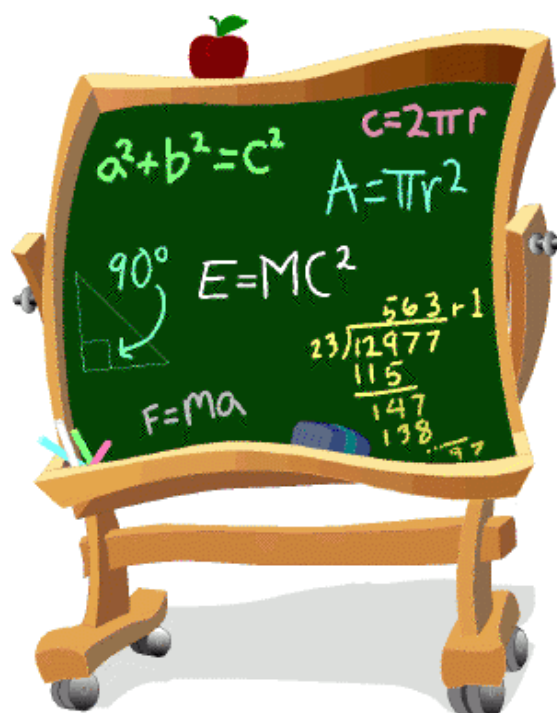




ZARZĄD POWIATU
W NOWYM DWORZE GDAŃSKIM

Informacja o stanie realizacji
zadań oświatowych
Powiatu Nowodworskiego
w roku szkolnym 2015/2016



Nowy Dwór Gdański, 2016 r.

Część 1: Wstęp i metryczka powiatu

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych, organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego wynika z art. 5a ust 4 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty.

Zadania Powiatu Nowodworskiego w zakresie oświaty realizowane są głównie w oparciu o trzy akty prawne:

1. Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t. j. Dz. U. z 2015r. poz. 1445 z późn. zm.),
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. z 2004r., Dz. U. Nr 256, poz. 2572 z póź. zm.),
3. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (tj. z 2006r., Dz. U. Nr 97, poz. 674 z póź. zm.).
4. oraz przepisy wykonawcze do tych aktów.

Na podstawie ww. aktów samorząd powiatowy wykonuje zadania z zakresu oświaty publicznej, w tym:

1. zakładanie i prowadzenie szkół specjalnych, szkół ponadgimnazjalnych, szkół sportowych i szkół mistrzostwa sportowego;
2. zapewnienie bazy lokalowej na działalność oświatową, jej modernizacja oraz wyposażenie, a także zabezpieczenie środków finansowych dla jej działalności;
3. zabezpieczenie odpowiedniej kadry pedagogicznej, w tym administracyjno – obsługowej.

Tabela 1.1 Metryczka powiatu

Metryczka powiatu	Dane z roku 2015
Liczba ludności powiatu	36 200 <i>(12.2015)</i>
Budżet powiatu (wykonanie 2015)	39 447 316,63
Budżet w przeliczeniu na jednego mieszkańca	1 089,704
Otrzymana subwencja oświatowa dla szkół publicznych	10 819 570,20
Subwencja oświatowa w przeliczeniu na jednego ucznia szkół publicznych	12 115,98
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 (wykonanie 2015) – w szkołach i placówkach publicznych	13 498 697,54
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 w przeliczeniu na jednego ucznia (wykonanie 2015)	15 116,122
Liczba wychowanków i uczniów szkół prowadzonych przez powiat	893
Liczba wychowanków i uczniów szkół dotowanych przez powiat	26
Stopa bezrobocia	24% <i>(12.2015)</i>

Część 2: Podstawowe decyzje prawne i strategiczne

Na przełomie roku 2015 - 2016 organ prowadzący podjął następujące decyzje dotyczące organizacji powiatowej oświaty:

- Uchwała Nr 133/2015 Zarządu Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 23 listopada 2015 r. w sprawie zmiany Uchwały Nr 81/2015 Zarządu Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 9 lipca 2015 r. w sprawie zatwierdzenia koncepcji dotyczącej szkolnictwa zawodowego na terenie Powiatu Nowodworskiego;
- Uchwała Nr 83/2016 Zarządu Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 9 czerwca 2015 r. w sprawie wyrażenia zgody na prowadzenie dziennika lekcyjnego wyłącznie w formie elektronicznej w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym im. Ireny Sendlerowej w Nowym Dworze Gdańskim;
- Uchwała Nr 104/2015 Zarządu Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 20 sierpnia 2015 r. w sprawie wyrażenia zgody na prowadzenie dziennika lekcyjnego wyłącznie w formie elektronicznej w Zespole Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim;
- Uchwała Nr 151/2016 Zarządu Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 14 stycznia 2016 r. w sprawie zatwierdzenia diagnozy powiatowych placówek oświatowych;
- Uchwała Nr 165/2016 Zarządu Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 18 lutego 2016 r. w sprawie ustalenia planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, maksymalnej kwoty dofinansowania opłat pobieranych za kształcenie przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli, specjalności i form kształcenia objętych dofinansowaniem w 2016 roku;
- Uchwała Nr 191/2016 Zarządu Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 14 kwietnia 2016 r. w sprawie wysokości dotacji dla placówki rehabilitacyjno – edukacyjno – wychowawczej w roku 2016;
- Uchwała Nr 187/2016 Zarządu Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 7 kwietnia 2016 r. w sprawie ustalenia zasad opracowywania arkuszy organizacyjnych na rok szkolny 2016/2017 dla szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Nowodworski;
- Uchwała Nr 221/2016 Zarządu Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 8 czerwca 2016 r. w sprawie zatwierdzenia diagnozy szkół zawodowych;
- Uchwała Nr 224/2016 Zarządu Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 16 czerwca 2016 r. w sprawie przyjęcia Regulaminu rekrutacji uczniów do projektu „Zdolni z Pomorza – powiat nowodworski”;
- Uchwała Nr XVI/115/2016 Rady Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 29 marca 2016 r. w sprawie wyrażenia woli przystąpienia Powiatu Nowodworskiego do wspólnej realizacji projektu pn. „Zdolni z Pomorza – powiat nowodworski” planowanego do realizacji w ramach Regionalnego Programu operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020;
- Uchwała Nr XVII/129/2016 Rady Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim z dnia 25 maja 2016 r. w sprawie zasad udzielania i rozmiaru obniżek tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć osobom pełniącym stanowiska kierownicze w szkole lub placówce, przyznania zwolnienia od obowiązku realizacji zajęć, o których mowa w art. 42. ust 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela;

Część 3: Demografia

W roku 2016 na 333 absolwentów do placówek powiatowych trafiło nieco ponad 170 uczniów co daje 51,35 % ogółu absolwentów. Biorąc pod uwagę powyższe uwarunkowania władze powiatowe z wielką rozważą podejmują decyzje związane z kierunkami kształcenia.

Tabela 3.1 liczba absolwentów gimnazjów

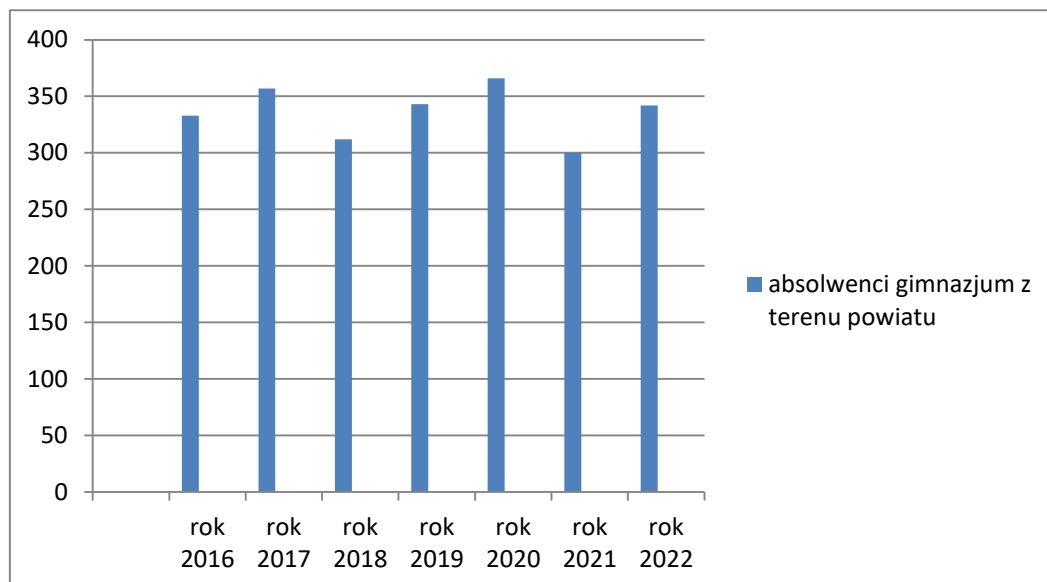


Tabela 3.2 Demografia Powiatu Nowodworskiego 2016 – 2023

Rok szkolny		2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
klasy									
Szkoła Podstawowa	I	X	X	X	X	X	X	X	X
	II	510	X	X	X	X	X	X	X
	III	342	510	X	X	X	X	X	X
	IV	300	342	510	X	X	X	X	X
	V	366	300	342	510	X	X	X	X
	VI	343	366	300	342	510	X	X	X
Gimnazjum	I	312	343	366	300	342	510	X	X
	II	357	312	343	366	300	342	510	X
	III	333	357	312	343	366	300	342	510
Absolwenci Gimnazjum		333	357	312	343	366	300	342	510

