i na portalach lokalnych,
- organizacja konkursów, turniejów (technicznych, gastronomicznych, turystycznych), wycieczek edukacyjnych, wyjazdów studyjnych do pracodawców i na targi branżowe,
- działania informacyjne w celu rekrutacji uczniów (prezentacje multimedialne, Dni otwarte, spotkania z rodzicami, prezentacja oferty edukacyjnej na imprezach lokalnych),
- współpraca z instytucjami lokalnymi, przygotowywanie wystaw i aplikacji dot. zabytków Nowego Dworu Gdańskiego,
- zamieszczanie informacji w prasie lokalnej oraz prezentowanie dorobku w czasopiśmie pedagogicznych,
- promowanie osiągnięć uczniów w różnych dziedzinach, organizację imprez środowiskowych (integracja najbliższego środowiska, dożynki, konkursy gastronomiczne, prezentacja szkoły oraz poszukiwanie źródeł dodatkowego wsparcia finansowego dla szkoły, m.in. funkcjonowanie Stowarzyszenia Warszawska 54),
- utworzenie **powiatowej sieci w zakresie doradztwa zawodowego – włącznie dla szkół podstawowych i gimnazjów oraz instytucji rynku pracy do współpracy, działanie nowatorskie w skali województwa pomorskiego.**

#### Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Nowym Dworze Gdańskim

Tabela 9.1 **Innowacje pedagogiczne**

Innowacje pedagogiczne	
Nazwa	Podsumowanie
„Nowy Dwór Gdański w liczbach miarach i figurach geometrycznych”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• w trakcie realizacji bazowano na zajęciach praktycznych – uczniowie wykonywali różne zadania o charakterze praktycznym, powtarzali wiedzę z danego zakresu;</li> <li>• wykorzystywano gry dydaktyczne, burzę mózgów</li> <li>• kierowano działalnością uczniów poprzez inspirowanie oraz podsuniecie pomysłu do samodzielnych działań,</li> <li>• wykorzystywano samodzielne doświadczenia poprzez spontaniczną działalność ucznia,</li> <li>• wykorzystywano metody ekspresyjne – działalność plastyczna i konstrukcyjna uczniów, gry dydaktyczne wykorzystujące TIK.</li> <li>• stawiano uczniom zadania w formie - zabaw badawczych, doświadczeń, eksperymentów.</li> <li>• organizowano wyjścia na wycieczki w trakcie godzin lekcyjnych i poza nimi, gromadzono materiały do pracy w szkole.</li> <li>• rozbudzano i pogłębiano zainteresowania matematyką, przedmiotami ścisłymi oraz przyrodniczymi;</li> <li>• rozwijano kompetencje matematyczne, przyrodnicze i informatyczne uczniów;</li> <li>• rozwijano umiejętności badawcze i społeczne uczniów, a także kształtowano umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach praktycznych</li> <li>• rozpoznawano figury geometryczne płaskie – znaki drogowe, płytki</li> </ul>