Gmina	klasy	Gmina Stegna	Gmina Sztutowo	Gmina Ostaszewo	Miasto Krynica Morska	Miasto Gmina Nowy Dwór Gdański		Ogółem w powiecie	Absolwenci gimnazjum Rok szkolny	Rekrutacja szkoły ponadgimnazjalne
						Miasto	Wieś			
Szkoła	I	137	65	34	13	180	81	510	2022/2023	2023
	II	108	25	30	10	105	64	342	2021/2022	2022
	III	78	31	27	11	101	52	300	2020/2021	2021
		96	35	33	14	138	50	366	2019/2020	2020

Gimnazjum	IV									
	V	100	27	28	13	124	51	343	2018/2019	2019
	VI	82	36	30	10	104	50	312	2017/2018	2018
	I	101	32	29	10	147	38	357	2016/2017	2017
	II	82	40	31	9	134	37	333	2015/2016	2016
	III	111	47	27	10	153	36	384	2014/2015	2015

Tabela 3.3 Liczba uczniów w powiatowych placówkach oświatowych

lp	Typ szkoły	Liczba uczniów w roku szkolnym – liczba oddziałów								
		2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017					
Zespół Szkół nr 1 w Nowym Dworze Gdańskim										
1	Liceum ogólnokształcące	230	9	209	8	211	8	200	7	
2	Gimnazjum Sportowe	141	6	140	6	119	5	109	4	
Zespół Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim										
1	Technikum	302	13	287	12	254	11	232	10	
2	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	175	8	182	8	187	8	151	7	
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Nowym Dworze Gdańskim										
1	Przedszkole specjalne	4	1	10	2	6	2	6	2	
2	Szkoła podstawowa	36	7	35	7	32	7	36	9	
3	Gimnazjum	36	4	27	4	26	3	23	3	
4	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	19	2	31	3	34	3	25	2	
5	Szkoła Przystosowująca do pracy	23	2	20	2	24	2	22	2	
6	Internat – wychowankowie	57	-	51	-	49	-	35	-	
	ogółem	966	52	941	52	893	49	804	46	

rok szkolny 2013/2014 – stan na wrzesień 2013

rok szkolny 2014/2015 – stan na wrzesień 2014

rok szkolny 2015/2016 – stan na wrzesień 2015

rok szkolny 2016/2017 – stan na wrzesień 2016

Część 4: Sieć szkół i placówek

Powiat Nowodworski zgodnie z ustawą o systemie oświaty jest:

1. organem prowadzącym dla czterech placówek, tj.:

- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna ul. 3 Maja 6 w Nowym Dworze Gdańskim.
- Zespół Szkół nr 1 ul. 3 Maja 3 w Nowym Dworze Gdańskim, w skład którego wchodzi:
 - ❖ Liceum Ogólnokształcące;
 - ❖ Gimnazjum Sportowe;
- Zespół Szkół nr 2 ul. Warszawska 54 w Nowym Dworze Gdańskim, w skład którego wchodzi:
 - ❖ Technikum;
 - ❖ Zasadnicza Szkoła Zawodowa;
 - ❖ Centrum Kształcenia Ustawicznego;
 - ❖ Pracownie ćwiczeń praktycznych.
- Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Ireny Sendlerowej ul. Warszawska 52 w Nowym Dworze Gdańskim, w skład którego wchodzi:
 - ❖ Przedszkole Specjalne;
 - ❖ Szkoła Podstawowa Specjalna;
 - ❖ Gimnazjum Specjalne;
 - ❖ Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna;
 - ❖ Szkoła Przystosowująca do Pracy;
 - ❖ Grupy Wychowawcze;
 - ❖ Grupy wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.

2. organem dotującym dla jednej placówki, tj.:

- Ośrodek Rewalidacyjno – Edukacyjno – Wychowawczego w Jezierniku.

1. Zespół Szkół nr 1 w Nowym Dworze Gdańskim

W roku szkolnym 2015/2016 do szkoły uczęszczało 330 uczniów do 13 oddziałów co daje średnio 25,38 uczniów na oddział.

Tabela nr 4.1 **Specyfikacja Edukacji**

L. p.	Typy szkoły	Kierunek kształcenia (przedmioty w zakresie rozszerzonym)/profil	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
		Klasy I	77	3
1.	I Liceum Ogólnokształcące im. Ziemi Żuławskiej	1. Język polski, język angielski, historia	28	1
		2. Język angielski, geografia, wiedza o społeczeństwie- klasa /mundurowa	20	1
		3. Język angielski, matematyka, fizyka- gr. I Język angielski, chemia, biologia – gr. II	29	1
		Klasy II	52	2
		1. Język polski, język angielski, historia	24	1
		2. Język angielski, geografia, wiedza o społeczeństwie- klasa sportowo/mundurowa – gr. I Język angielski, matematyka, fizyka- gr. II	28	1
		Klasy III	82	3

		1. Język polski, język angielski, historia	28	1
		2. Język polski, język angielski, geografia – klasa sportowo/mundurowa	19	1
		3. Język angielski, matematyka, fizyka- gr. I Język angielski, biologia, chemia- gr. II	35	1
Ogółem LO			211	8
	Gimnazjum Sportowe		119	5
			ogółem	13

dane wg stanów na dzień 30.09

Analiza porównawcza:

W stosunku do roku szkolnego 2014/2015

- spadek liczby uczniów w szkołach dla młodzieży o 23 uczniów;
- spadek liczby oddziałów o 1;
- średnia liczba uczniów w oddziale na tym samym poziomie.

W stosunku do roku szkolnego 2016/2017

- spadek liczby uczniów w szkołach dla młodzieży o 21 uczniów;
- spadek liczby oddziałów o 2;
- wzrost średniej liczby uczniów w oddziale o 2,71.

2. Zespół Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim

We wszystkich typach szkół naukę pobierało 441 uczniów w 19 oddziałach, co daje średnio 23,21 uczniów na oddział.

Tabela nr 4.2 *Specyfikacja Edukacji*

Lp	Typy szkoły	Kierunek kształcenia /profil	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
1.	Technikum	<ul style="list-style-type: none"> ➤ technik mechanik, ➤ technik informatyk, ➤ technik żywienia i usług gastronomicznych ➤ technik obsługi turystycznej. 	63 49 89 53	2,5 2 4 2,5
ogółem			254	11
2.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	<ul style="list-style-type: none"> ➤ mechanik pojazdów samochodowych, ➤ kucharz , ➤ sprzedawca, ➤ oddziały wielozawodowe. 	38 38 39 72	1,5 1,5 1,5 3,5
ogółem			187	8
ogółem			441	19

*dane wg stanów na dzień 30.09

Analiza porównawcza:

W stosunku do roku szkolnego 2014/2015

- spadek liczby uczniów w szkołach dla młodzieży o 8 uczniów;
- spadek liczby oddziałów o 1;
- wzrost średniej liczby uczniów w oddziale o 0,76;

W stosunku do roku szkolnego 2016/2017

- spadek liczby uczniów w szkołach dla młodzieży o 58 uczniów;
- spadek liczby oddziałów o 2;
- spadek średniej liczby uczniów w oddziale o 0,69.

3. Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Nowym Dworze Gdańskim

W roku szkolnym 2015/2016 we wszystkich typach szkół naukę pobierało łącznie 123 uczniów w 18 oddziałach.

Tabela nr 4.3 *Specyfikacja Edukacji*

Lp.	Typy szkoły	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
1.	Przedszkole Specjalne	6	2
2.	Szkoła Podstawowa Specjalna	32	7
3.	Gimnazjum Specjalne	26	3
4	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna	34	3
	Szkoła Przystosowująca do Pracy	24	2
		razem	122
		Internat	49
		Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	13
			5 grup

*dane wg stanów na dzień 30.09

Analiza porównawcza:

W stosunku do roku szkolnego 2014/2015

- spadek liczby uczniów w szkołach dla młodzieży o 1 uczniów;
- spadek oddziałów w szkołach dla młodzieży o 1;
- spadek liczby wychowanków o 2;
- liczba grup wychowawczych na tym samym poziomie

W stosunku do roku szkolnego 2016/2017

- spadek liczby uczniów w szkołach o 10 ucznia;
- liczba oddziałów w szkołach dla młodzieży na tym samym poziomie;
- spadek liczby wychowanków o 14.;
- spadek liczby grup wychowawczych o 1.

4. Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy w Jezierniku – placówka niepubliczna

Tabela nr 4.4 *Specyfikacja Edukacji*

Lp.	Typy szkoły	Liczba wychowanków
1	Placówka umożliwiająca osobom upośledzonym umysłowo na realizację obowiązku szkolnego i nauki	26

Część 5: Kadra nauczycielska, administracja i obsługa

Ogółem w powiatowych placówkach oświatowych zatrudnionych jest 132 nauczycieli.

Tabela nr 5.1 *Stopień awansu zawodowego kadry pedagogicznej – stan na dzień 30.09.2016*

Stopień awansu	etaty	osoby		
Bez stopnia	2	2		
Stażysta	1,28	2		
Kontraktowy	19,12	22		
Mianowany	27,92	32		
Dyplomowany	68,90	74	etaty	osoby
razem			119,22	132

80,3 % kadry pedagogicznej prowadzącej zajęcia w szkołach to nauczyciele mianowani (24,24 %) i dyplomowani (56,06%).

Tabela nr 5.2 *Stopień awansu zawodowego kadry pedagogicznej – Zespół Szkół nr 1*

Stopień awansu	etaty	osoby		
Bez stopnia	0	0		
Stażysta	0,72	1		
Kontraktowy	8,67	11		
Mianowany	8,5	10		
Dyplomowany	15,96	18	etaty	osoby
razem			33,85	40

Tabela nr 5.3 *Stopień awansu zawodowego kadry pedagogicznej – Zespół Szkół nr 2*

Stopień awansu	etaty	osoby		
Bez stopnia	0	0		
Stażysta	0,56	1		
Kontraktowy	4,45	5		
Mianowany	9,92	12		
Dyplomowany	23,44	26	etaty	osoby
razem			38,37	44

Tabela nr 5.4 *Stopień awansu zawodowego kadry pedagogicznej – Specjalny Ośrodek Szkolno – Wych.*

Stopień awansu	etaty	osoby		
Bez stopnia	2	2		
Stażysta	0	0		
Kontraktowy	6	6		
Mianowany	8,5	9		
Dyplomowany	20,5	21	etaty	osoby
razem			37	38

Tabela nr 5.5 *Stopień awansu zawodowego kadry pedagogicznej – Poradnia Psychologiczno – Pedago.*

Stopień awansu	etaty	osoby		
Bez stopnia	0	0		
Stażysta	0	0		
Kontraktowy	0	0		
Mianowany	1	1		
Dyplomowany	9	9	etaty	osoby
razem			10	10

Tabela nr 5.6 *Poziom wykształcenia kadry pedagogicznej – stan na dzień 30.09.2016*

	Zespół Szkół nr 1	Zespół Szkół nr 2	SOSW	PPP
Stopień doktora lub doktora habilitowanego, dyplom ukończenia studiów magisterskich i przygotowanie pedagogiczne	39	39	36	10
Dyplom ukończenia studiów magisterskich bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych i przygotowanie pedagogiczne	1	3	2	-
Dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, dyplom ukończenia kol. języków obcych	-	-	-	-
Pozostałe kwalifikacje	-	2	-	-

94,65% kadry pedagogicznej posiada najwyższy stopień wykształcenia.

Tabela nr 5.7 *Zatrudnienie pracowników pedagogicznych w osobach w latach 2013 – 2016 wg stanów na dn. 30.09*

	Stopień awansu			
	2013	2014	2015	2016
Bez stopnia	3	0	0	2
Stażysta	7	3	1	2
Kontraktowy	26	28	26	22
Mianowany	28	27	29	32
Dyplomowany	69	73	75	74
ogółem	133	131	131	132

Tabela nr 5.8 *Administracja i obsługa etatach- stan na dzień 30.09.2016*

	Ogółem	Zespół Szkół nr 1	Zespół Szkół nr 2	SOSW	PPP
Administracja	11	3	4,5	3,5	1,25
Obsługa	31,75	6,25	7	20,5	1

Tabela nr 5.9 *Zatrudnienie pracowników adm. i obsługi w latach 2012 – 2015 wg stanów na dn. 30.09*

	Ogółem	Zespół Szkół nr 1	Zespół Szkół nr 2	SOSW	PPP
Rok 2013					
Administracja	12,25	3	4,5	3,5	1,25
Obsługa	32,75	6,25	7	18,5	1
Rok 2014					
Administracja	12,25	3	4,5	3,5	1,25
Obsługa	33,25	6,25	7	19	1
Rok 2015					
Administracja	12,25	3	4,5	3,5	1,25
Obsługa	34,75	6,25	7	20,5	1
Rok 2016					
Administracja	12,25	3	4,5	3,5	1,25
Obsługa	34,25	6,25	7	20	1

Tabela nr 5.10 *Doskonalenie zawodowe – środki finansowe*

	Wykonanie rok 2014	Wykonanie rok 2015	Plan na rok 2016
Zespół Szkół nr 1	16 999,24	19 098,15	19 000,00
Zespół Szkół nr 2	18 902,32	21 623,76	22 000,00
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wych.	16 926,05	18 616,69	18 000,00
Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna	5 479,00	5 685,00	7 605,00

Formy wsparcia w roku 2015:

- studia podyplomowe – 12 430,00
- kursy kwalifikacyjne, kursy, szkolenia, seminaria, szkolenia rad pedagogicznych – 38 621,00
- materiały szkoleniowe, informacyjne 7 751,20
- delegacje, noclegi, inne 6 221,40

Część 6: Warunki kształcenia, zarządzanie mieniem szkolnym

Tabela nr 6.1 *Charakterystyka nieruchomości ZS nr 1 w Nowym Dworze Gd.*

<i>Liczba budynków dydaktycznych</i>	<i>Całkowita kubatura</i>	<i>Całkowita powierzchnia</i>	<i>Ilość sal lekcyjnych</i>	<i>Boisko wielofunkcyjne</i>	<i>Hala sportowa z zapleczem</i>
3	18 612,52m³	2 947,57 m²	16	1452 m²	1 051,98 m²

Tabela nr 6.2 *Charakterystyka nieruchomości ZS nr 2 w Nowym Dworze Gd.*

<i>Liczba budynków dydaktycznych</i>	<i>Powierzchnia budynku głównego</i>	<i>Sala gimnastyczna z zapleczem</i>	<i>Warsztaty Szkolne</i>	<i>Kompleks sportowy ORLIK</i>	<i>Ilość sal lekcyjnych</i>
2	2327,37 m²	216 m² 230 m2 zaplecze	2132,37 m²	3586 m²	23

Tabela nr 6.3 *Charakterystyka nieruchomości SOSW w Nowym Dworze Gd.*

<i>Liczba budynków dydaktycznych</i>	<i>Całkowita kubatura</i>	<i>Całkowita powierzchnia</i>	<i>Ilość sal lekcyjnych</i>	<i>Salki sportowe (2 sztuki)</i>	<i>Internat (liczba miejsc)</i>
1	14044m³	3055,12 m²	17	106 m² (44 i 62)	60

Tabela nr 6.4 *Charakterystyka nieruchomości PPP w Nowym Dworze Gd.*

<i>Liczba budynków dydaktycznych</i>	<i>Całkowita kubatura</i>	<i>Całkowita powierzchnia</i>	<i>Ilość sal do terapii</i>
1	986m³	702m²	11

Tabela 6.5 Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne, sprzęt multimedialny

	komputery		projektory multimed.	Rzutniki	Tablice interaktywne	telewizory	odtwarzacze DVD	ksero	woluminy	kamery monitoring
		w tym dla uczniów w								
Zespół Szkół nr 1	53	32	9	2	2	10	7	2	19956	24
Zespół Szkół nr 2	128	80	15	5	1	1	4	3	19935	9
SOSW	31	22	4	2	1	10	5	1	5771	13
PPP	10	9	-	1	-	-	-	1	-	-

Inwestycje i remonty

✚ Zespół Szkół nr 1 w Nowym Dworze Gdańskim

Remonty, inwestycje w 2015/2016 r.

- Remont dachu w budynku filialnym – **127 044,65**

✚ Zespół Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim

Remonty, inwestycje, 2015/2016 r.

- Malowanie sali gimnastycznej **21 400,00**
- Remont przepompowni **738,00**
- Wykonanie wylewek betonowych w pracowniach mechanicznych **5 535,00**
- Malowanie klas lekcyjnych **3 813,00**
- Malowanie pokoju nauczycielskiego **3 451,00**
- Naprawa wodociągu **1 172,31**
- Wykonanie podnośnika samochodowego na WS **900,00**
- Malowanie sal lekcyjnych, łącznika do sali gimnastycznej oraz zapleczy klasy (zakup materiałów ze środków budżetowych i Rady Rodziców)

✚ Specjalny Ośrodek Szkolno –Wychowawczy w Nowym Dworze Gdańskim

Remonty, inwestycje zakupy w 2015/2016 r.

- Naprawa awarii C.O – **3 052,00**
- Bieżące remonty – **1 991,37**
- Naprawy samochodu – **3 792,00**
- Konserwacja kotłowni – **3 198,00**

Inwestycja – opracowanie projektu budowlano – wykonawczego oraz dokumentacji – 94 170,01

✚ Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna

Remonty, inwestycje, 2015/2016 r.