	<p>chodnikowe, reklamy</p> <p>Efektem końcowym będzie wspólnie zaplanowanie i przygotowanie gry terenowej z wykorzystaniem zdobytych wiadomości i umiejętności i osadzenie jej w realnych miejscach Nowego Dworu Gdańskiego.</p>
<p>„Nowy Dwór Gdański dawniej i dziś na fotografiach i w rysunkach”</p>	<p><u>Uczniowie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zgromadzili materiały: książki, albumy, foldery, widokówki (współczesne i reprinty), rysunki, prace plastyczne uczniów z poprzednich lat,</li> <li>• uczestniczyli w wycieczkach do wybranych miejsc w mieście (bezpośredni kontakt z zabytkiem, miejscem historycznym, eksponatem, dokumentem),</li> <li>• wykonywali prace plastyczne w różnych technikach (pasty, akwarele, oleje, akryle, kolaże i inne),</li> <li>• przygotowują „KOLOROWANKĘ MIEJSKĄ”,</li> <li>• przygotowują wystawę szkolną na temat „Nowy Dwór Gdański dawniej i dziś na fotografiach i w rysunkach”</li> </ul> <p><u>dzięki realizacji uczniowie mogą:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kultywować tradycje regionalne, narodowe, religijne,</li> <li>• mają bezpośredni kontakt z zabytkiem, miejscem historycznym, eksponatem, dokumentem,</li> <li>• uczą się szacunku dla osiągnięć i pracy dawnych i współczesnych mieszkańców Żuław,</li> <li>• dostrzegają podobieństwa i różnice w życiu dawnych i współczesnych mieszkańców Żuław,</li> <li>• poznają dawne i współczesne znaczenie budynków, miejsc w mieście,</li> <li>• rozwijają wyobraźnię twórczą,</li> <li>• nabywają umiejętność planowania pracy w grupie, określanie zadań.</li> </ul>
<p>„Współpraca ze schroniskiem dla bezdomnych zwierząt”</p>	<p><u>dzięki realizacji uczniowie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznali zasady funkcjonowania schroniska</li> <li>• wyzwali w sobie wrażliwość na potrzeby bezdomnych zwierząt</li> <li>• przekazywali karmę ze środków zebranych w szkole</li> <li>• doskonalili umiejętności kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych</li> <li>• wykonywali prace porządkowe na rzecz schroniska</li> <li>• rozwijali pozytywne uczucie wobec zwierząt</li> <li>• kształtowali prawidłowych postaw społecznych</li> <li>• nabywali umiejętności opieki nad zwierzętami, wychowania i komunikacji ze zwierzętami</li> <li>• nabywali umiejętność odpowiedzialności za swoje zwierzę</li> <li>• uczyli się zachowania bezpieczeństwa w kontaktach ze zwierzętami</li> <li>• wyrabiali nawyk niesienia pomocy potrzebującym zwierzętom.</li> </ul>
<p>„Lokalnie razem” - współpraca ze świetlicą środowiskową w Sztutowie.</p>	<p><u>dzięki realizacji uczniowie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozbudzali postawy twórcze, rozwijali zainteresowania twórcze</li> <li>• rozwijali wrażliwość ogólną i poczucie estetyki, wrażliwość plastyczno – techniczną</li> <li>• rozwijali zainteresowania</li> <li>• rozwijali sprawność manualną</li> <li>• poznawali sztuki składania papieru origami, elementy papieroplastyki; filcowania.</li> <li>• rozwijali umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie poszukiwali inspiracji, pomysłów i propozycji do wykorzystania w trakcie zajęć;</li> <li>• rozwijali umiejętność komunikowania się.</li> <li>• usprawniali funkcje poznawcze poprzez kształtowanie prawidłowych spostrzeżeń;</li> <li>• usprawniali pamięć wzrokową i wyobraźnię przestrzenną</li> <li>• rozwijali pomysłowość twórczą w trakcie rozwiązywania problemów</li> <li>• ćwiczyli koncentrację uwagi</li> <li>• zachęceni byli do samodzielnego organizowania czasu wolnego</li> <li>• kształtowali umiejętność wykorzystywania powstałych prac dla własnych potrzeb</li> <li>• rozwijali poczucie estetyki i potrzeb estetycznych</li> <li>• uczyli się staranności i dokładności w wykonywaniu podjętej pracy oraz doprowadzanie pracy do efektu końcowego;</li> <li>• kształcili umiejętność współdziałania w zespole, współpracy i pomocy innym.</li> </ul>
<p>„Wykorzystanie mnemotechnik w rozwijaniu procesów poznawczych służących nabywaniu umiejętności czytania i komunikowania się”</p>	<p>Uczniowie są bardziej samodzielni i aktywni. Wierzą we własne możliwości i starają się pokonywać trudności. Coraz lepiej opanowują negatywne emocje. Przełamują lęki związane z prezentowaniem swoich umiejętności przed szerszą publicznością. Mają poczucie własnej wartości, są pogodni, bardziej śmiali. Są otwarci na innych, starają się zgodnie współpracować w grupie. Z większym zaangażowaniem uczestniczą w zajęciach integracyjnych. Uczniowie coraz lepiej rozpoznają i nazywają litery. Dobierają litery wielkie do małych, drukowane do pisanych. Układają sylaby z podanych liter. Segregują sylaby i wyrazy według określonego kryterium. Podkreślają litery w wyrazach. Tworzą wyrazy z liter. Tworzą wyrazy z sylab. Uzupełniają brakujące litery, sylaby w wyrazach. Uzupełniają diagramy krzyżówek. Uzupełniają teksty z lukami. Czytają sylaby, proste wyrazy. Wyodrębniają wyrazy w zdaniach. Uczniowie różnicują dźwięki otoczenia. Koncentrują uwagę na czytanych przez nauczyciela tekstach wierszy, opowiadań. Wyodrębniają głównych bohaterów i wydarzenia. Określają głoski w wyrazach - na początku, na końcu. Coraz lepiej wyróżniają sylaby w wyrazie, wyrazy w zdaniu. Wskazują w otoczeniu przedmioty, których nazwy zaczynają się na daną głoskę. Coraz lepiej opanowują pamięciowo proste rymowanki i wiersze. Uczniowie potrafią sortować, segregować obrazki, przedmioty, figury, litery, wyrazy, zdania według określonych cech. Identyfikują obrazki, symbole, litery, wyrazy z wykorzystaniem loteryjek, kart, zestawów, domin. Szukają i dostrzegają różnice i podobieństwa w przedmiotach, na obrazkach, w wyrazach, w zdaniach. Potrafią uzupełnić brakujące elementy według wzoru i samodzielnie. Dokładniej odwzorowują. Coraz śmielej podejmują próby pisania wyrazów ze słuchu (po wcześniejszej analizie wyrazu).</p>
<p>„Muzeum Stutthof- współczesna opieka nad miejscem pamięci”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w uroczystościach rocznicowych w Muzeum Stutthof</li> <li>• Wizyty w Muzeum Stutthof - przedstawienie planu pracy, prace porządkowe, zajęcia edukacyjne</li> <li>• Wizyta w Muzeum Poczty Polskiej w Gdańsku - zajęcia edukacyjne</li> <li>• Wzmacnianie postawy patriotycznej, promowanie postawy patriotycznej</li> <li>• Poznanie historii Poczty Polskiej, jej roli i znaczenia dla Polaków w Wolnym Mieście Gdańsku.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie warunków codziennego życia więźniów w obozie.</li> <li>• Udział w wolontariacie poprzez wykonanie prac na rzecz muzeum.</li> </ul>
„Jestem Polakiem i jestem z tego dumny”	<p>W ramach innowacji uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowali gazetki z okazji święta niepodległości</li> <li>• odwiedzali miejsca pamięci - głównie pomniki</li> <li>• dokumentowali na zdjęciach odwiedzone miejsca</li> <li>• rozwijali postawy patriotyczne związane z tożsamością narodową.</li> <li>• rozbudzali szacunek i poczucie dumy wobec dorobku minionych pokoleń.</li> <li>• wzmacniali więzi historyczne, kulturowe i narodowe</li> <li>• kształtowali więzi i świadomość obywatelską z krajem ojczystym</li> </ul>
„W krainie ortografii”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• w ramach innowacji uczniowie opanowali w dobrym stopniu zasady ortograficzne</li> <li>• przeprowadzono konkurs ortograficzny w klasie VI</li> <li>• stosowano gry dydaktyczne i plansze do nauki ortografii</li> <li>• współpracowano z biblioteką szkolną- przeprowadzenie lekcji bibliotecznych (wspólne czytanie lektur).</li> </ul>