- Remont przyziemia budynku – **97 795,52**
- Odnowienie elewacji zewnętrznej budynku – **5 889,84**

Część 7: Proces nauczania i wyrównywanie szans edukacyjnych

Zespół Szkół nr 1 w Nowym Dworze Gdańskim

Tabela 7.1 Średnia ocen

Typ szkoły	LO	GS
Średnia ocen	3,69	3,97

Tabela 7.2 Zachowanie

Typ szkoły	LO	GS
Zachowanie	4,93	5,10

Tabela 7.3 Frekwencja

Typ szkoły	LO	GS
Frekwencja	88,45	92,74

Egzamin gimnazjalny 2016

Tabela 7.4 Analiza porównawcza na tle kraju, województwa, powiatu

	Województwo pomorskie	Kraj	Powiat Nowodworski	Gimnazjum Sportowe
Historia i WOS	55	56	55	56,3
Język polski	67	69	68	76,9
Przedmioty przyrodnicze	50	51	49	55,8
Matematyka	48	49	46	54,4
Język angielski PP	63	64	64	73,2
Język angielski PR	45	45	45	56,9

Tabela 7.5 Analiza porównawcza wyników egzaminu gimnazjalnego w Gimnazjum Sportowym z poprzednimi latami w skali stanikowej

	Gimnazjum Sportowe		
	2016	2015	2014
Historia i wos	5	6	6
Język polski	7	7	5
Przedmioty przyrodnicze	7	7	5

Matematyka	7	7	6
Język angielski PP	7	7	6
Język angielski PR	7	7	9

Tabela 7.6 Analiza porównawcza wyników egzaminu gimnazjalnego 2016r. w gminach powiatu nowodworskiego

	Gimnazjum Sportowe	Gmina NDG	Krynica Morska	Ostaszewo	Gmina Stegna	Gmina Sztutowo
Historia i WOS	56,3	52	63	62	58	56
Język polski	76,9	67	72	66	69	70
Przedmioty przyrodnicze	55,8	45	54	50	55	50
Matematyka	54,4	43	53	45	52	46
Język angielski PP	73,2	65	62	67	64	59
Język angielski PR	56,9	47	36	47	43	43

Egzamin maturalny 2016

1. Do wszystkich egzaminów obowiązkowych w części ustnej i pisemnej egzaminu maturalnego w maju 2016 przystąpiło 81 (74 w 2015) tegorocznych absolwentów liceum ogólnokształcącego.
2. Do egzaminu przystąpiło również 12 absolwentów z lat ubiegłych, którzy dotychczas nie uzyskali świadectwa dojrzałości we wcześniejszych latach, a w maju 2016 roku przystąpili ponownie do egzaminu maturalnego w celu podwyższenia wyniku egzaminacyjnego.

Tabela 7.7 Dane ogólne

	Klasa III a	Klasa III b	Klasa III c	Z poprzednich lat	Razem
Stan uczniów	28	19	35	--	82
Ukończyło szkołę	28	19	35	--	82
Przystąpiło do egzaminu	28	18	35	12	81+12

Tabela 7.8 Wyniki egzaminu maturalnego w 2016 roku- ogólna zdawalność

Typ szkoły	Liczba zdających	Liczba osób, które zdały egzamin	Odsetek sukcesów	Odsetek zdających, którzy mogą przystąpić do egzaminu poprawkowego w sierpniu 2016 r.	Liczba zdających, którzy mogą przystąpić do egzaminu poprawkowego w sierpniu 2015 r.
Liceum Ogólnokształcące im. Ziemi Żuławskiej	81	65	80,24%	19,75%	16
Licea w kraju	---	---	85,2%	10,8%	--
Licea w województwie pomorskim	---	---	85%	11%	--

Tabela 7.9 Zdawalność egzaminu maturalnego w latach 2013-2016 po poprawkach

Zdawalność	2013	2014	2015	2016
ogółem ZS nr1	97,3	96,77	80,00	80,24

Zespół Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim

Tabela 7.10 Frekwencja w 2015 r.

	Technikum	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	ogółem
średnia frekwencja za I sem. roku szk. 2015/16– styczeń 2016 r.	81,36%	72,63%	78,75%
średnia frekwencja za II sem. roku szk. 2015/16 – czerwiec 2016 r.	81,40%	71,47%	78,32%

Tabela 7.11 Średnia ocen w 2015 r.

	Technikum	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	ogółem
średnia ocen za I sem. roku szk. 2015/16– styczeń 2016 r.	2,95	2,89	2,90
średnia ocen za II sem. roku szk. 2015/16 – czerwiec 2016 r.	3,07	2,99	3,03

Wyniki egzaminu maturalnego

Tabela 7.12 Egzamin maturalny

Liczba zdających	zdawalność	w woj. pomorskim
59 ogółem	55,6%	68%

Spośród 59 osób ogółem przystępujących do egzaminu maturalnego - w tym 23 absolwentów z lat poprzednich (niektórzy w turze egzaminacyjnej zrezygnowali z przystąpienia do jednej, dwóch części egzaminu). Zdawalność **tegorocznych** absolwentów ZS nr 2 wyniosła 55,6%.

Część pisemna została przeprowadzona przez 21 komisji, część ustna – 11 komisji. Łącznie pracowały 32 komisje egzaminacyjne.

Zdawalność wg oddziałów: TI – 83%, TM – 40%,TOT – 23%,TŻ – 58%

W sesji poprawkowej do egzaminu przystąpiło 17 zdających (w tym 8 absolwentów z lat poprzednich).

Tabela nr 7.13 Zdawalność egzaminu maturalnego w latach 2013-2015 po poprawkach

Zdawalność	2013	2014	2015	2016
ogółem ZS nr2	84,6	68,6	60%	55,6%

Wyniki egzaminu zawodowego (stara i nowa formuła)

Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe – „stara” forma egzaminu zawodowego

Do egzaminu przystąpiło 4 absolwentów technikum z poprzednich lat.

Egzamin zdały i dyplomy otrzymały 3 osoby: 1osoba w zawodzie technik żywienia i gospodarstwa domowego i 2 osoby w zawodzie technik obsługi turystycznej.

Egzamin potwierdzający kwalifikacji w zawodzie wyniki sesji styczeń – luty

Część pisemna (poprawkowa) **zgłoszono 23 osoby** w kwalifikacjach A. 18 – 1 os. , M. 20 – 1 os. , T. 06 – 9 os. – zdały 2 os., E. 13 – 5 os. – zdały 3 os., T. 13 – 1 os. – zdała, M. 18 – 6 os. –zdały 4 – **zdało ogółem 10 osób.**

Część pisemna z ostatniej kwalifikacji w klasach czwartych technikum :

M. 44- 14 os.- zdało 12 os, T. 15 - 17 os. –zdało 10, T. 14 – 20 os. (1os. nie przystąpiła) – zdało 19 osób, E. 14 – 10 os. – zdało 7

Zgłoszono 61 osób (1 os. nie przystąpiła) - zdało 48 osób

Łącznie do sesji przystąpiły 82 os. – część pisemną zdało 58 osób. Pracowało siedem komisji – cz. pisemna (elektroniczna) i siedem komisji część praktyczna.

Część praktyczną z ostatniej kwalifikacji w technikum zdano następująco :

M. 44- 14 os.- zdały 4 os, T. 15- 17 os. – zdało 9 os., T. 14 – 20 os. (1os. nie przystąpiła) – zdało 18 osób, E. 14 – 10 os. – zdały 4 os.

W zasadniczej szkole zawodowej do egzaminu praktycznego przystąpiono po raz pierwszy w zawodzie sprzedawca (poprawka – 3 os.) – egzamin **zdały 3 os.**

Dyplomy otrzymało 26 osób (zdane kwalifikacje 2 lub 3 oraz ukończona szkoła).

Egzamin potwierdzający kwalifikacji w zawodzie wyniki sesji czerwiec - lipiec

27 komisji część praktyczna + 2 komisje „stara” formuła

8 komisji część pisemna – (elektroniczna) w tym 1 grupa z wykorzystaniem arkuszy egzaminacyjnych + 1 „stara” formuła – ogółem egzamin przeprowadzało 38 komisji. Przystąpiło 105 osób – zdało 89. Zdawalność ZS nr 2 wyniosła 85%.

Część pisemną zdawano z 7 kwalifikacji w 8 grupach zawodowych :

W technikum : E. 12 – 10 os – zdało 9 os., M. 20 – 21 os. – zdało 20 os. , T. 06 (w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych) – 22os. – zdało 21 os., T. 13 – 9 – zdało 9 os., E. 13 – 13 os. – zdało 7 os.

W zasadniczej szkole zawodowej : A. 18 – 12 os. – zdało 11 os., T.06 (w zawodzie kucharz) - 11 osób – zdało 7 osób, M. 18 – 7 os. – zdało 5 osób.