Tabela 9.2 Projekty edukacyjne

Projekty	
Nazwa	Podsumowanie
„Muzeum Stutthof- współczesna opieka nad miejscem pamięci”	<p>W ramach realizacji projektu edukacyjnego uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznali się z historią powstania i funkcjonowania niemieckiego obozu koncentracyjnego KL Stutthof</li> <li>• poznali miejsca związane z wybuchem II wojny światowej (Muzeum Poczty Polskiej, Westerplatte)</li> <li>• poznanie historii regionu (zwiedzanie Muzeum Stutthof, zwiedzanie Gdańska, wizyta w Gminie Żydowskiej)</li> <li>• promowali postawy patriotyczne</li> <li>• kształtowali umiejętności poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, a także kreatywności w podejmowaniu grupowych pomysłów</li> </ul> <p>Zaangażowani uczniowie cyklicznie (co miesiąc) uczestniczą w zajęciach organizowanych przez Muzeum Stutthof w Sztutowie dotyczących funkcjonowania obozu podczas II wojny światowej. Dotychczas poruszano takie kwestie jak praca, odzienie, wyżywienie, śmiertelność więźniów itp. Ponadto uczniowie uczestniczyli w pracach porządkowych na terenie muzeum typu: grabienie liści czy odśnieżanie. W ramach zajęć dotyczących projektu uczniowie uczestniczyli również w zajęciach zorganizowanych w Muzeum Poczty Polskiej w Gdańsku.</p>
„A prawo do pasji i do higieny?”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacja we współpracy z fundacją Kreatywna Edukacja,</li> <li>• w ramach „Lekcji z pomysłem” łączy zajęcia z produkcji mydła z apelem zorganizowanym z okazji „Dnia Ochrony Praw Dziecka”</li> <li>• warsztaty mydlarskie prowadzone w zaprzyjaźnionych szkołach z Nowego Dworu Gdańskiego</li> <li>• pokazanie młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie, że mogą wyjść poza środowisko szkoły, że dysponują wiedzą i umiejętnościami większymi niż ich pełnosprawni koledzy</li> <li>• wzbudzenie pasji i poczucia odpowiedzialności za przedsięwzięcie</li> <li>• integracja ze środowiskiem lokalnym.</li> </ul>

„Historia pewnego wolnego miasta”	Uczniowie klasy II gimnazjum przez cały rok szkolny realizowali przy współpracy z Muzeum Stutthof.
„Pomocna dłoń”	Wychowankowie grup wychowawczych realizowali projekt w formie wolontariatu w DPS „Mors” w Stegnie.
„Żuławska Akademia EduTIKacji”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia przygotowujące do funkcjonowania w sytuacji pracy</li> <li>• zajęcia badające predyspozycje zawodowe uczniów</li> <li>• zajęcia z psychologiem oraz pedagogiem.</li> </ul>

Tabela 9.4 Koła zainteresowań

Rodzaj koła	Informatyczne	Sportowe	Ekologiczno- regionalne	Fotograficzne	Kulinarne	Czytelnicze	Historyczne	Ceramiczne	Artystyczne	Wokalne	Turystyczne	Językowe	Ogółem uczestników
Liczba uczestników	8	10	24	4	12	12	8	22	8	6	18	6	<b>138</b>

### Zajęcia pozalekcyjne

Realizowane były zajęcia pozalekcyjne w ramach zajęć rewalidacyjnych:

- terapia pedagogiczna z wykorzystaniem metody M. Montessori
- terapia pedagogiczna z wykorzystaniem EEG Biofeedback
- zajęcia terapeutyczne w pracowni polisensorycznej
- zajęcia terapeutyczne metodą ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne
- terapia pedagogiczna metodą Dobrego Startu
- terapia behawioralna
- terapia integracji sensorycznej
- terapia ręki
- fizykoterapia
- gimnastyka korekcyjna
- terapia aktywności Knillów
- gimnastyka Mózgu P. Dennisona
- hipoterapia
- dogoterapia
- arteterapia
- terapia w wodzie Koncepcją Halliwick
- zajęcia logopedyczne
- zajęcia w zakresie rehabilitacji zawodowej oraz zakresie doradztwa zawodowego