Tabela 7.14

Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie - czerwiec 2016

Kwalifikacje	Średni wynik		Minimalny wynik		Maksymalny wynik		Zdawalność T		Zdawalność P		Zdawalność całkowita	Uwagi
	T	P	T	P	T	P	zdawalność	woj.	zdawalność	woj.		
T.06 (TŻ)	60	86	48	80	80	94	95	83	100	98	95	
T.06 (K)	53	86	38	79	70	94	58	83	92	98	58	
M.18	48	90	25	84	63	95	72	53	100	98	72	
M.20	70	96	45	82	85	100	95	85	100	98	95	7x100%
E.12	64	93	43	87	75	97	90	91	100	84	90	
E.13	55	82	28	59	80	96	54	89	85	84	54	
T.13	72	91	60	85	85	100	100	92	100	76	100	2x100%
A.18	70	92	45	80	85	100	92	87	100	97	92	2x100%

T-88% zdawalność całkowita

ZSZ-77% zdawalność całkowita

Wyniki podawane są w %

 **Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Nowym Dworze Gdańskim**

Tabela nr 7.15 Frekwencja i Średnia ocen

Klasa/oddział/grupa	Ilość uczniów/wychowanków	Średnia ocen	Średnia sprawdzian/egzamin	frekwencja
Szkoła podstawowa				
Klasa I A	3	#		92%
Klasa I B	3	#		96%
Klasa I-II A/L	5	#		89%
Klasa III A	5	#		94%
Klasa III B U/Z	3	#		91%
Klasa IV-V L	8	4,6		88%
Klasa IV-VI U/Z	6	#		93%
Ogółem/średnia		4,6		91,8%
Gimnazjum				
Klasa I-II G/A	7	#		94%
Klasa I-III G U/CZ	7	#		92%
Klasa I-III GL	14	3,68	GH-P-39,1% GH-H-70,9% GM-M-31,8% GM-P-43,9% GA-P-44,6%	68%
Ogółem/średnia		3,68		84,6%
Szkoły ponadgimnazjalne				
Klasa I PPOH	12	3,95		91%
Klasa II WZ	13	4,03		82%
Klasa III PPOH	5	4,45		76%
Klasa I-III SSPDP „A”	12	#		78%
Klasa I-III SSPDP „B”	11	#		90%
Ogółem/średnia		4,14		83,4%
Grupa I	8			
Grupa II	9			
Grupa III	11			
Grupa IV	11			
Grupa V	11			
Ogółem	52			

klasy z ocenami opisowymi

Wyniki egzaminu gimnazjalnego

W roku szkolnym 2015/2016 w klasie III gimnazjum naukę rozpoczęło 8 uczniów, 2 uczennice na początku roku szkolnego zakończyły edukację w naszej szkole (1 - ukończenie obowiązku szkolnego, 1 - umieszczenie decyzją sądu w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym). Do egzaminu gimnazjalnego w kwietniu miało prawo przystąpić 6 uczniów.

W trakcie 3 dni egzaminu, na wszystkich 5 częściach, wszyscy uczniowie byli obecni. Wszyscy pisali arkusz A8 dostosowany dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim.

Wyniki:

	Najniższy	Najwyższy	Średni
Część humanistyczna j. polski	22%	63%	33%
Część humanistyczna historia i wiedza o społeczeństwie	38%	66%	55,3%
Część matematyczno-przyrodnicza matematyka	14%	36%	26,2%
Część matematyczno-przyrodnicza przedmioty przyrodnicze	46%	61%	51,2%
Języki obce Język angielski – poziom podstawowy	40%	63%	54,3%

Wynik egzaminu gimnazjalnego uczniów jest zadowalający, biorąc po uwagę specyficzne trudności edukacyjne uczniów, jak również czas na ich przygotowanie do egzaminów zewnętrznych. Czasem jest to zaledwie 1 rok szkolny, a wiadomości i umiejętności uczniów z jakimi trafiają do szkoły specjalnej są niewspółmierne do poziomu nauczania na jaki zostali zakwalifikowani.

Uczniowie trafiają do szkoły w ciągu etapu edukacyjnego, z wieloma zaszłościami ze szkół macierzystych. Planując proces ich edukacji należy pamiętać, że podstawowe cele kształcenia i wychowywania tej grupy uczniów są takie same jak uczniów szkół masowych.

Takie same są też ich potrzeby psychiczne, natomiast uczniowie ci różnią się od uczniów szkół masowych potrzebami edukacyjnymi.

Problemem w indywidualizacji procesu nauczania są klasy łączone oraz brak zaangażowania rodziców w edukację dzieci, a także złe wzorce zachowań przekazywane przez najbliższe środowisko rodzinne uczniów.

To zdecydowanie utrudnia cały proces dydaktyczno-wychowawczy. Często również na koniec etapu edukacyjnego stopień niepełnosprawności intelektualnej u uczniów zmienia się ze stopnia lekko na niepełnosprawność w stopniu umiarkowanym, co skutkuje zmianą szkoły, ale niestety dopiero w kolejnym roku szkolnym, po egzaminach zewnętrznych. To wpływa na zaniżenie średniej wyniku egzaminów zewnętrznych.

Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

W roku szkolnym 2015/2016, 3 uczniów zasadniczej szkoły zawodowej w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym im. Ireny Sendlerowej w Nowym Dworze Gdańskim przystąpiło do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie pracownik pomocniczy obsługi hotelowej. Wszyscy uczniowie zdali bardzo dobrze etap pisemny. Niestety nie przystąpili do etapu praktycznego. Powodem tego było to, iż tę część egzaminu musieliby zdawać w innej placówce, gdyż w chwili obecnej szkoła nie jest ośrodkiem egzaminacyjnym dla zawodu pracownik pomocniczy obsługi hotelowej. Trwający w chwili obecnej remont parteru budynku, pozwoli nam utworzyć pracownię hotelarską, a tym samym umożliwi nam wystąpienie do Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej na wydanie upoważnienia do przeprowadzanie etapu praktycznego

Konkursy, Olimpiady, Turnieje

Konkursy i zawody na szczeblu powiatowym wojewódzkim i krajowym:

Zespół Szkół nr 1 w Nowym Dworze Gdańskim

- Ogólnopolski konkurs "Książka naszych marzeń" – udział,
- Wojewódzki konkurs biologiczny – udział,
- Ogólnopolski konkurs na pracę pisemną lub grafikę komputerową „Stan wojenny” – III miejsce,
- Ogólnopolska X Franciszkańska Olimpiada Wiedzy o Św. Maksymilianie – udział,
- Wojewódzki konkurs – Historia regionalna – Grudzień 70 – finaliści dwie osoby,
- Wojewódzki konkurs literacki (Muzeum Narodowe Gdańsk) – udział,
- Ogólnopolski konkurs historyczny „Krań” – udział,
- Diecezjalna Olimpiada Teologii Katolickiej – udział,
- Wojewódzki konkurs języka polskiego – udział w etapie rejonowym,
- Kuratorski konkurs z fizyki, wojewódzki – udział w etapie rejonowym,
- Wojewódzki konkurs 120 lat na Olimpijskim szlaku – od Aten do Rio – LO – I,III,V,VI miejsce, GS – I i II miejsce,
- Wojewódzki konkurs historyczny – Gdańszczanie Pomorzanie - Polacy – udział
- Wojewódzki V turniej maszyn wodnych – udział,
- Ogólnopolski konkurs Savoir-vivre – udział,
- Ogólnopolski konkurs literatury Fantasy „Źródła marzeń” – udział,
- Pomorski konkurs wiedzy o samorządzie terytorialnym, wojewódzki – udział,
- Wojewódzki turniej wiedzy pożarniczej Młodzież Zapobiega Pożarom – II miejsce,
- Półfinał wojewódzki – Turniej Orlika o puchar Premiera Donalda Tuska – IV miejsce,
- Półfinał Wojewódzki w piłce nożnej halowej – FUTSAL – I miejsce,
- Wojewódzka Licealiada 2015 piłka nożna chłopców – II miejsce,
- Wojewódzka Liga piłki siatkowej dziewcząt – I miejsce,
- Półfinał wojewódzki w piłce siatkowej Licealiada - II miejsce,

- Wojewódzki turniej COCA COLA CUP – V miejsce,
- Półfinał wojewódzki piłki siatkowej chłopców Licealiada – III miejsce,
- Międzynarodowy turniej piłkarski w Velka nad Veliocou – I miejsce,
- Półfinał wojewódzki w piłce siatkowej dziewcząt gimnazjada – II miejsce,

Zespół Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim

- I miejsce uczennicy z kl. III W w wyciskaniu fal na mokro i III miejsca - fryzura wieczorowa z długich włosów podczas 18 Edycji Targów Kosmetycznych i Fryzjerskich URODA;
- Udział uczniów w etapie rejonowym Ogólnopolskiego Konkursu „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego” dla ZSZ w Gdańsku;
- Udział ucznia klasy IV TI w Olimpiadzie Wiedzy o Mediach w Gdańsku, zajęcie 10 miejsca na 72 uczestników;
- I miejsce uczennicy klasy III S w Wojewódzki Konkursie: „Mój zawód - sprzedawca” w Kwidzynie;
- Udział w Okręgowej Olimpiadzie Wiedzy o Żywieniu i Żywności w Bydgoszczy. XX edycja olimpiady z hasłem przewodnim "Żywność prozdrowotna ";
- Udział w XX Okręgowej Olimpiadzie Wiedzy o Żywieniu i Żywności pod hasłem: "Bezpieczeństwo żywności i żywienia" w Bydgoszczy, etap okręgowy;
- Udział uczniów w XXVI Olimpiadzie Teologii Katolickiej;
- **20 Konkurs Wiedzy o Uniwersytecie Jagiellońskim (laureat otrzymał indeks na Uczelnię);**
- Organizacja Wojewódzkiego Turnieju Wiedzy Technicznej (innowacja pedagogiczna);
- -Udział uczniów w XV Ogólnopolskim Konkursie Wiedzy o zasadach bezpieczeństwa i higieny pracy dla uczniów zakładów rzemieślniczych „Bezpiecznie od startu”;
- Konkurs Wiedzy o UE na Wydziale Ekonomicznym Uniwersytetu Gdańskiego (udział uczniów);
- XL edycja Olimpiady Wiedzy i Umiejętności Rolniczych – blok Gastronomia na Uniwersytecie Warmińsko – Mazurskim w Olsztynie - udział;
- -Udział w Mistrzostwach Województwa Pomorskiego OHP w futsalu w Starogardzie Gdańskim - IV miejsce;
- Organizacja i udział Mistrzostw Województwa Pomorskiego OHP w piłce siatkowej drużyn - I miejsce;
- Udział ucznia w Grand Prix Elbląga w tenisie stołowym juniorów – I miejsce;
- Udział w XV Mistrzostwach Województwa Pomorskiego szkół ponadgimnazjalnych w Goręczynie - II miejsce, III miejsce, VI miejsce, IV miejsce zespołowo;
- Udział uczniów w Mistrzostwach Województwa Pomorskiego OHP w tenisie stołowym w Słupsku - I miejsce, III miejsce, XI miejsce, I miejsce zespołowo;

Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Nowym Dworze Gdańskim

Uczniowie Specjalnego Ośrodka biorą udział w licznych konkursach, zawodach sportowych na szczeblu gminnym, powiatowym oraz wojewódzkim. Szczególne osiągnięcia mają w konkursach plastycznych, muzycznych i zawodach sportowych.