### Akcje, uroczystości, imprezy

- Szkolne
  - Drzewko za makulaturę
  - Dzień Ziemi
  - Konkurs „Mądra główka”
  - Śniadanie Wielkanocne
  - Turniej tenisa stołowego
  - Akcję Sprzątania Świata
  - Pasowanie przedszkolaków
  - Bal Jesieni

- Dzień KEN
- Dzień Pluszowego Misia
- Andrzejk
- Wigilia
- Środowisko lokalne
  - Europejski Tydzień Zrównoważonego Transportu oraz Europejski Dzień bez Samochodu
  - Występy w DPS „Mors” w Stegnie
  - Wigilia powiatowa
  - Mikołajki i „Zajaczek” w przedszkolu niepublicznym w Nowym Dworze Gdańskim
  - Piknik rodzinny
  - Dni Żuław
- Ogólnopolskie
  - Sprzątanie Świata,
  - Szkoła bez Przemocy,
  - Cała Polska Czyta Dzieciom,
  - kampania „Zły dotyk”,
  - „Bezpieczne Wakacji”,
  - „5 porcji warzyw i owoców”,
  - „Szlanka mleka”,
  - „Europejski Dzień Autyzmu”,
  - „Europejski Dzień Walki z Dyskryminacją Osób Niepełnosprawnych”,
  - "Śniadanie Daje Moc",
  - „Światowy Dzień Wiedzy na Temat Autyzmu”,
  - „Dzień Zdrowego Śniadania”,
  - „Mamo, tato wolę wodę”,
  - „Mam kota na punkcie mleka”
  - III Międzynarodowy Zlot Szkół Sendlerowskich w Warszawie.

## Część 10 Stan realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2016/2017

Na bieżąco realizowano zadania na rzecz uczniów i szkół, wynikające z ustawowych obowiązków Powiatu Nowodworskiego, w tym wynagrodzenie pracowników i utrzymanie budynków.

Tabela nr 10.1 **Doskonalenie zawodowe – środki finansowe**

Nazwa placówki	Wykonanie w roku 2015	Wykonanie w roku 2016	Plan na rok 2017
Zespół Szkół nr 1	19 098,15	18 999,82	18 550,00
Zespół Szkół nr 2	21 623,76	21 163,89	21 020,00
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy	18 616,69	14 871,35	20 250,00
Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna	5 685,00	7 502,80	5 525,00
<b>Razem</b>	<b>65 023,60</b>	<b>62 537,86</b>	<b>65 345,00</b>

Młodzież ucząca się w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Rada Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim, w roku szkolnym 2016/2017 korzystała ze stypendiów Starosty Nowodworskiego. W ramach motywowania uczniów przyznano 67 jednorazowych stypendiów Starosty na łączną kwotę 13 650,00 zł.

Tabela 10.2 **Stypendia Starosty**

Nazwa placówki		Transza
Zespół Szkół nr 1	Gimnazjum	3 400,00
	Liceum Ogólnokształcące	5 350,00
<b>Razem</b>		<b>8 750,00</b>
Zespół Szkół nr 2	Technikum	4 150,00
	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	750,00
<b>Razem</b>		<b>4 900,00</b>
<b>Razem</b>		<b>13 650,00</b>

Uczniowie szkoły podstawowej specjalnej, gimnazjum specjalnego oraz gimnazjum sportowego korzystali z darmowych podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych. Na ten cel wykorzystano dotację celową z budżetu Wojewody Pomorskiego w wysokości 27 802,3300 zł.

Tabela 10.3 **Darmowe podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe**

Nazwa placówki		Transza
Zespół Szkół nr 1 – Gimnazjum sportowe		10 100,13
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy	Szkoła podstawowa	6 597,54
	Gimnazjum	11 104,66
<b>Razem</b>		<b>27 802,33</b>

Opracowała: Agnieszka Glazer – inspektor ds. oświaty

Powyższy materiał opracowano na podstawie:

1. Arkuszy organizacyjny powiatowych placówek oświatowych;
2. Systemu Informacji Oświatowej powiatowych placówek oświatowych;
3. Informacji sporządzonych przez dyrektorów powiatowych placówek oświatowych.