Wśród dyscyplin uprawianych z ogromnymi sukcesami jest tenis stołowy, halowa piłka nożna, unihokej.

Systematycznie wychowankowie biorą udział w turniejach organizowanych przez Olimpiady Specjalne gdzie odnoszą sukcesy na szczeblu wojewódzkim, jak i ogólnopolskim.

Dbając o wysoką warsztatową jakość zajęć oraz profesjonalizm pracy, nauczyciele – zgodnie z założeniami systemu wychowawczego – pobudzają uczniów do podejmowania wielu nowych inicjatyw.

Stypendia dla uczniów powiatowych placówek oświatowych

Młodzież ucząca się w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Rada Powiatu w Nowym Dworze Gdańskim, w roku szkolnym 2015/2016 korzystała ze stypendiów Starosty Nowodworskiego. W ramach motywowania uczniów przyznano 48 jednorazowych stypendiów Starosty na łączną kwotę 11 950,00 zł; w tym:

- Zespół Szkół nr 1 w Nowym Dworze Gdańskim – 36
 - Liceum Ogólnokształcące – 25
 - Gimnazjum Sportowe - 11
- Zespół Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim – 15

Projekty edukacyjne

Zdolni z Pomorza

Kontynuowano program Zdolni z Pomorza. Do projektu w roku 15-16 Powiatowa Komisja Rekrutacyjna zakwalifikowała 11 uczniów. Łącznie w roku szkolnym 2015/2016 Powiat Nowodworski objął opieką 40 uczniów zdolnych, szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych. Powiat Nowodworski z własnych środków finansowych zapewnił:

- zajęcia pozalekcyjne, realizowane w Zespole Szkół nr 1 w Nowym Dworze Gdańskim;
- wyjazd na wycieczkę 20 uczniów do Centrum Nauki w Gdyni.

Psycholog z LCNK przeprowadził zajęcia z nowo przyjętymi uczniami, służył też wsparciem indywidualnym uczniom i ich rodzicom.

Ponadto w ramach projektu (sponsor LOTOS), 4 naszych uczniów i 2 nauczycieli uczestniczyło w obozie naukowym w Ostrzycach.

Od września 2016 roku projekt jest finansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Docelowo opieką zostanie objętych 80 uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych. Projekt zakłada wsparcie w postaci: zajęć pozalekcyjnych w przedmiotach ścisłych i humanistycznych, stypendia, opiekę psychologa, wyjazdy i obozy naukowe. **Wartość projektu dla Powiatu Nowodworskiego wynosi 539 744,85 zł.** Całość zadań realizowane będzie w powiecie. Okres realizacji wrzesień 2016 – czerwiec 2021.

Kształcenie zawodowe

W ramach przedsięwzięcia strategicznego województwa pomorskiego pn. Kształtowanie sieci ponadgimnazjalnych szkół zawodowych uwzględniającej potrzeby subregionalnych i regionalnego rynku pracy, powiat złożył dwa wnioski o dofinansowanie. Projekt na działania miękkie pn: „Warszawska – czas zawodowców” został zakwalifikowany do dofinansowania w kwocie **2 400 452,50 złotych**. Okres realizacji przedsięwzięcia obejmuje 09.2016 – 09.2021. W ramach zadań zrealizowane zostaną zajęcia dla uczniów, współpraca z pracodawcami oraz doradztwo zawodowe, w tym funkcjonowanie powiatowej sieci.

Projekt obejmujący działania twarde pn: „**Remont i przebudowa oraz doposażenie pomieszczeń Zespołu Szkół nr 2 wraz z zapleczem sanitarno-socjalnym na pracownię zawodowe w Nowym Dworze Gdańskim**” również został zakwalifikowany do dofinansowania. **Wartość projektu 2 637 864,85 złotych.** Okres realizacji 09.2016 – 09.2018.

W ramach otrzymanych środków zostaną zmodernizowane i doposażone pracownię zawodowe w branżach kluczowych ustanowionych dla Powiatu Nowodworskiego, tj. turystyka, sport i rekreacja, ICT i elektronika, meblarstwo, transport, logistyka i motoryzacja.

Kształcenie ogólne

W ramach Poddziałania 3.2.1 Jakość edukacji ogólnej, Powiat otrzymał środki finansowe na realizację projektu pn. „**Żuławska Akademia EduTICacji**”. **Wartość projektu 2 694 787,53 złotych.** Okres realizacji 08.2016-07.2018. Działaniami projektowymi objęte są 3 placówki powiatowe: Zespół Szkół nr 1, Zespół Szkół nr 2 w zakresie edukacji ogólnej i indywidualizacji nauczania oraz i Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w zakresie wspierania uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi. Ponadto w Zespole Szkół nr 1 zostaną doposażone pracownię kształcenia ogólnego oraz w SOSW dwie pracownia specjalistyczne.

Część 8: Działalność Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna swoim działaniem obejmuje dzieci w wieku od 0 do ukończenia nauki szkolnej z obszaru powiatu nowodworskiego. Pracujemy również z ich rodzicami i nauczycielami.

W roku szkolnym 2015/16 z danych statystycznych wynika, **że w rejonie działania poradni takich dzieci było 6097 (w roku poprzednim 6382).**

Realizacja zadań:

Badania diagnostyczne przeprowadzone roku 2015/2016:

- badania psychologiczne - **376** (w roku 14-15/399)
- badania pedagogiczne - **335** (w roku 14-15/ 342)
- badania logopedyczne - **323** (w roku 14-15/ 316)
- badania przesiewowe - **1051** (w roku 14-15/ 783)

► Złożyło różnorodne (diagnoza, terapia, konsultacje) wnioski 1343 rodziców (w roku 2014/15 - 1054).

► Zarejestrowano dzieci i uczniów (założono indywidualne teczki) 753 (w roku 2014/15 - 660).

► Wydano 525 opinie, (w roku 2014/15 - 553).

► Opinie dotyczyły 840 spraw:

- wcześniejsze przyjęcie dziecka do szkoły podstawowej **1**
- odroczenie spełnienia obowiązku szkolnego **6**
- dostosowanie wymagań edukacyjnych **135**
- objęcie dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu **208**
- objęcie dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole **223**

- specyficznych trudności w nauce **45**
- zezwolenie na zatrudnienie młodocianego **0**
- pierwszeństwo przyjęcia z problem. zdrowotnymi do szkoły ponadgim. **1**
- inne **217**

Zarejestrowani klienci (z założoną teczką) to:

- Dzieci od 0 do 3 roku życia – **38**
- Dzieci przedszkolne – **288**
- Dzieci ze szkoły podstawowej – **362**
- Dzieci z gimnazjum – **73**
- Uczniowie ze szkół ponadgimnazjalnych – **22**

Działalność doradczo- wspierająca

- Konsultacje na wniosek dla rodzica w PPP- 87 osób.
- Porady wspomagające rozwiązanie problemu (nauczyciel, rodzic, pracownicy instytucji) w PPP - bez wniosku - 421 osób.
- Porady wspomagające rozwiązanie problemu (nauczyciel, rodzic, pracownicy instytucji) udzielone w terenie -bez wniosku 434 osób.

Przeprowadzono 1043 pełnych badań (w roku poprzednim 1057). W roku szkolnym 2015/2016 przeprowadzono łącznie 1051 badań przesiewowych, to jest o 268 więcej niż w roku ubiegłym.

Profilaktyce wad wymowy służyła w bieżącym roku szkolnym realizowana innowacja pedagogiczna opracowana przez logopedów „Próby do badania logopedycznego dzieci 2-4 letnich”. Aby rozpropagować nowe działania zorganizowano **Dzień Otwarty Diagnozy Logopedycznej Dziecka 2-4 letniego.** Zgłosiło się, aż 16 osób, w związku z powyższym część badań wykonano w dodatkowym terminie.

Profilaktyce, a jednocześnie promowaniu pracy poradni miały służyć również przeprowadzone : **„Dzień diagnozy dojrzałości emocjonalno-społecznej dziecka 5-6-7 letniego”.** Łącznie pedagodzy przebadali 16 dzieci.

Pełne badania na wniosek rodzica najczęściej kończą się wydaniem opinii. Po przeprowadzonych diagnozach wydano 525 opinii w 840 sprawach. Sprawy te dotyczyły głównie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu i szkole, dostosowania wymagań edukacyjnych. Obserwuje się wzrost składanych, różnorodnych wniosków 1343 (diagnoza, terapia, konsultacje). Jest ich zdecydowanie więcej niż w roku ubiegłym (1054). Założono indywidualną teczkę , czyli objęto jakąś formą wsparcia 753 dzieci (w roku poprzednim 660). Byli to przede wszystkim uczniowie szkoły podstawowej 362 (więcej o 99). Duża liczba małych klientów to dzieci w wieku przedszkolnym 362 (o 1 mniej).

Poradnia prowadzi również konsultacje, których było na koniec roku szkolnego 87. Część dzieci po konsultacjach skierowano na terapię. Szczególną uwagę przykuwa wzrost dzieci samookalających się. Są też depresje, próby samobójcze Jest to tendencja obserwowana w całym kraju. Udzielane jest również wsparcia w formie porad (bez wniosku). Było ich 426. Skala problemów jest bardzo różnorodna, od problemów wychowawczych, dydaktycznych, do związanych z opiniowaniem i orzekaniem. Z porad korzystają również kuratorzy sądowi i asystenci rodzin. Praca doradczo – wspierająca w formie porad odbywa się również podczas pobytu pracowników w terenie. Łącznie udzielono 434 porady, najwięcej rodzicom – odbywały się one głównie po badaniach przesiewowych. Duża liczba klientów to też nauczyciele z wizytowanych szkół.

ORZECZNICTWO

Rodzaj orzeczenia	Liczba
Upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim	28
Upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym i znacznym	13
Słabe słyszenie	6
Słabe widzenie	0
Niepełnosprawność ruchowa (+Afazja ruchowa)	11
Niepełnosprawność sprzężona	8
Autyzm(+Asperger)	7
Nauczanie indywidualne	25
O potrzebie indywidualnego rocznego przygotowania przedszkolnego	2
Wczesne wspomaganie	5
Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze	4
Zagrożenie niedostosowaniem społecznym	7
RAZEM:	116

Odbyło się 116 zespołów orzekających (w analogicznym czasie roku ubiegłego 115). Najwięcej wydano orzeczeń w sprawie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim oraz dotyczących nauczania indywidualnego. Praca zespołów odbywała się bez zakłóceń. Nie było odwołań od orzeczeń.

TERAPIA ORAZ ZAJĘCIA NA TERENIE PORADNI
(dzieci,rodzice,nauczyciele)

L/P	RODZAJ ZAJĘĆ	15-16
1.	Zajęcia korekcyjno-kom / terapia pedagogiczna	18
2.	Terapia logopedyczna	67
3.	Terapia jąkania	8
4.	Terapia psychologiczna	34
6.	Zajęcia z uczniami zdolnymi	12
7.	Terapia dzieci autystycznych i z Aspergerem	7
8.	Zajęcia edukacyjno-rozwojowe	12
9.	Socjoterapia +ART	12
10.	Wspomaganie rozwoju małego dziecka (0-4 lata)	3
11.	Wspomaganie rozwoju małego dziecka(5-6 lat)	8
12.	Terapia logopedyczna dziecka z MPD	1
13.	Rozmowy terapeutyczne(z dziećmi) – wspierające oraz diagnozujące problem	41
14.	Szkoła dla rodziców	25
15.	Spotkania z rodzicami dzieci objętych terapią logopedyczną	59
16.	Spotkania z rodzicami dzieci objętych terapią jąkania	8
17.	Spotkania dla rodziców dzieci z zajęć edukacyjno-rozwojowych	10
18.	Spotkania dla rodziców dzieci objętych terapią autystyczną	8
19.	Spotkania z rodzicami uczniów objętych terapią pedagogiczną	21
20.	Spotkania z rodzicami dzieci zdolnych objętych zajęciami w poradni	11
21.	Spotkania z rodzicami dzieci zdolnych objętych zajęciami Socjoterapii + ART. poradni	12

22.	Spotkanie z rodzicami dzieci objętych zajęciami wspomagającymi rozwój	6
23.	Praca psychologiczna- indywidualna z rodzicami	1
24.	Rozmowy terapeutyczno-wspierające lub psychoedukacyjne dla rodziców dzieci objętych terapią psychologiczną	51
25.	Grupa wsparcia- rodzice dzieci autystycznych	3
26.	Sieć dla pedagogów i psychologów szkolnych	18
27.	Sieć logopedów szkolnych i przedszkolnych	20
28.	Sieć dla nauczycieli pracujących z dziećmi z autyzmem	4
29.	Zdolni z Pomorza - zajęcia integracyjne	11
30.	Inne: <ul style="list-style-type: none"> • Interwencja kryzysowa • Praktyki studenckie 	6 5

497

W tym : dzieci -234, rodzice -221, nauczyciele -42, inni -5 .

W roku szkolnym 2015/16 na terenie poradni objęto różnorodną terapią oraz zajęciami 499 osób (więcej o 69). Tradycyjnie najwięcej dzieci objęto terapią logopedyczną (67). Terapii psychologicznej jest nieco więcej, ale i tak za mało do potrzeb. Duże zainteresowanie jest również terapią pedagogiczną. Nowym działaniem na terenie poradni jest terapia jąkania – utworzono 2 grupy. Na terenie poradni zaczęła funkcjonować grupa socjoterapeutyczna z elementami ART (trening zastępowania agresji). Kontynuowane są zajęcia z uczniami zdolnymi i zajęcia edukacyjno-rozwojowe. Co roku w poradni prowadzone są zajęcia „Szkoły dla rodziców”. W tym roku z uwagi na dużą liczbę zgłoszeń zaplanowano w I semestrze jedną grupę, a w II dwie grupy. Są to przede wszystkim kobiety kierowane przez MGOPS i GOPS. Uczestnictwo w zajęciach jest jednym z warunków nie odebrania dzieci z rodziny. Poradnia realizuje również zadania dotyczące wspomagania pracy szkoły. Są to działające 3 sieci: pedagogów i psychologów szkolnych, logopedów i nauczycieli dzieci z autyzmem.

Zajęcia dla dzieci i młodzieży prowadzone na terenie placówek

L/p	Rodzaj zajęć/tematyka	Liczba dzieci
1.	<u>Warsztat z edukacji seksualnej</u> Problemy okresu dojrzewania. Pornografia-warsztat dla chłopców. Problemy okresu dojrzewania. Moje ciało to coś cennego - warsztat dla dziewcząt Postawy młodzieży wobec problematyki związanej z seksem.	9 15 25
2	<u>Zajęcia z edukacji zawodowej</u> Matura i co dalej-warsztaty Możliwość wyboru dalszej drogi życiowej. Poznaję siebie-warsztaty Możliwość wyboru dalszej drogi życiowej. Jak podejmuję decyzje warsztaty Czynniki warunkujące wybór zawodu i szkoły Wybór zawodu i szkoły ponad-gimnazjalnej Możliwość wyboru dalszej drogi życiowej	108 13 16 34 27 21
3.	<u>Programy:</u> „Głoska”	30

	„Logopedia na wesoło”	93
	„Lokomotywa”- pilotaż	27
	„Przyjaciele Zippiego	28
	„Przyjaciele Zippiego”	17
	„Uwaga”	75
4.	<u>Warsztaty edukacyjno-profilaktyczne:</u>	
	Systematyczna nauka w domu-skuteczne techniki uczenia się i sporządzania notatek	32
	Techniki uczenia się	24
	Ćwiczenia koncentracji uwagi	23
	Narkotekom, dopalaczom i innym używkom Nie	70
	Nawiązywanie pozytywnych interakcji w grupie	17
	Nawiązywanie pozytywnych interakcji w grupie	13
	Opanowywanie i przezwyciężanie zachowań agresywnych	16
	Środki uzależniające- przyczyny i skutki ich spożywania	94
	Cykl zajęć o charakterze naprawczym	19
	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie umiejętności interpretowania różnych sytuacji życiowych • Komunikacja niewerbalna • Rozwijanie umiejętności aktywnego słuchania • Czynniki zakłócające dobrą komunikację • Radzenie sobie ze stresem • Sposoby rozwiązywania sytuacji trudnych oraz gotowość i budowanie pozytywnych relacji w grupie 	
	Rozwijanie umiejętności asertywnych.	
	Jak radzić sobie ze stresem	74
	Jak rozwiązywać moje konflikty z rówieśnikami i rodzicami	64
	Rozwijanie pozytywnych kontaktów rówieśniczych . umiejętność pracy w grupie	89
	Uczenie rozpoznawania własnych i cudzych emocji . Właściwe zachowanie w sytuacjach trudnych.	20
	Radzenie sobie w sytuacjach trudnych	15
	Jak rozwiązywać konflikty w szkole	20
	Podejmowanie decyzji w sytuacjach trudnych	12
	Matematyka z przymrużeniem oka	9
	Radzenie sobie ze stresem przedegzaminacyjnym	26
	Uczymy się radzić sobie z agresją	118
	Budowanie więzi koleżeńskich w klasie	26
	Tworzymy zespół. Poznajemy lepiej siebie i innych.	37
	Rozpoznawanie i szanowanie potrzeb drugiej osoby. Jak radzić sobie w trudnych sytuacjach	9
	W świecie emocji, czyli jak możemy o nich mówić	29
	Budowanie pozytywnych relacji i więzi rówieśniczych w klasie , opartych na szacunku i wzajemnej tolerancji.	26
		65
	Świat figur geometrycznych i kolorów	46

5.	<u>Inne</u>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Obserwacja • Mediacje 	14 19

1564

Zajęcia, wydarzenia dla dzieci/uczniów- z inicjatywy PPP

L.p	Wydarzenie	Liczba uczestników
1.	Wycieczka edukacyjna do Centrum Nauki Experiment- program Zdolni z Pomorza	20
2.	Wykład w ramach Roku Matematyki Dla uczniów gimnazjum – O nieskończoności Prof. dr hab. Tomasz Szarek UG Prof. dr hab. Marek Izydorek PG	100

W roku szkolnym 2015/16 działaniami w terenie objętych zostało 1564 dzieci (o 435 więcej). Jest to więc wzrost znaczący w porównaniu z poprzednim rokiem. Dotyczy to przede wszystkim warsztatów edukacyjno-profilaktycznych oraz programów. Ponieważ wszystkie działania odbywają się na zapotrzebowanie ze szkół i przedszkoli świadczy to o ich zainteresowaniu pomocą.

Wprowadzono realizację nowego programu profilaktycznego „Przyjaciele Zippiego”. Tematyka warsztatów edukacyjno-profilaktycznych jest bardzo różnorodna. W roku szkolnym 2015/2016 były to przede wszystkim spotkania dotyczące uzależnień, radzenie sobie ze stresem i agresją oraz komunikacji interpersonalnej. Kontynuowano również Program „Zdolni z Pomorza”. Najbardziej aktywni uczniowie w miesiącu wrześniu wyjechali do Centrum Nauki Eksperyment w Gdyni. We współpracy z CEN w ramach Roku Matematyki odbył się wykład dla uczniów gimnazjum z terenu całego naszego powiatu.

Zajęcia dla nauczycieli i pedagogów na terenie placówek

L/P	Rodzaj zajęć, temat	Liczba osób
1.	<u>Rada Pedagogiczna- szkoleniowa</u> Uczeń zdolny w szkole – specyfika pracy z uczniem zdolnym	14
2.	<u>Prelekcje/Wyklady (z elementami warsztatu</u> Prawidłowy rozwój mowy najczęstsze wady W ramach programu -Logopedia na wesoło W ramach pilotażu Lokomotywa W ramach programu Głoska W ramach programu Domino i Będę Mistrzem, Adaptacja dziecka 2-5 lat zabawy rozwijające umiejętności dzieci przedszkolnych Gotowość szkolna Czytanie książek a rozwój dziecka	2 4 1 1 3 4 8 9
2.	<u>Inne:</u> Konferencja – Fundacja Strefa Mocy –program Bezpiecznie Tu i Tam Fundacji Orange - „Bezpieczne media” W ramach sieci dyrektorów szkół z terenu powiatu nowodworskiego	10

--	--	--

56

Zgodnie ze zgłoszeniami z placówek pracą w terenie w ramach działań grupowych objęto 56 nauczycieli. Były to przede wszystkim spotkania z nauczycielami dzieci młodszych.

Zajęcia dla rodziców

L/p	Rodzaj zajęć, temat	Liczba osób
1.	Wykład, prelekcja: Jak rozpoznać dziecko sięgające po środki uzależniające . Czytanie książek a rozwój dziecka. Jak pomóc mojemu dziecku przezwyciężyć strach przed egzaminacyjnym Wybór zawodu i szkoły ponadgimnazjalnej Czynniki warunkujące powodzenie w nauce szkolnej Rola zabawy w rozwoju dziecka Zapobieganie agresji i przemocy rówieśniczej Budowanie pozytywnych relacji z rówieśnikami Stres przed egzaminacyjnym Prawidłowy rozwój mowy, najczęstsze wady Gotowość dziecka do podjęcia nauki w szkole	21 9 2 7 11 8 11 50 10 22 30
2.	Wykład, prelekcja z elementami warsztatu: Adaptacja w przedszkolu , rozwój dziecka 2-5 roku życia , zabawy dla rodziców z dziećmi Gotowość szkolna Jak radzić sobie z emocjami	14 50 12
3.	Inne: Przekazanie wyników badań przesiewowych Spotkanie w ramach programu Logopedia na wesoło Punkt diagnostyczno-doradczy(SOSW)	61 7 1

326

W spotkaniach w placówkach wzięło udział 326 rodziców. Pracownicy poradni z rodzicami prowadzili przede wszystkim wykłady i prelekcje.

W roku szkolnym 2015/2016 na szczególną uwagę zasługują działania Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej dotyczące :

Priorytetów wynikających z polityki oświatowej

Działania wspierające rozwój małego dziecka

W ramach tego priorytetu prowadzono następujące działania:

1. Diagnoza:
 - badania psychologiczne dzieci - 5 letnich,
 - badania pedagogiczne dzieci 5 letnich,

- badania przesiewowe logopedyczne 3-5 latki,
 - badania logopedyczne , pełne 5-6 latki,
 - realizacja innowacji ,objęcie diagnozą logopedyczną dzieci 2-4 rok życia,
 - „Dzień otwarty diagnozy logopedycznej dzieci 2-4 letnich,
 - Dzień otwarty „Dojrzałości emocjonalno-społecznej „ 4-7 latki (przedszkole),
 - Dzień otwarty – Diagnoza gotowości do nauki matematyki 5-6 latki.
2. Terapia:
 - terapia logopedyczna dzieci 3-5 letnich,
 - terapia psychologiczna: wczesne wspomaganie rozwoju,
 - terapia małego dziecka autystycznego (psych + ped.).
 3. Orzecznictwo oraz opinie o wczesnym wspomaganie rozwoju.
 4. Opiniowanie w różnorodnych sprawach.
 5. Porady i konsultacje dla rodziców.
 6. Porady i konsultacje dla nauczycieli.
 7. Obserwacje dzieci w przedszkolu.
 8. Zajęcia grupowe dla dzieci:
 - program „ Logopedia na wesoło” dla dzieci 3-4 letnich,
 - program profilaktyczny Przyjaciele Zippiego (4,5 latki),
 - warsztaty „W świecie emocji – 5 latki”,
 - program pilotażowy Lokomotywa – 5-6 latki.
 9. Grupowe spotkania z rodzicami:
 - wykład z elementami warsztatu- Adaptacja dziecka w przedszkolu,
 - wykład „Gotowość szkolna”,
 - wykład „Czytanie książek a rozwój dziecka 3-5 letniego”,
 - prelekcja – Zapobieganie agresji i przemocy rówieśniczej dzieci 5 letnich,
 - prelekcja – Rola zabawy w rozwoju dziecka (3-4 latki).
 10. Wydanie Biuletynu Informacyjnego nr 3 w całości poświęconego małemu dziecku. Artykuły dotyczące małego dziecka znalazły się również na stronie internetowej poradni.

Doradztwa edukacyjno-zawodowe

W ramach tego priorytetu prowadzono następujące działania:

1. Udział w sieci doradców zawodowych powiatu nowodworskiego oraz szkoleniu „Doradztwo zawodowe dla uczniów z niepełnosprawnością”.
2. Warsztaty i pogadanki dla uczniów:
 - wspierania w wyborze dalszej ścieżki edukacyjnej – III gimnazjum,
 - „Matura i co dalej” - szkoła ponadgimnazjalna,
 - „Jak podejmować decyzje”- zasadnicza szkoła zawodowa,
 - „Możliwości wyboru dalszej drogi życiowej – poznaję siebie” III gimnazjum,
 - Czynniki warunkujące wybór zawodu i szkoły.
3. Spotkanie z rodzicami uczniów kl. III gimnazjum Wybór zawodu i szkoły ponadgimnazjalnej.
4. Indywidualne porady zawodowe.
5. Badania zawodowe.

Innowacja pedagogiczna

„Test – próby do badania mowy dla dzieci 2, 3, 4-letnich” został zatwierdzony jako innowacja pedagogiczna przez Pomorskiego Kuratora Oświaty.

Skonstruowana metoda przeznaczona jest do diagnozy dzieci 2, 3, 4-letnich i stanowi formę profilaktyki logopedycznej. Oczekiwany efekt jest dogłębna, trafna diagnoza logopedyczna wszelkich opóźnień w rozwoju mowy, jak i wad wymowy dzieci w wieku 2, 3, 4-lat. Pozwoli to na wczesne wykrycie odchylenia od normy w rozwoju mowy i będzie warunkiem prawidłowego przebiegu terapii. Test w roku szkolnym 2015/2016 pomagał w badaniu dzieci najmłodszych.

Opracowała: Agnieszka Glazer – inspektor ds. oświaty

Powyższy materiał opracowano na podstawie:

1. Arkuszy organizacyjny powiatowych placówek oświatowych;
2. Systemu Informacji Oświatowej powiatowych placówek oświatowych;
3. Informacji sporządzonych przez dyrektorów powiatowych placówek oświatowych.